



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
145.๓๖๖

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาจีนสู่โลกอาชีพ

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๒.๒ สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๔.๒ คุณสมบัติของผู้อบรม

๔.๒.๑ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีความสามารถทางภาษาจีน (HSK) ไม่น้อยกว่า HSK 2 หรือเทียบเท่า

๔.๒.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนได้

๔.๒.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม

๕.๑ ระยะเวลาการอบรม ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๕.๒ รูปแบบการอบรม เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ/แบ่งกลุ่ม/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาลและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๑ ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ : ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้าน : การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า : ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๖.๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน เรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย ประเด็นที่ ๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และประเด็นที่ ๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง โดยเฉพาะภาษาจีนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาจีนนับเป็น

ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง มีผู้ใช้มากเป็นลำดับสองรองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงานและบุคลากรทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนของประเทศไทยให้มีความก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน และอาชีพอิสระทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นระบบเศรษฐกิจ และสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยเฉพาะแรงงานต้องมีความรู้ ความสามารถในการสาขาที่ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจเอกชน และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวของประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิต ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการผลิต ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เนื่องจากในปัจจุบันชาวต่างชาติโดยเฉพาะชาวจีนได้หันมาลงทุนด้านธุรกิจการค้า และมีสถานประกอบการในประเทศไทยจำนวนมาก และในขณะเดียวกันก็มีชาวไทยไปลงทุนด้านธุรกิจในประเทศจีนเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการของชาวจีนที่อยู่ในประเทศไทยและประเทศจีน และสถานประกอบการของชาวไทยที่อยู่ในประเทศจีนเป็นจำนวนมาก

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาจีนสู่โลกอาชีพ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านภาษาจีนสามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของผลิตอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อก้าวสู่โลกอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ในการปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ เป็นการตอบสนองนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาระดับคุณภาพและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงไปสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่าง “มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้องตามเจ้าของภาษา

๘.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องสามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เข้าอบรมมองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของภาษาจีน มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะภาษาจีนเพื่อเป็นผลผลิตของอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไปในอนาคต

๙.๔ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนด จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๑๐. เนื้อหาหลักสูตร

๑๐.๑ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานอาชีพ (ธุรกิจเบื้องต้น)

๑๐.๒ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานอาชีพ (การเงิน)

๑๐.๓ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานอาชีพ (แนะนำสินค้า)

๑๐.๔ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานอาชีพ (การซื้อขาย และการต่อรองสินค้า)

๑๐.๕ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงานอาชีพ (การโต้ตอบผ่านทาง Chat Application)

๑๑. วิทยากร จำนวน ๔ คน รายชื่อ ดังนี้

๑๑.๑ Miss Hou Xiaolin สังกัด สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา วิชาภาษาไทย คณะภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยไปเซ่อ (Baise University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ

๑๑.๒ Miss Liu Xilin สังกัด สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ
มหาวิทยาลัยซีอาน (Xi'an University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ

๑๑.๓ Miss. Li Yaoyao สังกัด สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยต้าหลี่ (Dali University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ

๑๑.๔ นายปวินท์ทิวัตต์ ก้วพิสมัย สังกัด สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาภาษาจีนธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีน/ล่ามภาษาจีน

๑๒. การวัดและประเมินผล

๑๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบทักษะในการใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้อง ตามเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ในระดับที่สูงขึ้น

๑๓.๒ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านภาษาจีนไปใช้เพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ ผู้เข้าอบรมสามารถสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน (HSK) ผ่านในระดับ HSK ๑ หรือ HSK ๒ หรือในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับคะแนนจากระดับเดิมในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

๑๓.๔ ผู้เข้าอบรม มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครู ที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดต่อ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษาโทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่โลกอาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖
ณ สำนักงานสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

[illegible]

ตารางการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาจีนสู่โลกอาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐- ๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐- ๑๔.๔๕ น.	๑๔.๔๕ - ๑๗.๓๐ น.
วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนใน งานอาชีพ (การชื้อขาย/การ เจรจาต่อรอง) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงาน อาชีพ (การชื้อขาย/การเจรจาต่อรอง) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)		ทักษะการสื่อสารภาษาจีนใน งานอาชีพ (การชื้อขาย/การ เจรจาต่อรอง) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)		ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงาน อาชีพ (การชื้อขาย/การเจรจา ต่อรอง) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)	
วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนใน งานอาชีพ (การโต้ตอบผ่านทาง Chat Application) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงาน อาชีพ (การโต้ตอบผ่านทาง Chat Application) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)		ทักษะการสื่อสารภาษาจีนใน งานอาชีพ (การโต้ตอบผ่านทาง Chat Application) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)		ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในงาน อาชีพ (การโต้ตอบผ่านทาง Chat Application) (Miss Hou Xiaolin Miss Liu Xilin Miss Li Yaoyao นายปวิณทิวัดดี กวีพัฒนัย และคณะ)	

หมายเหตุ: ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาจีนสู่โลกอาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

การสมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ [http : //training.r-hrd.net/](http://training.r-hrd.net/) โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัครได้ที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม” และขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาลงนาม พร้อมสแกนหรือบันทึกไฟล์รูปแบบ PDF สำหรับแนบไฟล์ประกอบการสมัครในระบบ

๒. ดำเนินการสมัคร โดยไปที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “สมัครฝึกอบรม” จากนั้น Login เข้าสู่ระบบการสมัครโดยใช้ Username & Password เดียวกันกับที่ใช้จากระบบ ID PLAN

๓. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนแล้วคลิกยืนยันการสมัคร ระบบจะแสดงรายละเอียด ชื่อหลักสูตร วัน เวลา สถานที่ ฝึกอบรม และลำดับที่สมัคร โดยสามารถส่งพิมพ์ใบสมัครจากระบบได้

๔. สามารถสมัครเข้าอบรมในระบบได้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมาย

๕. สามารถตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาเข้าฝึกอบรมหลังจากที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พิจารณาคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเรียบร้อยแล้ว โดย ไปที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร”คลิกที่เมนูย่อย “ตรวจสอบสถานะการฝึกอบรมและพัฒนา”

๖. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาให้ทราบทางระบบฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร ที่เว็บไซต์ [http : //training.r-hrd.net/](http://training.r-hrd.net/) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมในระบบสามารถปริ้นท์รายชื่อแนบในหนังสืออนุมัติเดินทางไปราชการ และเดินทางไปราชการก่อนและหลังการอบรมได้ ๑ วัน โดยโครงการรับผิดชอบ อาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง (เบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน เฉพาะวันที่มีการอบรม) และค่าพาหนะ ให้ผู้เข้าอบรมเบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัดอย่างประหยัด ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ส่วนที่พักให้เข้าพัก ณ หอพักสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๘. ผู้มีรายชื่อเข้าอบรมในระบบ กรุณาสแกน QR-Code (ที่แนบมาพร้อมนี้) เพื่อเข้ากลุ่มไลน์****

๙. เข้ารับการอบรมตาม วัน เวลาที่กำหนด

๑๐. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

QR-Code กลุ่มไลน์ อบรมภาษาจีน ปี 66

