

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

جانب
گولہ بی -

โครงการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาวะการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่างๆ พยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหว การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ หรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาวะการณ์ทางการศึกษาไทย และสภาพการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมทั้งความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมปีละ 1 ครั้ง อาจไม่เพียงพออีกต่อไป เนื่องจากโลกในยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ริเริ่มจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบาย ทางการศึกษา หรือ OEC Forum ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นการติดตามความเคลื่อนไหวในการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ ร่วมคิด และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนไม่ดี คือการขาดนักจิตวิทยาโรงเรียน เด็กส่วนใหญ่มักจะใช้ชีวิตช่วงแรก ๆ ในการเข้าโรงเรียนเป็นจำนวนมาก บางคนเริ่มเร็วที่สุดเพียงสามปีหรือน้อยกว่า ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นส่วนที่มีอิทธิพลอย่างมากในชีวิตของเด็ก ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละโรงเรียนจะต้องมีนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

จิตวิทยาการศึกษาเป็นบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล นักการศึกษาและครูจำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนเหมือนกับวิศวกรที่จำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยทั่วไปแล้ว เนื้อหาของจิตวิทยาการศึกษาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับครูและนักการศึกษาจิตวิทยาการศึกษาเป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียน เพื่อค้นคิด ทฤษฎีและหลักการที่จะนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การมีส่วนร่วมที่สำคัญนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้มีเพิ่มขึ้น จึงทำให้ความต้องการบริการจิตวิทยาโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่มีปัญหาด้านร่างกายและอารมณ์เช่นเดียวกับผู้บกพร่องทางการเรียนรู้มักถูกจัดลำดับความสำคัญและต้องการการสนับสนุนจากนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางวิชาการด้วยความรุนแรงของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นในหลายพื้นที่

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ส่งผลกระทบให้ผู้คนและสังคมต้องปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบ New Normal หรือ ชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งสภาพจิตใจและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญยิ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเรียนรู้และการจัดการศึกษา สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อการศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตวิทยาในโรงเรียนที่มีบทบาทกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของจิตวิทยาโรงเรียน ในความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจิตวิทยาโรงเรียน

๒) จัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) จัดทำมติที่ตนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการประชุม

๔) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวม ๖๐ คน

๕) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการประชุม เป็นเงิน ๕๓,๑๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต (รหัสโครงการ ๖๕๓๐๒)

๖) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. โดยจัดการประชุมในรูปแบบ Onsite และ Online

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความท้าทายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียน

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๘) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา



กำหนดการ
การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.
ณ โรงแรมใบหยกสกาย ห้องเรนโบ ๑ ชั้น ๑๗

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meeting ล็อกอินเข้าระบบ
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย นางอำภา พรหมวาทย
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- เวลา ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม
โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี
เลขาธิการสภาการศึกษา
- เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
โดย: แพทย์หญิงอัมพร เบญจพลพิทักษ์ (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต
- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. การเสวนา เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียน : ทางออกการจัดการศึกษาในยุค Disruption
โดย: ดร. ณปภัช สัจจนกุล (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
นักวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
นายเผด็จ อุทุมสกุลรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
นางสาวณัฐกฤตา วัฒนเขจร
ครูแนะแนว (นักจิตวิทยาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี)
ด.ญ.สิริณัฐ ศิริมังกร
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
- ดำเนินรายการโดย นายวีระพงษ์ อุเจริญ
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา
- เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๒๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปและปิดการประชุม
-

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๓๕๔๑

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือมูลนิธิ
ส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย ที่ TQM ๐๐๑/๖๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอเรียนเชิญ
ส่งบทความเพื่อนำเสนอในงาน THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 23rd Symposium on TQM-Best
Practices in Thailand ปี ๒๕๖๕ มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



สำนักอำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

ที่ TQM 001 /65

12 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเรียนเชิญส่งบทความเพื่อนำเสนอในงาน THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 23rd Symposium on TQM-Best Practices in Thailand ปี 2565

เรียน เลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครบทความ/ผลงาน ประจำปี 2565

ด้วยมูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย ได้กำหนดจัดการประชุม THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 23rd Symposium on TQM Best Practices in Thailand ซึ่งเป็นการประชุมวิชาการเพื่อให้ความรู้และแนวทางระบบการจัดการของ TQM ที่องค์กรต่างๆ ได้นำไปใช้และประสบผลสำเร็จ พร้อมนำเสนอบทความที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก และการนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากหน่วยงานต่างๆ โดยจะจัดให้ขึ้นระหว่างวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2565 ณ ศูนย์ประชุมอุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี ซึ่งเป็นการจัดขึ้นครั้งที่ 23

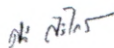
การจัดการประชุมดังกล่าว นับเป็นโอกาสอันดีสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ อุตสาหกรรมในประเทศไทย ตลอดจนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย และสถาบันต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ TQM หรือการทำให้ภายในองค์กรมีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มูลนิธิฯ จึงได้ดำเนินการเปิดรับสมัครบทความ/ผลงานจากองค์กรต่างๆ ทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน เพื่อนำมาพิจารณาตามกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการด้านกลั่นกรองบทความ ซึ่งจะคัดเลือกบทความขององค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่างๆ ได้นำเสนอในการจัดประชุมครั้งนี้

มูลนิธิฯ เห็นว่าองค์กรของท่านเป็นองค์กรหนึ่งซึ่งมีศักยภาพและมีผลการดำเนินการที่ดี มีระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติการที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กรอื่นๆ ได้ จึงขอเรียนเชิญร่วมสมัครส่งบทความ เพื่อพิจารณาเบื้องต้น ได้ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2565 โดยมีรายละเอียดเบื้องต้นปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ หรือสามารถดาวน์โหลดคู่มือรายละเอียดและใบสมัครได้ที่ www.ftqm.or.th หรือติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการจัดการประชุมฯ โทรศัพท์ 02-564-7000 ต่อ 71100

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(ผศ.ดร.ศรี ศิริกร)

ประธานคณะกรรมการจัดการประชุม

THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 23rd Symposium on TQM-Best Practices in Thailand



เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครบทความ/ผลงาน

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการจัดการประชุมทีคิวเอ็ม

โทรศัพท์ 02-564-7000 ต่อ 71100 E-mail : ftqm@ftqm.or.th



มูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย
อาคารสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
73/1 ถนนพหลโยธิน แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
E-mail: ftqm@ftqm.or.th website : www.ftqm.or.th

มูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย
ขอเชิญสมัครส่งผลงาน/บทความของ
การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี
(Best Practices) เพื่อนำเสนอในงาน



THAILAND QUALITY CONFERENCE

&
The **23rd** Symposium on
TQM Best Practices
In Thailand
Nov 10-11, 2022

CALL FOR PAPER

ประเภทการสมัคร

TQM Best Practices

- > ผลงานการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องจนมีประสิทธิผลถึงระดับเป็น "แบบอย่างที่ดีเยี่ยม" แก่ผู้อื่น
- > ผู้สมัครจะต้องจัดส่ง Abstract, Presentation Slide โดยสามารถเลือกจัดทำ Full Paper / Clip นำเสนอเพิ่มเติมได้ (ถ้ามี) และนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อตรวจทานและแนะนำ

TQM Progressive Learners

- > ผลงานการปรับปรุงกระบวนการที่ประสงค์จะเข้าร่วมนำเสนอเพื่อแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ แรงบันดาลใจกับผู้อื่น
- > ผู้สมัครจะต้องจัดส่ง Abstract และ Presentation Slide ส่วงหน้า (ไม่ต้องจัดทำ Full Paper)

เปิดรับสมัครบทความคัดย่อจากทุกประเภทองค์กร
(ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ สาธารณสุข และสถาบันการศึกษา)

ตั้งแต่วันนี้ – 30 มิถุนายน 2565

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
มูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย (มสท.)



02-5647000 ต่อ 71100



<http://www.ftqm.or.th/>



ftqm@ftqm.or.th



FTQMThailand

ร่วมจัดโดย

สวทช.
NSTDA



Innovation