



ที่ ศธ ๐๖๒๖.๗/๖๕๓

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายอาคม จันทรนาม ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด” เพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ และนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้ขอความกรุณาตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ จักขอบคุนยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้ที่ขอทราบ
ช่วย ท. ๖๐๕๐๓ เพ็ญ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียนผู้อำนวยการ

เพื่อขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑. เพื่อไม่ปรอทาม

หาพอาคม จันทรนาม ผู้อำนวยการ

๒. คหณมว มอ มอ ๖๕/๖๕

(นายอาคม จันทรนาม)

- เพื่อไม่ปรอทาม

เพื่อไม่ปรอทาม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

- เน้นความรอบ ๖๕/๖๕

๖๕/๖๕

๖๕/๖๕

๖๕/๖๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร. ๐-๔๓๕๑-๑๒๙๐ ต่อ ๑๕๔

โทรสาร ๐-๔๓๕๑-๓๐๓๙

๑.๓๖.
๑.๓๖ ๑/๖.

๑.๓๖.
๑.๓๖ ๑/๖.

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย : นายอาคม จันทร์นาม

ปีที่วิจัย : 2564

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหาร / ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน / วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด โดยการพัฒนาารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด และ ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด พบว่าครูผู้สอนมีความต้องการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน และแนวทางการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ 1) ควรมีรูปแบบการบริหารโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน 2) ควรมีคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย 3) ควรกำหนดขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ 4) ควรมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ

2) คณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3) ขอบข่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ
4) กระบวนการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

4.1 ผลการแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2564 สามารถแก้ไขปัญหาคือ
ร้อยละ 100.00

4.2 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียน
ที่มีต่อรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิค
ร้อยเอ็ด โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

อาคม จันทรนาม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ที่ ศธ ๐๖๒๖.๗/..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด” ผลงานทางวิชาการของนายอาคม จันทรนาม ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....