

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ (๑๙ หน้า)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือ
สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการใน
สถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลี่คลายไป
ในทางที่ดีขึ้น โดยมีมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(โควิด-๑๙) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้ปรับสถานการณ์
พื้นที่ที่ตราว่าอาณัติเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ๖๕ จังหวัด และพื้นที่นำร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า)
๑๒ จังหวัด เป็นผลให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ
และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การเปิดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้สถานศึกษา
ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน
พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และแนวทางการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง เป็นสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ๑๐๑. เพื่อทราบเพื่อ
คำสั่งต่อไปในกรณี ก.ร. ๑๐๑.๑๐๑
๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

เพื่อไปขอทราบ
๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๒. ๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

- ๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑

๑๐๑.๑๐๑.๑๐๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.
๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของ
สถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น โดยมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้ปรับสถานการณ์
พื้นที่ที่วราขอาณาจักรเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ๖๕ จังหวัด และพื้นที่นำร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) ๑๒ จังหวัด
เป็นผลให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และเพื่อเป็นการเตรียม
ความพร้อมในการเปิดเรียนของภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) และข้อ ๕ ของข้อกำหนดออกตามความใน
มาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๔๔) จึงยกเลิก
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ และออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : มาตรการรองรับการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือ
สถาบันการศึกษา) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ on site จำแนกตามพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการเตรียมความพร้อมและแนวปฏิบัติจำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาดปัจจุบัน

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่นำร่อง การท่องเที่ยว (สีฟ้า) และ พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. ครบครัดตามมาตรการ ๖-๖-๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย ๑ วันต่อ สัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ๒. เคร่งครัดตามมาตรการ ๖-๖-๗ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา			อย่างน้อย ๑ วันต่อ สัปดาห์

ส่วนที่ ๒ : ข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา)

สถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ต้องจัดการเรียนการสอนในอาคารสถานที่โดยปฏิบัติตาม มาตรการ ๖-๖-๗ อย่างเคร่งครัด

๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

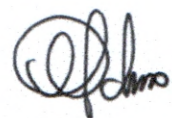
- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด
- (๖) Cleaning ทำความสะอาด

๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
- (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
- (๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ



- (๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่ง นักเรียน รดส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ : หลักเกณฑ์พิจารณาเตรียมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา)

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

๓.๑ ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน

๓.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

- (๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง
 - (๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
 - (๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
 - (๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

๓.๑.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๑.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

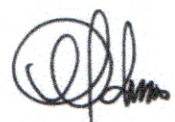
(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่ หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย



๓.๑.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ต้องมีการสังเกตอาการใน Quarantine Zone ให้ครบกำหนด ๕ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone

(๒) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) หากมีนักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

๓.๑.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

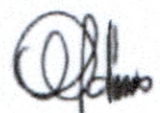
(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)



๓.๒ ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับ

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๒.๒.๑ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

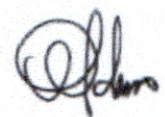
- (๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD
- (๒) ควรมีพื้นที่แยกกักตัว (School Isolation หรือ Community Isolation) โดยความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น
- (๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสียงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๓.๒.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

- (๑) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๒) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากร มีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๓ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น
- (๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)
- (๓) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด
- (๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- (๕) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด
 - ๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง



๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๔๒ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๖) ขอความร่วมมือสถานประกอบกิจการ/กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน COVID free setting โดยมีการกำกับจากคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

(๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

(๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๐ นาทีในทุก ๆ ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๓) จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร

๓.๓.๒ การทำความสะอาด

(๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

(๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม

ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์



๗๐% นาน ๑๐ นาที และมาเชื้อโรคนบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วย น้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มิผู้ใช้งานจำนวนมาก

๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่มิใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้มัดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ส่วนที่ ๔ : แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒ มาตรการแนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
ประเภทพักนอน	๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (๑) ให้เปิดเรียน On Site ตามปกติ (๒) ปฏิบัติตามมาตรการ ๖-๖-๗ และ Universal Prevention (๓) ประเมิน Thai Save Thai (TST) (๔) เว้นระยะห่างของนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร ๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง (๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีน ให้จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน หรือดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ Quarantine Zone เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามสังเกตอาการอีก ๕ วัน (๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส - หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน - การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายวันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร ๓. กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ (๑) พิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขให้บุคคลแยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) และปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข โดยพิจารณาร่วมกับ



ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
	หน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด (๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน (๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ (๔) กรณีไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย ให้จัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมในพื้นที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) โดยเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร ดกกิจกรรมรวมกลุ่ม โดยปฏิบัติตามมาตรการ UP-DMHTA อย่างเคร่งครัด
ประเภทไป-กลับ	๑. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (๑) ให้เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On Site) ตามปกติ และปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention (๒) ให้ประเมิน Thai Save Thai (TST) และจัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๐ เมตร ๒. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง (๑) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ตามแนวทางปัจจุบันทั้งผู้ที่มีอาการและไม่มีอาการ แนะนำให้กักกันตัว (Self Quarantine) เป็นเวลา ๕ วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก ๕ วัน (๒) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-๑๙ ครบโดส - หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน และควรพิจารณาให้ไปเรียนได้ - การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ ๑๐ หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน ๕ วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๒.๐ เมตร ๓. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ (๑) ให้แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข (๒) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน และพิจารณาจัดทำ School Isolation (หากจำเป็น) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด (๓) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ



ตารางที่ ๓ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗ - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ ข้อ) และมาตรการ ๖-๖-๗ - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เน้นเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ไม่เกิน ๒ ห้องเรียน และไม่เกิน ๕ ราย	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗ - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้นระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข แล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมงอย่างน้อย ๑๐ นาที รวมทั้งช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มีเรียนการสอน
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ตั้งแต่ ๓ ห้องเรียนขึ้นไป หรือตั้งแต่ ๖ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ ๖-๖-๗ - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ ๕ วันแรกให้เว้นระยะห่าง ๒.๐ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดเรียน เฉพาะห้องนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข แล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - การปิดเรียนทั้งชั้นเรียนหรือสถานศึกษา เป็นอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - ควรมีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียน
หรือสถาบันการศึกษา โดยหากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า ๑,๐๐๐ คนในพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ผู้ขออนุญาต
ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร
ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน

**ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

ด้วยสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย ปัจจุบันมีแนวโน้มของสถานการณ์คลี่คลายลง ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2564 กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ให้ปรับสถานการณ์พื้นที่ทั่วราชอาณาจักรเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) 65 จังหวัด และพื้นที่นาร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) 12 จังหวัด เป็นผลให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ “แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565” ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนและสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 37) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ ไปปรับใช้ตามบริบทสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความปลอดภัยสูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	1
ส่วนที่ 1 : มาตรการรองรับ การเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2565 ของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษา) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ on site จำแนกตามพื้นที่การ แพร่ระบาดของโรคโควิด -19	1
ส่วนที่ 2 : เงื่อนไขข้อกำหนดของ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง 7 มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 3 : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	2
3.1 ประเภทที่ 1 สถานศึกษาพักนอน	2
3.2 ประเภทที่ 2 สถานศึกษาไป-กลับ	4
3.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 4 : แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 5 หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก	11
2. การเปิดภาคเรียน	12
2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	12
2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา	13
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
- นักเรียน นักศึกษา	14
- ผู้มาติดต่อราชการ	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร	15
2.3 การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่	15
- ห้องเรียน และโรงฝึกงาน	15
- โรงอาหาร	16
- อาคารเอนกประสงค์ สนามกีฬา	16
- ห้องสุขา	16
- ห้องพักรู	16
- หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)	16
- รถรับส่งนักเรียนนักศึกษา (ถ้ามี)	18
2.4 การจัดการเรียนการสอน	19
3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	19
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	21
ภาคผนวก	22
1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	23
2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา	23
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 37)	24

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ส่วนที่ 1 : มาตรการรองรับ การเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2565 ของสถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ on site จำแนกตามพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19

ตาราง 1 มาตรการเตรียมความพร้อมและแนวปฏิบัติจำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาดปัจจุบัน

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่นำร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) และพื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	1. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ 2. เคร่งครัดตามมาตรการ 6-6-7 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)	1. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ 2. เคร่งครัดตามมาตรการ 6-6-7 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	-	-	อย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 2 : เงื่อนไขข้อกำหนดของ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

สถานศึกษา (โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ต้องจัดการเรียนการสอนในอาคารสถานที่โดยปฏิบัติตามมาตรการ 6-6-7 อย่างเคร่งครัด

2.1 ข้อกำหนด 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (1) Distancing เว้นระยะห่าง
- (2) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (3) Hand washing ล้างมือ
- (4) Testing คัดกรอง
- (5) Reducing ลดการแออัด
- (6) Cleaning ทำความสะอาด

2.2 ข้อกำหนด 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (1) Self-care ดูแลตนเอง
- (2) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (3) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (4) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (5) Check สำรวจตรวจสอบ
- (6) Quarantine กักกันตัวเอง

2.3 ข้อกำหนดแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECODID
- (2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (3) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- (4) จัดการด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- (5) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (6) ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา รดส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาประเภทพักนอน

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาประเภทไป-กลับ

3.1 ประเภทที่ 1 สถานศึกษาประเภทพักนอน

3.1.1 ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษาประเภทพักนอน ประกอบด้วย

- (1) หอพักนักเรียน นักศึกษาชาย และ/หรือ หอพักนักเรียน นักศึกษาหญิง
 - (2) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
 - (3) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
 - (4) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

3.1.2 ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : สถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

3.1.2.1 โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษาติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(3) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบดังนี้

1) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

2) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ

3) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

3.1.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร

(1) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ต้องมีการสังเกตอาการใน Quarantine Zone ให้ครบกำหนด 4 วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone

(2) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(3) หากมีนักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิดหรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

3.1.3 การดำเนินการของสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ 1)

(3) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนด

3.1.4 ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)

3.1.5 ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนขนาดปกติ (8 x 8 เมตร) ไม่เกิน 42 คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.0 เมตร

(3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

3.2 ประเภทที่ 2 สำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ

3.2.1 ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

3.2.2 ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : สถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

3.2.2.1 โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา

(1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(2) ควรมีพื้นที่แยกกักชั่วคราว (School Isolation หรือ Community Isolation) โดยความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น

(4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

3.2.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร

(1) ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(2) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากร มีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

3.2.3 การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

(2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(3) อาจมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (8 x 8 เมตร) ไม่เกิน 42 คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.0 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ ระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่ แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราวรวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียนทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียนรถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(6) ขอความร่วมมือสถานประกอบกิจการ/กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน COVID free setting โดยมีการกำกับจากคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

3.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

3.3.1 การระบายอากาศภายในอาคาร

(1) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

(2) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 10 นาที ในทุก ๆ 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(3) จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.0 เมตร

3.3.2 การทำความสะอาด

(1) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

(2) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม

ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ 70 % นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

3.3.3 คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

(1) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

(2) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

(3) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11) ทุก 6 เดือน

3.3.4 การจัดการขยะ

(1) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)

(2) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ 70% น้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ส่วนที่ 4 : แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ตารางที่ 2 มาตรการแนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	แนวปฏิบัติของครู นักเรียน และบุคลากร
ประเภทพักนอน	1. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (1) ให้เปิดเรียน On Site ตามปกติ (2) ปฏิบัติตามมาตรการ 6-6-7 และ Universal Prevention (3) ประเมิน Thai Save Thai (TST) (4) เว้นระยะห่างของนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1.0 เมตร
	2. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง (1) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีน ให้จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน หรือดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ Quarantine Zone เป็นเวลา 5 วัน และติดตามสังเกตอาการอีก 5 วัน (2) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-19 ครบโดส หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน -การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการ ให้ตรวจครั้งที่ วันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้ายวันที่ 10 หลังสัมผัส ผู้ติดเชื้อสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน 5 วันแรกควรเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า 2.0 เมตร
	3. กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ (1) พิจารณาร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขให้บุคคลแยกกักตัวที่โรงเรียน (School Isolation) และปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข โดยพิจารณาร่วมกับ หน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด (2) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน (3) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ (4) กรณีไม่มีอาการหรือมีอาการเล็กน้อย ให้จัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมในพื้นที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) โดยเว้นระยะห่าง ไม่น้อยกว่า 2.0 เมตร งดกิจกรรมรวมกลุ่ม โดยปฏิบัติตามมาตรการ UP-DMHTA อย่างเคร่งครัด
ประเภทไป-กลับ	1. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (1) ให้เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On Site) ตามปกติ และปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention (2) ให้ประเมิน Thai Save Thai (TST) และจัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1.0 เมตร

	2. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูง (1) กรณีเป็นผู้ไม่ได้รับวัคซีนโควิด-19 ตามแนวทางปัจจุบันทั้งผู้ที่มีอาการและไม่มีอาการ แนะนำให้กักกันตัว (Self-Quarantine) เป็นเวลา 5 วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก 5 วัน (2) กรณีเป็นผู้ได้รับวัคซีนโควิด-12 ครบโดส หากไม่มีอาการ ไม่แนะนำให้กักกัน และควรพิจารณาให้ไปเรียนได้ การตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย ATK ถ้าหากมีอาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ 1 วันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ใน 5 วันแรกควรเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 2.0 เมตร 3. กรณีครู นักเรียน หรือบุคลากร เป็นผู้ติดเชื้อ (1) ให้แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข (2) ติดต่อหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน และพิจารณาจัดทำ School Isolation (หากจำเป็น) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด (3) ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และเปิดเรียนตามปกติ จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ
--	--

ตารางที่ 3 แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ 6-6-7 - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ ข้อ) และ มาตรการ 6-6-7 - เน้นเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ไม่เกิน 2 ห้องเรียน และไม่เกิน 5 ราย	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ 6-6-7 - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ 5 วันแรกให้เว้นระยะห่าง 2.0 เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดห้องเรียนไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขแล้ว ให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียนให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง อย่างน้อย 10 นาที รวมทั้งช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ตั้งแต่ 3 ห้องเรียน ขึ้นไป หรือตั้งแต่ 6 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ 6-6-7 - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ 5 วันแรกให้เว้นระยะห่าง 2.0 เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดเรียน เฉพาะห้องนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขแล้ว ให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันโดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - การปิดเรียนทั้งชั้นเรียนหรือสถานศึกษา เป็นอำนาจพิจารณา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/บุคลากร	สถานศึกษา
		ของคณะกรรมการ โรคติดต่อ จังหวัด/กทม. - ควรมีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับ ผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณี โรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการตัด ความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus 1 TST , TK , Vaccine)

ส่วนที่ 5 : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรม สถานศึกษา โดยหากมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า 1,000 คนในพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำ มาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

2. การเปิดภาคเรียน

2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

การเปิดและปิดภาคเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ปฏิบัติโดยยึดถือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2549 ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

ข้อ 6 ในรอบปีการศึกษาหนึ่ง วันเริ่มต้นปีการศึกษา คือวันที่ 16 พฤษภาคม และวันสิ้นปีการศึกษา คือวันที่ 15 พฤษภาคม ของปีถัดไป

ข้อ 7 ให้สถานศึกษาเปิดและปิดภาคเรียนตามปกติในรอบปีการศึกษาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- (1) ภาคเรียนที่หนึ่ง วันเปิดภาคเรียน วันที่ 16 พฤษภาคม วันปิดภาคเรียนวันที่ 11 ตุลาคม
- (2) ภาคเรียนที่สอง วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 พฤศจิกายน วันปิดภาคเรียนวันที่ 1 เมษายน ของปีถัดไป

สถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นสมควร

2. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2547 ดังนี้

ข้อ 4 ในรอบปีการศึกษาหนึ่ง วันเริ่มต้นปีการศึกษา คือ 3 พฤษภาคม และวันสิ้นสุดปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน ของปีถัดไป

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาเปิดภาคเรียนในรอบปีการศึกษาหนึ่งตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- (1) ภาคเรียนที่หนึ่ง ให้เปิดวันทำการแรกของสัปดาห์ที่สามของเดือนพฤษภาคม
- (2) ภาคเรียนที่สอง ให้เปิดวันทำการแรกของสัปดาห์ที่สี่ของเดือนตุลาคม
- (3) ภาคเรียนฤดูร้อน หรือภาคพิเศษ ให้เริ่มตั้งแต่วันที่ปิดภาคเรียนที่หนึ่งหรือภาคเรียนที่สองจนถึงวันก่อนวันเปิดภาคเรียนถัดไป แล้วแต่กรณี

สำหรับวันปิดภาคเรียนตาม (1) และ (2) ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นสมควร

3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การเปิดภาคเรียนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2538

ข้อ 7 ภาคเรียนและเวลาเรียน

(1) ภาคเรียนฤดูร้อนเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ปิดภาคเรียนที่สองจนถึงวันก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป

(2) เวลาเรียน นักเรียนต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)
- 2) ให้ครูและบุคลากรทุกคน ต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลา
- 3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น
- 4) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 5) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค
- 6) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- 7) ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ประจำจุดคัดกรองที่ได้รับมอบหมาย ก่อนเวลา 07.00 น.
- 8) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า เป็นต้น
- 9) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 10) สื่อสารความรู้ คำแนะนำ หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียนนักศึกษา เช่น คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด
- 11) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
- 12) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระหว่างโต๊ะเรียน เครื่องมือ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร และกำกับให้นักเรียนนักศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ
- 13) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาและในรายวิชาที่สอน การขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร
- 14) ทำการแจ้งข้อมูลข่าวสาร การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการพัฒนาทักษะชีวิต ทุกวัน ในกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) หลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยให้ดำเนินการคัดกรองสุขภาพนักเรียน

นักศึกษา ตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” หากพบหรือสังเกตอาการเสี่ยงโรคโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ให้แจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก ทันที

2.2.2 นักเรียน นักศึกษา

- 1) ให้นักเรียน นักศึกษา ประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC)
- 2) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น
- 4) ให้มีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 5) ให้จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค
- 6) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ทันที
- 7) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 8) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี่ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 9) เว้นระยะห่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพักและหลังเลิกเรียน

2.2.3 ผู้มาติดต่อราชการ

- 1) บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ ให้แสดงบัตรประจำตัวต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ให้ข้อมูลตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับผู้มาติดต่อราชการ ในสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” และลงทะเบียนยืนยันการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดผ่านแอปพลิเคชัน ก่อนเข้าสถานศึกษาทุกครั้ง
- 2) สวมใส่ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย
- 3) คำนึงถึงการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร โดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 4) ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ณ จุดบริการที่วิทยาลัยจัดให้ ก่อนเข้าอาคารทุกครั้ง

2.2.4 แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร

- 1) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากาก ผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
- 2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รับประทานอาหารรสผิดปกติหรือนักเรียนนักศึกษาและหอพัก และไปพบแพทย์ทันที
- 3) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกินโดยตรง
- 4) เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้ง ต้องล้างมือบ่อย ๆ
- 5) จัดหาเจลแอลกอฮอล์ไว้บริการลูกค้า ณ บริเวณหน้าร้านค้า
- 6) ทำความสะอาดสถานที่ปรุงและประกอบอาหาร ก่อนและหลังการปรุงและประกอบอาหาร
- 7) จัดเวรทำความสะอาดพื้นที่บริเวณที่นั่งรับประทานอาหารเช้าให้สะอาด ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง ตามห้วงเวลาการจัดรอบการรับประทานอาหารเช้าของวิทยาลัย
- 8) มีของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และ ทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน
- 9) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 10) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี่ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

2.3 การจัดห้องเรียน โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่

2.3.1 ห้องเรียน และโรงฝึกงาน

- 1) ห้องเรียนวิชาทฤษฎีและโรงฝึกงานให้จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพักทางเดิน
- 2) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที เช่น เปิดประตู หน้าต่าง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 3) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 10 นาที ในทุก ๆ 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2.3.2 โรงอาหาร

- 1) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- 2) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- 3) จัดให้มีสัญลักษณ์การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งรับประทานอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

2.3.3 อาคารอเนกประสงค์ สนามกีฬา

จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัด จัดให้เล่นกีฬาเป็นรอบ หรือให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร และทำความสะอาดอุปกรณ์กีฬาก่อนหรือหลังเล่น

2.3.4 ห้องสุขา

- 1) จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
- 2) การทำความสะอาดห้องสุขา อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องสุขา ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ เน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ รววจับ ลูกบิดหรือ กลอนประตู อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ
- 3) หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

2.3.5 ห้องพักรู

- 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
- 5) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู

2.3.6 หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

สำหรับสถานศึกษาที่มีหอพักสำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 ดังนี้

1. มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสี่ยง หากพบผู้มีอาการเสี่ยง ต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

2. จัดให้มีจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ ในบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟท์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

3. ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้น หากมีผู้ใช้งานจำนวนมาก ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและอาจฆ่าเชื้อด้วย แอลกอฮอล์ 70 % หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) 0.1% ในพื้นที่ ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟท์ จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้เติมน้ำหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ฝาช่องรับสินค้า

(2) ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วม ที่กดโถส้วม หรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

4. ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร และลดความแออัดใน บริเวณพื้นที่ต่างๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟท์ จัดทำ สัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนที่มีการรอ เป็นต้น

5. จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กระจก ใช้ เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6. กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้พักในหอพัก เช่น

(1) ให้ผู้ที่พักในหอพัก ประเมินตนเองก่อน หากพบว่า มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบหรือ มีอุณหภูมิร่างกาย 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจ ให้รายงานหัวหน้าเพื่อเข้าสู่ระบบ การดูแลของโรงพยาบาลต่อไป

(2) มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน ส้อม จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ เช่น ทุกครั้งก่อนและ หลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล

(3) ดูแลภายในห้องพักให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิดหรือ กลอนประตูโต๊ะ เก้าอี้ ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมีการใช้ เครื่องปรับอากาศ ให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะรวบรวมใส่ถุงขยะมัดปากถุงให้แน่น และนำไปทิ้งตามเงื่อนไขที่หอพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

(4) ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจ้วงตักโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะภายในและภายนอกทุกวัน

(5) มีมาตรการดูแลกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด หากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ่ากันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบด้ามยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

(6) หากมีบริการอื่น ๆ ภายในหอพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือกิจการอื่นๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้านนั้นๆ

(7) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้โรคโควิด 19 เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการ ปฏิบัติตน เพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสี่ยงตามสาย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ไลน์กลุ่มหอพัก

(8) กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติตนให้เป็นสุขนิสัย กิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุมดูแลทุกวัน

(9) หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่า หอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อโรคได้ ให้ผู้รับผิดชอบร่วมมือกับเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่างๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาดพื้นที่ต่างๆ เป็นต้น

(10) มาตรการอื่นๆ นอกจากนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพักและให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อและสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพักหรือผู้มาติดต่ออื่นๆ มีการลงทะเบียน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก

2.3.7 ารรับส่งนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียน นักศึกษา และบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน

2. นักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการรถรับนักเรียน นักศึกษาต้องล้างมือด้วยสบู่ก่อนขึ้นรถ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกันเล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ – ส่งนักเรียน นักศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

3. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน นักศึกษาควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

4. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศ ถ่ายเทได้สะดวก

2.4 การจัดการเรียนการสอน

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลัสเตอร์ไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 กำหนดให้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ให้ปรับสถานการณ์ พื้นที่ทั่วราชอาณาจักรเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) 64 จังหวัด และพื้นที่นำร่องการท่องเที่ยว (สีฟ้า) 12 จังหวัด เป็นผลให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

การดำเนินการของสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) หากมีความจำเป็น

3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร	สถานศึกษา
(2) พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ไม่เกิน 2 ห้องเรียน และไม่เกิน 5 ราย	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ 6-6-7 - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ 5 วันแรกให้เว้นระยะห่าง 2.0 เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดห้องเรียนไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงเพื่อทำความสะอาดตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขแล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติงดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียนให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง อย่างน้อย 10 นาที

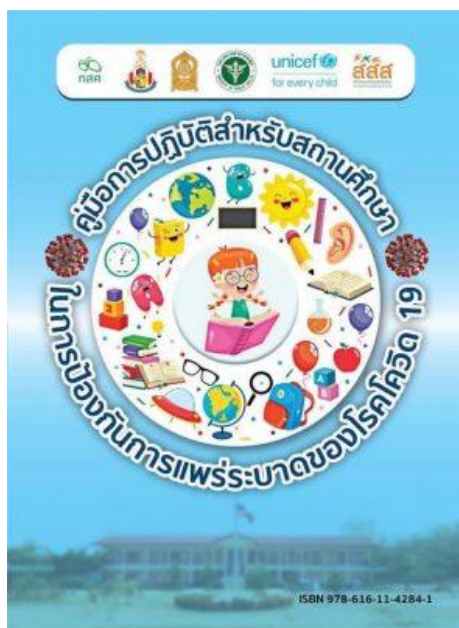
ระดับการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา	มาตรการป้องกัน	
	ครู/นักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร	สถานศึกษา
		รวมทั้งช่วงเวลาพักเที่ยงหรือ ช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน
(3) พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ตั้งแต่ 3 ห้องเรียน ขึ้นไป หรือตั้งแต่ 6 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ 6-6-7 - ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน และรายงานผล - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) ให้มาเรียน On Site ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง - กรณีเป็นผู้เสี่ยงสูง (High Risk Contact) ให้มาเรียนได้ โดยระยะ 5 วันแรกให้เว้นระยะห่าง 2.0 เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทางที่กำหนด	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ให้ปิดเรียน เฉพาะห้องนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง เพื่อทำความสะอาดตามมาตรการ ของกระทรวงสาธารณสุข แล้วให้เปิดใช้ห้องเรียนได้ - ห้องเรียนอื่นเปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันโดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - การปิดเรียนทั้งชั้นเรียนหรือสถานศึกษา เป็นอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการ โรคติดต่อ จังหวัด/กทม. - ควรมีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณี โรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง สร้าง ภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus 1 TST , TK , Vaccine)

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

สถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ควรมีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่านระบบ covid.moe.go.th (MOECOVID) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19> หรือ QR Code ด้านล่าง



2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19-v2risk> หรือ QR Code ด้านล่าง





**สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**