



ที่ ศธ ๐๖๒๔.๒/ว๑๐๕๙

รับมาแล้วสำหรับพัสดุไปรษณีย์  
วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
รับที่ ๑๘๕๖๓ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐  
เวลา ๑๗.๔๕ น.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย<sup>๑</sup>  
ต.หนองกอกมเงา อ.เมือง  
จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือมหาวิทยาลัยอนแก่น

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบบันทึกกรณีศึกษา

จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นายมงคล แก้วรอด รหัสประจำตัว ๖๒๗๐๕๐๐๕๖-๒ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอนแก่น กำลังทำวิจัยเรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่” ซึ่งมี รศ.ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาพหุกรณ์กับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้างาน หรือผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ และผู้แทนสถานประกอบการโดยสถานศึกษาเป็นผู้เลือก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ ๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าว วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นาย มงคล แก้วรอด  
วันที่ ๒๐๖๓ ๐๖๐๖๒๔.๒/๑๐๕๙

ขอแสดงความนับถือ

นาย มงคล แก้วรอด

๑. พี่ป้องกงก่อง

๒. น้องสาว/ลูกสาว, ลูก

๓. น้องสาวของนางสาวจัง,

นาย  
น้องสาว

นาย มงคล แก้วรอด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๖๒๗๐๕๖-๒/๑๐๕๙

๑. ๒๕๖๓

๒. ๒๕๖๓

๓. ๒๕๖๓

ฝ่ายบริหารทรัพยากร, งานบริหารงานทั่วไป

โทร.๐-๔๒๔๒-๒๗๑๖ ต่อ ๑๐๑

Website : WWW.nkvc.ac.th, E-mail : nongkhai02@mail.go.com

สถานศึกษารังวัลพระราชนานุวัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๔, ๒๕๕๓, ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ : เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิตกำลังคนตาม

มาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ



แบบสอบถาม PDF



แบบสอบถาม On line

ที่ อว 660301.4/ ๒๕๖๖



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
123 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองขอนแก่น  
จังหวัดขอนแก่น 40002

๓ พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย นายมงคล แก้วรอด รหัสประจำตัว 627050046-2 นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต วิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิจัยเรื่อง "ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่" ซึ่งมี รศ.ดร.วัลลภา อารีรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ การพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุหัวหน้างาน หรือผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ และผู้แทนสถานประกอบการโดยสถานศึกษาเป็นผู้เลือก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ 6 - 20 มิถุนายน 2565 นั้น

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ในช่วงเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และได้รับความอนุญาตในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.Jarunee Charoensri)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รหัสแบบสอบถาม

--	--	--	--



สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา/สำหรับ  
ครุพัรบผิดชอบงานประชาสัมพันธ์/  
ผู้แทนสถานประกอบการ

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่

##### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับศึกษาข้อคิดเห็นของภาพลักษณ์อาชีวศึกษา<sup>ในวิถีใหม่</sup>

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุหัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ และผู้แทนสถานประกอบการโดยสถานศึกษาเป็นผู้เลือก โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน และตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด เพื่อให้ผลการวิจัยมีประโยชน์ และเชื่อถือได้

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดีเพระความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มงคล แก้วรอด

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.วัลลภา อารีรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.เสาวนี สิริสุขศิลป์

ตอนที่ 1  
สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ [ ] หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อ	ข้อคำถาม			
1	เพศ			
	[ ] ชาย	[ ] หญิง		
2	อายุ			
	[ ] ต่ำกว่า 25 ปี	[ ] 26-35 ปี	[ ] 36-45 ปี	[ ] 46 ขึ้นไป
3	ระดับการศึกษา			
	[ ] ปริญญาตรี	[ ] ปริญญาโท	[ ] ปริญญาเอก	
	[ ] อื่น ๆ .....			
4	สถานภาพ/ตำแหน่งปัจจุบัน			
	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครุหัวหน้างานหรือครุผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ผู้แทนสถานประกอบการ			
5	ประเภทสถานศึกษา			
	[ ] วิทยาลัยเทคนิค	[ ] วิทยาลัยอาชีวศึกษา		
	[ ] วิทยาลัยการอาชีพ	[ ] วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี		
	[ ] วิทยาลัยสารพัดช่าง	[ ] อื่นๆ .....		
6	สังกัดภาครัฐ			
	[ ] เหนือ	[ ] ตะวันออกเฉียงเหนือ	[ ] กลางและตะวันออก	[ ] ใต้
7	ประสบการณ์ในการทำงาน			
	[ ] น้อยกว่า 5 ปี			
	[ ] 5 - 10 ปี			
	[ ] มากกว่า 10 ปี			

## ตอนที่ 2

### ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่ คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อคำถามในประเด็นของข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่ ให้มีว่าในแต่ละข้อคำถามนั้นสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติจริง และสภาพที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของท่านอยู่ระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติจริง และสภาพที่พึงประสงค์ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติจริง/มีสภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติจริง/มีสภาพที่พึงประสงค์มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงมีสภาพที่พึงประสงค์ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติจริง/มีสภาพที่พึงประสงค์น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติจริง/มีสภาพที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

#### ตัวอย่าง

ข้อ	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง									
		สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ด้านการจัดการสู่ความเป็นเลิศ</b>											
1	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แสดงบริบทของสถานศึกษาและมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล			✓							✓

#### การแปลความหมาย

การแปลความหมายองค์ประกอบองค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่ ด้านการจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการเป็นเลิศ ดังนี้

ข้อ 1 ท่านมีความคิดเห็นว่ามีการดำเนินงานในสภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับ "สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แสดงบริบทของสถานศึกษาและมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล" อยู่ในระดับปานกลางโดยมีสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง				
		สภาพปัจจุบัน				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านที่ 1 การจัดการสู่ความเป็นเลิศ</b>						
1	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียน สู่การเป็นผู้ประกอบการในวิถีใหม่					
2	สถานศึกษาจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาภาพลักษณ์สถานศึกษา					
3	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มองเห็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มในการจัดการศึกษาสู่ภาพลักษณ์ใหม่ๆ					
4	ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีมใน การจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					
5	สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนจัดการเรียนการสอน ตลอดกับการเรียนรู้วิถีใหม่					
6	สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อพัฒนาคุณภาพครูและ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดดเด่นด้านวิชาชีพและ ทักษะอาชีพตามชีวิตรวม					
7	สถานศึกษามีครูในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทาง มีความเป็นมืออาชีพ ที่สามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ได้					
8	สถานศึกษามีเครื่องมือดิจิทัลช่วยในการจัดการเรียนรู้ ในวิถีใหม่ เพียงพอต่อการผู้เรียนและครู					
9	สถานศึกษาพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียน การสอน การวิจัย และปลดภัยจากการระบาดของ เชื้อโควิด-19					

ข้อที่	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง				
		สภาพปัจจุบัน				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านที่ 2 หลักสูตรสร้างอาชีพยุควิถีใหม่</b>						
10	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในวิถีใหม่					
11	สถานศึกษามีหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีวิต เพื่อการทำงานแบบมืออาชีพ					
12	สถานศึกษามีหลักสูตร/โปรแกรมด้านอาชีพให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการอย่างหลากหลาย					
13	สถานศึกษามีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับกลุ่มผู้เรียนที่ ตกหล่นจากระบบการศึกษา กลุ่มผู้ที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มคนวัยทำงานและกลุ่มผู้ที่ต้องการ Up-Skill, Re-Skill เพื่อรับตำแหน่งงานในวิถีใหม่					
14	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ มีการพัฒนา และนำหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพไปใช้ โดยการนิเทศ และกำกับติดตาม					
15	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อนำผลการประเมินไป พัฒนาหลักสูตรให้สมรรถนะตรงกับความต้องของสถานประกอบการต่อไป					

ข้อที่	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง				
		สภาพปัจจุบัน				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านที่ 3 สมรรถนะผู้เรียนอาชีพสู่สากล</b>						
16	ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ในวิถีใหม่					
17	ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม ในสถานการณ์ที่วิกฤตและแก้ปัญหาความยากจน					
18	ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษา ในรูปแบบสนทนadoiytrong และสื่อสารผ่านระบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลายได้					
19	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศนำเสนอโครงการโครงงาน และ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ได้					
20	ผู้เรียนอาชีวศึกษามี ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21					
21	ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านการบริการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม					

ข้อที่	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง				
		สภาพปัจจุบัน				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>						
22	สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบเครือข่ายความร่วมมือ อาชีวศึกษา เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา เป็นต้น					
23	สถานศึกษาระบุรุษสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภายใน/ต่างประเทศ ภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
24	สถานศึกษาทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน					
25	สถานศึกษาและสถานประกอบการ ประชุมการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาใช้ทรัพยากร่วมกัน					
26	สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันพัฒนา สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครุ การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการพัฒนางานวิจัย เป็นต้น					
27	สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการนิเทศติดตาม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
28	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ประเมินผลโครงการความร่วมมือ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศใช้ใน การพัฒนาระดับความร่วมมือให้เป็นภาพลักษณ์ที่ดี ต่อไป					
29	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำรายงาน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่ออาชีวศึกษา					

ข้อที่	องค์ประกอบภาพลักษณ์อาชีวศึกษาในวิถีใหม่	ระดับปฏิบัติจริง				
		สภาพปัจจุบัน				
		1	2	3	4	5
<b>ด้านที่ 5 นวัตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</b>						
30	สถานศึกษาบูรณาการทำงานร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวอาสา เป็นต้น					
31	สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ในชุมชน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ เช่น การฝึกอาชีวะระยะสั้น การยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เป็นต้น					
32	สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และสร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน					
33	สถานศึกษาฝึกอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือ ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/ นวัตกรรมอาชีวศึกษา					
34	สถานศึกษามีกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพแก่ผู้ไม่มีงานทำและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้ดีขึ้น					
35	สถานศึกษามีการบริการอาชีพสู่ชุมชน เช่น กิจกรรม Fix it Center กิจกรรมอาชีวอาสา และกิจกรรมอาชีวะจิตอาสา เป็นต้น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ ในสถานศึกษาเป็นอย่างไร

1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ มีนโยบาย/แนวทาง/กลไกอย่างไร

---



---



---



---

2. หลักสูตรสร้างอาชีพยุคใหม่เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ ควรมีลักษณะอย่างไรและมีนโยบาย/แนวทาง/กลไกอย่างไร

---



---



---



---

3. การส่งเสริมผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพสู่สากล ควรมีการดำเนินการอย่างไร เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์อาชีวศึกษาและมีนโยบาย/แนวทาง/กลไกอย่างไร

---



---



---



---

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ควรมีลักษณะอย่างไรและมีนโยบาย/แนวทาง/กลไกอย่างไร

---



---



---



---

5. การขับเคลื่อนนวัตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา มีนโยบาย/แนวทาง/กลไกอย่างไร

---



---



---

<p>ผู้วัยจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาเสียเวลาให้ความ อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง</p>
--