



ที่ ศธ ๐๖๓๐.๗/ว๑๐๔๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕ ต.ค.
วันที่ ๖ สิงหาคม ๖๕
เวลา ๑๐.๕๐ น.

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๕ ถนนเมืองทิต ตำบลในเวียง
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อการวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร.ต.จิรศักดิ์ จันกัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยใช้เป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัยและเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป และขออนุมัติเผยแพร่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS e-office วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย จก. ๐๖๓๐.๗/ว๑๐๔๔
๑๖ ขงคพ ๒๕๖๕
ของ ร.ต. จิรศักดิ์ จันกัน
รองผู้อำนวยการ
เพื่อขอเผยแพร่
๖ มิ.ย. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อบรรจุแฟ้มผลงาน

๓. เพื่อบรรจุแฟ้มผลงาน

๖ มิ.ย. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ช่มอาวุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อบรรจุแฟ้มผลงาน

๓. เพื่อบรรจุแฟ้มผลงาน

๖ มิ.ย. ๖๕

๖ มิ.ย. ๖๕

1. มว.
2. มว. ๔๔.

๖ มิ.ย. ๖๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๕๑ ๑๑๔๒ ต่อ ๑๐๐๓

โทรสาร ๐ ๕๔๕๑ ๑๘๑๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : tecphrae@hotmail.com

ชื่อเรื่อง	:	การพัฒนาแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	:	ว่าที่ร.ต.จิรศักดิ์ จันกัน
ตำแหน่ง	:	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
สังกัด	:	วิทยาลัยเทคนิคแพร่ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีทำวิจัย	:	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) สร้างรูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งได้มาจากการกำหนดจากจำนวนกลุ่มประชากร โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 144 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 4 คน (ไม่รวมผู้วิจัย) ครูผู้สอน จำนวน 74 คน นักเรียน นักศึกษา 66 คน การวิจัยครั้งนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของครู และนักเรียน นักศึกษาเป็นหลัก เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ได้แก่แบบสอบถามการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถิติที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณเพื่อหาอิทธิพลของปัจจัยการเป็นผู้ประกอบการ ผลการวิจัยพบว่า

1. วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

1.1 ผลของการศึกษาของผู้บริหารและครูที่มีต่อการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนาแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.98$, SD. = 0.75)

1.2 ผลของการศึกษาของครูที่มีต่อการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ด้านความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.06$, SD. = 0.78)

1.3 ผลการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะ เพื่อสร้างผู้ประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.11$, $SD. = 0.80$)

2. วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

2.1 ความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ด้านแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ พบว่า เพศชายและเพศหญิงที่ต่างกันส่งผลต่อแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การรับรู้โอกาส ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่แตกต่างกัน

2.2 ความแตกต่างของนักเรียน นักศึกษาที่มีอายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความแตกต่างของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ เมื่อจำแนกตัวแปรตามเป็นรายข้อที่ส่งผลต่อปัจจัยด้านอายุ พบว่า ความรู้ที่ได้รับ ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่แตกต่างกัน

2.3 ความแตกต่างของผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่มีผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษาจำแนกตามอายุพบว่า อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมตามแผนของนักเรียน นักศึกษาที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการ เมื่อจำแนกตัวแปรตามเป็นรายข้อ ที่ส่งผลต่อปัจจัยด้านอายุ พบว่า บรรทัดฐานทางสังคมเมื่อไม่ได้รับการสนับสนุน ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่แตกต่างกัน

2.4 ความแตกต่างของนักเรียน นักศึกษาตามปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการ จำแนกตามกลุ่มที่ต่างกัน จะมีแรงจูงใจส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผลการวิเคราะห์ของนักเรียน นักศึกษาได้ว่าแรงจูงใจที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการ เมื่อจำแนกตัวแปรตามเป็นรายข้อ ที่ส่งผลต่อปัจจัยด้านกลุ่ม พบว่า บรรทัดฐานทางสังคมเมื่อไม่ได้รับการสนับสนุน ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการที่แตกต่างกัน

2.5 ความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ด้านพฤติกรรมตามแผน พบว่า เพศชายและเพศหญิงที่ต่างกันส่งผลต่อแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน

2.6 ความแตกต่างของนักเรียน นักศึกษา ตามปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ด้านการศึกษาการประกอบการ พบว่า เพศชายและเพศหญิงที่ต่างกันส่งผลต่อแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน

3. วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า การพัฒนารูปแบบการ

บริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำแนกตัวแปรตามเป็นรายชื่อ โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ได้แก่ ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม ทักษะคิดต่อการเป็นผู้ประกอบการ และบรรทัดฐานทางสังคมเมื่อได้รับการสนับสนุน ในส่วนปัจจัยด้านแรงจูงใจ ในการเป็นผู้ประกอบการ ที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการโดยเรียงลำดับความสำคัญ จากมากไปน้อย ได้แก่ การรับรู้โอกาส ความรู้ทั่วไป และความรู้ที่ได้รับ



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ที่ ศธ ๐๖๓๐.๗/ว๑๐๔๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ส่งผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ของว่าที่ร.ต.จิรศักดิ์ จันกัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

บัดนี้ ได้รับหนังสือบทคัดย่อดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....
.....

.....
.....
.....
.....