



ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๑๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓๑ ถนนพระบาท ลป ๕๒๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

เรียน (แจ้งท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิเคราะห์ข้อมูลฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งบริบทของจังหวัดลำปาง โดยได้ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลประกอบการวางแผน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านมอบหมายเจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูลตามแบบวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ และขอความกรุณาส่งกลับไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Email address : suparitaju2021@gmail.com ภายในวันศุกร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้บัญชาการ
ด้วย ๕๖๐.๕๑๑๖๖๖-๕๑๑๖๖๖

เรียน ผู้ศึกษา

เพื่อขอความอนุเคราะห์จัดทำข้อมูล
ผู้ศึกษา ทราบแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ขอแสดงความนับถือ

๒. เกษม ๐๖๐ ๐๖๐ ๐๖๐

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

๑๗.๓.๖๕ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรียนผู้ศึกษา

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ผู้ตรวจราชการฯ ผ.บ.

๑๗.๓.๖๕

๑.๓.๖๕

๑.๓.๖๕. ๑.๓.๖๕

๑.๓.๖๕. ๑.๓.๖๕

๑.๓.๖๕. ๑.๓.๖๕

๑.๓.๖๕.

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โทร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒ ต่อ ๘๐๐ โทรสาร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓

๑๗.๓.๖๕

๑๗.๓.๖๕

แจ้งท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๑๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
๖. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
๘. ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
๑๐. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม)
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง
๑๒. ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๖
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตอารีย์ฯ
๑๗. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง (โรงเรียนพินิจวิทยา)
๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

แบบวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 -

คำชี้แจง : ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางบรรลุเป้าหมาย จึงขอความร่วมมือหน่วยงานให้ความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลตามแบบตามแบบวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงานสังกัด.....

ที่อยู่.....โทร.....โทรสาร.....

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์การดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย (1)	รายละเอียดของประเด็นที่ เกิดขึ้นจริง (ข้อมูล สารสนเทศ,ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย) (2)	แหล่งอ้างอิง/การ ตรวจสอบ (ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูล/ แหล่งสืบค้น) (3)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ (4)	ปัจจัยที่ทำให้ไม่ ประสบ ความสำเร็จ (5)	การดำเนินงานในระยะ ต่อไป (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ ต้องการดำเนินการ) (6)	ความต้องการ/ ความคาดหวัง ต่อเป้าหมาย/ ข้อเสนอแนะ (7)
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย						
1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ /ความปลอดภัย (ทุกสังกัด)						
1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกสังกัด)						
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน						
2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)						

เป้าหมาย (1)	รายละเอียดของประเด็นที่ เกิดขึ้นจริง (ข้อมูล สารสนเทศ, ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย) (2)	แหล่งอ้างอิง/การ ตรวจสอบ (ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูล/ แหล่งสืบค้น) (3)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ (4)	ปัจจัยที่ทำให้ไม่ ประสบ ความสำเร็จ (5)	การดำเนินงานในระยะ ต่อไป (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ ต้องการดำเนินการ) (6)	ความต้องการ/ ความคาดหวัง ต่อเป้าหมาย/ ข้อเสนอแนะ (7)
2.2 ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ วิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ (กศน., สอศ., อว., พม., รง.)						
2.3 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)						
2.4 การวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ ความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)						
3. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
3.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (ทุกสังกัดที่จัด การศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0 – 3 ปี (พม., อปท., อว.) (2) ระดับ 3 – 6 ปี (สพฐ., อปท., สข., อว.)						
3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มี คุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)						
3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อ การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)						
3.4 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สอศ.)						
3.5 ประชาชน(นอกระบบ, ต่อเนื่อง, ตามอัธยาศัย)ได้รับ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (กศน.)						
3.6 ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่ สถานศึกษากำหนด (ศกพ.)						

เป้าหมาย (1)	รายละเอียดของประเด็นที่ เกิดขึ้นจริง (ข้อมูล สารสนเทศ, ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย) (2)	แหล่งอ้างอิง/การ -- ตรวจสอบ (ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูล/ แหล่งสืบค้น) (3)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ (4)	ปัจจัยที่ทำให้ไม่ ประสบ ความสำเร็จ (5)	การดำเนินงานในระยะ ต่อไป (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ ต้องการดำเนินการ) (6)	ความต้องการ/ ความคาดหวัง ต่อเป้าหมาย/ ข้อเสนอแนะ (7)
3.7 หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)						
3.8 ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม มีความรัก ภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทุกสังกัด)						
3.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)						
3.10 สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับ นานาชาติ (สพฐ.,สช)						
3.11 ครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (สอศ.)						
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา						
4.1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย,วัยเรียน,วัยแรงงาน ,ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่า เทียมทั่วถึง (ทุกสังกัด)						
4.2 ผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ ด้อยโอกาส ขาด แคลน, กลุ่มเปราะบาง, กลุ่ม NEETS เป็นต้น ได้รับโอกาส และเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะและฝึกอาชีพ (ทุกสังกัด)						

เป้าหมาย (1)	รายละเอียดของประเด็นที่ เกิดขึ้นจริง (ข้อมูล สารสนเทศ, ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย) (2)	แหล่งอ้างอิง/การ ตรวจสอบ (ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูล/ แหล่งสืบค้น) (3)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ (4)	ปัจจัยที่ทำให้ไม่ ประสบ ความสำเร็จ (5)	การดำเนินงานในระยะ ต่อไป (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ ต้องการดำเนินการ) (6)	ความต้องการ/ ความคาดหวัง ต่อเป้าหมาย/ ข้อเสนอแนะ (7)
4.3 เด็กและเยาวชนไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความถนัด (ทุกสังกัด)						
5. สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และสิ่งแวดล้อม (ทุกสังกัด)						
5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักรู้ถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (ทุกสังกัด)						
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0						
6.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและ บริหารจัดการ (ทุกสังกัด)						
6.2 บุคลากรของหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการ ปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการ 4.0 (ทุกสังกัด)						
6.3 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น (ทุกสังกัด)						

เป้าหมาย- (1)	รายละเอียดของประเด็นที่ เกิดขึ้นจริง (ข้อมูล สารสนเทศ,ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย) (2)	แหล่งอ้างอิง/การ-- ตรวจสอบ (ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูล/ แหล่งสืบค้น) (3)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ (4)	ปัจจัยที่ทำให้ไม่ ประสบ ความสำเร็จ (5)	- การดำเนินงานในระยะ ต่อไป (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ ต้องการดำเนินการ) (6)	ความต้องการ/ ความคาดหวัง ต่อเป้าหมาย/ ข้อเสนอแนะ (7)
6.4 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ทุกสังกัด)						

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

1. คำอธิบายตาราง

ช่องที่	คำอธิบาย
(1) เป้าหมาย	วิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานในสังกัด ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, แผนพัฒนาการศึกษา เอกชน พ.ศ. 2560 – 2564 (ขอขยายระยะเวลา 2565), แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. , นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

ช่องที่	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555 - 2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579, แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564 – 2570, แผนพัฒนาปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 เป็นต้น
(2) รายละเอียดของประเด็นที่เกิดขึ้นจริง (ข้อมูลสารสนเทศ,ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย)	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ แผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ดำเนินการสอดคล้องตามประเด็นเป้าหมาย - หน่วยงานการศึกษาใช้ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1,2 (ต.ค.2564 -มี.ค.2565) - สถานศึกษาใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564
(3) แหล่งอ้างอิง/การตรวจสอบ (ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล/แหล่งสืบค้น)	ระบุแหล่งที่มา เอกสารอ้างอิง เอกสารประกอบของข้อมูลในช่องที่ (2)
(4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	แสดงถึงสิ่งที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
(5) ปัจจัยที่ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ	แสดงถึงสิ่งที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
(6) การดำเนินงานในระยะต่อไป (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเดิมหรือใหม่ที่ต้องการดำเนินการ)	จากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายดังกล่าว หน่วยงานของท่านมีการดำเนินงานในระยะต่อไปหรือปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ต่อไปหรือไม่อย่างไร
(7) ความต้องการ/ความคาดหวังต่อเป้าหมาย/ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานของท่านมีความคิดเห็น ความต้องการหรือความคาดหวัง ในการดำเนินงานต่อเป้าหมายอย่างไร

2. ขอความอนุเคราะห์ส่งคืนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ทาง E-MAIL Address : suparitaju2021@gmail.com