

ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑๐/๑๙๔

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก

จังหวัดตาก ๖๓๑๒๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. รายงานการประกันคุณภาพภายนอก	จำนวน ๑ ฉบับ	} 12 ข้อ
	๒. หนังสือรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ	
	๓. แบบตอบรับการเผยแพร่รายงานฯ	จำนวน ๑ ฉบับ	

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ได้รับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกัน
คุณภาพภายนอกผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้
สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จึงขอเผยแพร่รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติการณ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่เอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือแจ้งขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ଶେଷ ଶ୍ରୀନାଥେ

๓๑๐ คก. น้ำหนัก รศดา มอญแดง ขอแสดงความนับถือ
เมื่อน้ำหนักมากเกินเกณฑ์ที่กำหนด :
ผลพมวเฒิน SAR สนับสนุนการ

(นางวัลลีย์ อาศัย)

ผลพลได้เมื่อ GAP ของสินค้าคงคลัง

COVID-19 สันนิบาตโลก

นางสาวประคตพร

१००

12th of June

- 176 Discontinua.

- นักดนตรีตั้ง รอย ๗๗
เลขงานเรไรกัน.

22.

७० श्रीलक्ष्मी.

โทรศัพท์ (๐๕๕) ๕๙๑๔๒๖

โทรสาร (๐๕๕) ๕๙๑๙๑๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

E-mail : Bantakicec@gmail.com

1. Aufl.
2. Aufl. der / w. Aufl. 1976.

10/10/11



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๖๓๐๒๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านตาก
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.)
และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๖ หมู่ ๔ ถนน ตากออก ตำบล/แขวง บ้านตาก อำเภอ/เขต บ้านตาก จังหวัด ตาก
รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๕๙๑๔๒๖ โทรสาร ๐๕๕-๕๙๑๔๑๒
E-mail bantakicec@hotmail.com Website www.bantak.ac.th/

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๕๑๓	นศ.ทวิภาคี ๗ คน และทวิศึกษา ๑๓๔ คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๖๘	นศ. ทวิภาคี ๒๒๔ คน
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	๐	
รวม	๗๘๑	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๘๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๘	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	๐	
รวม	๑๔๒	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการ ครู	๑๑	สอนตรงสาขา ๑๐ คน
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	๐	
- ครูพิเศษสอน	๑๑	สอนตรงสาขา ๙ คน
รวม	๓๑	ครู ๓๑ คน
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๐	
- ลูกจ้างประจำ	๐	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๙	
รวม	๑๙	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๓	
- อาคารปฏิบัติการ	๑	
- อาคารวิทยบริการ	๐	
- อาคารอเนกประสงค์	๔	
- ห้องพยาบาล	๑	อาคารอื่น ๆ
รวม	๙	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕.๑๙	ครู ๓๑ : ผู้เรียน ๗๘๑
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๑.๗๒	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘ สัปดาห์/ภาคเรียน ๑๘๐ วัน	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน ไม่มีระบุไว้ใน SAR
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๐.๓๒	ครูสอนตรงสาขา ๒๘ คน ครูทั้งหมด ๓๑ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๑๐๐	สถานศึกษารายงานข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษา ต่อหรือมีงานทำใน ภาพรวม
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๑๐๐	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ด้านวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน ครบถ้วนถูกต้อง ในมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยระบุเอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการตามวงจร PDCA ให้ผู้อ่านเห็นภาพกระบวนการพัฒนา ตั้งแต่จะดูแลและแนะแนวผู้เรียนมีการวางแผนอย่างไรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ด้านวิชาชีพ” (P) มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างไร (D) ใช้เครื่องมืออะไรในการประเมินผล (C) และนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่ออย่างไร (A) ตลอดจนนำเสนอและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามช่องทางต่าง ๆ ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เช่น สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา หากมีข้อมูลเชิงปริมาณ ควรเขียนรายงานเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณย้อนหลัง ๓ ช่วงเวลา เพื่อดูแนวโน้มของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนให้เห็นถึงการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ เช่น หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายเรื่องการสร้างสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center โดยสถานศึกษาได้นำมาจัดทำโครงการ เรื่อง การจัด Learning Organization และการจัดทำ Think tank จนส่งผลให้สถานศึกษาสามารถเป็น Excellence Center สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนรอบสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในกระบวนการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (P) มีการดำเนินการใช้แผนอย่างไร (D) ใช้เครื่องมืออะไรในการประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ เทคนิค วิธีการ การสอนที่หลากหลาย (C) และนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่ออย่างไร (A) ตลอดจนนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และควรเขียนรายงานเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณย้อนหลัง ๓ ช่วงเวลา เพื่อดูแนวโน้มของการพัฒนาการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น บริการวิชาชีพ สนองความต้องการของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ครั้งต่อไป ควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจถึง การวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (P) การนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ (D) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน (C) และมีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร (A) มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการ ตามวงจร PDCA ให้ผู้อ่านเห็นภาพ เกี่ยวกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยรวมมีกับภาคีเครือข่ายและสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม ที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับในสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกโดยกำหนดเป้าหมายแต่ละประเด็นการประเมินให้ชัดเจนสูงกว่าเดิมและมีความท้าทายมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

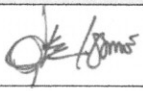
๒. ในการพัฒนาสถานให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีรูปแบบและวิธีการดำเนินการได้อย่างหลากหลาย

๓. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอให้ครบถ้วน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ตลอดจนนำเสนอผลการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

๔. ควรเขียนรายงานเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณย้อนหลัง ๓ ช่วงเวลา เพื่อดูแนวโน้มของการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพในผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.อุไรวรรณ เขาวนชื่น	
กรรมการ	นายเทวา จันทรไฟ	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.จิตติธนา ไตรสิทธิ์	

วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่
เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้
คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ



ลงนาม.....

(นางวัลลีย์ อาศัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ที่

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ที่ ศธ ๐๖๒๓.๑๐/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ได้เผยแพร่รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ตามรายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับรายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจักนำไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

.....

.....