



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๑๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๑๗.๓/๕๘๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ แผ่น

๓. ตัวอย่างหนังสือตอบรับผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นายสมิตร คชวงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการเสนอเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เรื่อง ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ซึ่งผลจากการดำเนินการวิจัยที่ได้รับในครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทเชิงนโยบายและเกิดประโยชน์ในภาพรวมของการพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ใคร่ขอส่งบทคัดย่อผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาของท่าน เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป สำหรับผลงานทางวิชาการที่ทำการเผยแพร่ สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ คือ www.cvc-cha.ac.th ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้ว ขอบความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารกลับให้วิทยาลัยฯ ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ รอง ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
นายสมิตร คชวงษ์ รองผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๕๖ ไร่ ๑๓๓ ตารางวา

๒. เกษตรกร ๑๗ ราย

๓. เกษตรกร ๑๗ ราย

(นายสุพจน์ ทองเหลือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

- เพื่อโครงการ

- เน้นโครงการ ๑๗ ราย

- เน้นโครงการ ๑๗ ราย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐ ๓๘๕๑ ๑๑๔๒

โทรสาร ๐ ๓๘๕๑ ๓๘๖๓

เว็บไซต์ www.cvc-cha.ac.th

๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕

1. ม.ว.

2. 1107

3. ม.ว.

13 มิ.ย. ๒๕๖๕

ม.ว.

๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕

ชื่องานวิจัย : ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
แบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้วิจัย : นายสมิตร คชวงษ์ รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ปีที่วิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา และ2) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา การวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ครูหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจศูนย์บ่มเพาะ เจ้าหน้าที่ธุรการศูนย์บ่มเพาะ นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการและผู้สำเร็จการศึกษาที่นำความรู้จากการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยกำหนดกลุ่มประชากร จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) รวมถึงแบบสอบถามปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา รายด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านบริบทเชิงนโยบาย 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ 4) ด้านผลผลิต และ 5) ด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา สรุปได้ดังนี้ 1) ด้านบริบทเชิงนโยบาย ควรสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษาถึงความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 2) ด้านปัจจัยนำเข้า การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพ เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ 3) ด้านกระบวนการ การจัดให้มีกระบวนการฝึกอบรมที่มีเนื้อหาหลักสูตรรองรับการเป็นผู้ประกอบการและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอสินค้าและการตลาดเชิงธุรกิจ การจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ 4) ด้านผลผลิต การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการประกอบธุรกิจจริงตามบริบทของ

พื้นที่ การจัดครูให้คำปรึกษาในการจดทะเบียนและเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนการตลาด ด้านการเงินลงทุน และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างต่อเนื่อง 5) ด้านผลลัพธ์ การขยายผลการดำเนินงานบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ขยายผลสู่ชุมชนหรือสังคมภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างการยอมรับทางด้านผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของอุตสาหกรรมใหม่รองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา; การบริหารงาน; ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา; แบบมีส่วนร่วม

.....

แบบประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ

งานวิจัยเรื่อง ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
แบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....วิทยาลัยฐานะ.....

สถานศึกษา.....

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัยเรื่อง ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ของนายสุมิตร คชวงษ์
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาข้อมูลของผลงานวิชาการดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นดังนี้

รายการประเมินความคิดเห็น ต่อคุณภาพผลงานวิชาการที่เผยแพร่	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณภาพของผลงานวิชาการ					
1.รูปแบบกระบวนการวิจัย					
2.ระเบียบวิธีวิจัย					
3.ความถูกต้องตามหลักวิชาการ					
4.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำไปใช้					
ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่					
1.ประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการบริหาร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
2.ประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพสายผู้บริหารสถานศึกษา					
3.ประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตอบรับ
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ตัวอย่างหนังสือตอบรับ)



...../.....

วิทยาลัย.....

.....

.....

..... ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราที่ ศธ๐๖๑๗.๓/๕๘๔ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง
ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบส่วนร่วม
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ของนายสุมิตร คชวงษ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
เพื่อเป็นผลงานวิชาการที่ใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามรายละเอียดที่ได้รับแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่

บทความผลงานวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำข้อมูลจากผลงานวิจัยดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในบริหาร
จัดการภายในสถานศึกษาในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์

โทรสาร