



ที่ ศธ ๐๖๒๘.๙/ 1290

วิทยาลัยสารพัดช่างลาปาง
วันที่ ๑๑๒๕
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕
เวลา ๑๓.๒๐ น.

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๒. หนังสือตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยโทบุญชู หลังทรัพย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จึงใคร่ขออนุมัติจากท่านในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะก่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป กรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการและส่งกลับมายังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จักขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕ แห่ง

๑. ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๒. ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๒. ผอ. ว่าที่ร้อยโท

๓.

๓. ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๓. ผอ. ว่าที่ร้อยโท

(บุญชู หลังทรัพย์)

๔. ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๕. ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐-๔๔-๕๑๑๑๔๑ โทรสาร ๐-๔๔-๕๑๑๒๖๔

ในนามผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- ผอ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๒๓ พ.ค. ๖๕

๑. กน.

๒. ผอ. ๑๕.

๒๓ พ.ค. ๖๕

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
ชื่อผู้ประเมิน : ว่าที่ร้อยโทบุญชู หรั่งทรัพย์
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปา (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 4 ด้าน ประกอบด้วย 1.1) ด้านบริบท 1.2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น 1.3) ด้านกระบวนการ และ 1.4) ด้านผลผลิต และ 2) เพื่อจัดทำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 ฉบับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน บุคลากร จำนวน 36 คน ผู้เรียน จำนวน 341 คน ผู้ปกครอง จำนวน 341 คน โดยใช้ตารางเครซี และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นบุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 7 ฉบับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน บุคลากร จำนวน 5 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน บุคคลทั่วไป จำนวน 10 คน และผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 2 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านกระบวนการของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านทุกรายการ ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมโครงการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน โดยครูผู้สอน โดยภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินรายได้ของผู้เรียนและยอดจำหน่ายเค้ก ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่า รายได้ของผู้เรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.58 และยอดจำหน่ายเค้ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.48

ตอนที่ 2 ผลการจัดทำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นว่า โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย มีวัตถุประสงค์ที่เหมาะสม ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการทั้งด้านบุคลากร ด้านสถานที่ และงบประมาณ มีความเหมาะสม กระบวนการดำเนินการมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA ด้านผลผลิต ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง ตามความสนใจโดยกิจกรรมของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและผลิตภัณฑ์ของโครงการ โดยให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษาควรจัดทำโครงการผลิตและจำหน่ายเค้กอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนำทฤษฎีและทักษะของวิชาชีพในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนมาบูรณาการในกิจกรรมของโครงการ และนำผลการดำเนินงานจากการติดตามประเมินผลโครงการของปีที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



ที่ ศร /

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ที่ ศร ๐๖๒๘.๙/..... ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ได้จัดส่งบทความ ผลงานทางวิชาการของว่าที่ ร้อยโทบุญชูบ หลังทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมิน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้ก ครัวบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว

เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการดำเนินงานใน ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

E-mail :

แบบตอบรับการเผยแพร่การประเมินโครงการ
เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

หน่วยงาน.....

สังกัด.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงท่านมากที่สุด

รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การประเมินโครงการดังกล่าวมีความแปลกใหม่และทันสมัย					
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการมีความชัดเจน					
3. วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการประเมินโครงการ ที่ดำเนินการ					
4. ส่วนประกอบขั้นตอนและกระบวนการการประเมินโครงการมีการจัด เรียงลำดับที่ถูกต้องและครบถ้วนตามกระบวนการการประเมินโครงการ					
5. การประเมินโครงการครอบคลุมวัตถุประสงค์					
6. การประเมินโครงการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการส่งเสริม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
7. ผลการประเมินโครงการดังกล่าวทำให้ได้แนวทางในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
8. การประเมินโครงการดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือ					
9. การประเมินโครงการดังกล่าวเป็นการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
10. ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ของสถานศึกษาอื่นได้					

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....