



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๗/๑.๗๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๒๐๗๒๕
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๖๕
เวลา ๐๙.๓๕ น.

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
๑๑ หมู่ที่ ๑๑ ต.หนองละลอก
อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ๒๑๑๒๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิชาการศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายเจริญ ศรีแสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีความประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง” ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ขอความอนุเคราะห์ท่านเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว ในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางในการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาต่อไป และขอความร่วมมือตอบกลับมายังวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ

โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.อ.บ้านค่าย เพื่อ
เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ
นาย เจริญ ศรีแสง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
เพื่อไม่ติดขัด
กันถึง ๑๐ มิ.ย. ๖๕
งานบริหารงานทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งไปโปรดฯ

๒. เห็นชอบมอบรองฯ ผ.ว.

๑๐ มิ.ย. ๖๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

(นายประทีป จุฬาลักษณ์)

เรียน ผู้อำนวยการ

- ส่งไปโปรดฯ

- เห็นชอบมอบรองฯ ผ.ว.

๑๐ มิ.ย. ๖๕

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๗๙๔๑

โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๗๙๔๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office

E-mail : saraban@bktech.ac.th

๑. รว.
๒. ๑๖๖ ๔/๖๕

๑๐ มิ.ย. ๖๕



ที่

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๖๒๓.๗/ว.๗๕๘ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นายเจริญ ศรีแสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในหัวข้อ เรื่อง “ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง” เพื่อใช้เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป ทางเว็บไซต์ www.bktech.ac.th นั้น

..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อเรื่อง ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

ผู้วิจัย นายเจริญ ศรีแสง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัย ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง 2) การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง ในปีการศึกษา 2563 - 2564 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) 5 ระดับ และแบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อประเมินความสอดคล้องเที่ยงตรง (Validity) ของเนื้อหา (Index of Item Objective Congruence : IOC) ตั้งแต่ 0.68 - 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และ T-Test for independent samples

ผลวิจัย พบว่า

1. ศึกษาสภาพการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา รองลงมาคือ ด้านงานปกครอง ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงานครูที่ปรึกษา

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรมีการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 2) ควรมีการพัฒนา

บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 3) ควรจัดกิจกรรมให้ครบและสอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์

งานปกครอง มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรส่งเสริมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงานงานปกครอง 2) ควรมีการพัฒนาระบบงานปกครองในการติดตามผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 3) ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 2) ควรมีการจัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานในการบริหารงานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 3) ควรมีการอบรมให้ความรู้กับผู้ปฏิบัติงานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้องด้านงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 2) ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา 3) ควรกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาที่ชัดเจน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน 2) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน 3) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารอย่างเป็นระบบ

งานครูที่ปรึกษา มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้สร้างความเข้าใจการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษาให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา 2) ควรมีการประชุมปรึกษาแนวทางการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา 3) ควรมีการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนนักศึกษา 4) ควรมีการกำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานงานครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 5) ควรมีการวิเคราะห์กำหนดแนวทางการพัฒนางานครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง