



ที่ ศธ ๐๖๕๑.๐๖/๒๗๔

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี  
วันที่ ๑๐ ธ.ค.  
ที่ ๑๒.๗.๖๓๖๖ ๖๒  
เวลา ๑๕.๐๐ น.

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี  
๔๕ หมู่ ๓ ตำบลน้ำซึม  
อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ  
๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมโภชน์ กาศชัยการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้นเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำผลงานวิชาการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้นเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับฯ กลับไปยังระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E - Office ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ  
๑.๑๕๖/๒๗๔๖  
๒.๑๑๑๑๑๑



(นายสุชาติ จินดาแจ้ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

๑๖ พ.ค. ๖๕

เรียนผู้อำนวยการ  
- เพื่อโปรดทราบ  
- ให้กรรมการฯ พิจารณา  
๑๖ พ.ค. ๖๕

1.ทพ.  
2.๑๑๑ ๑๑.

๑๖ พ.ค. ๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคลากร

โทร:๐ ๕๖๔๗ ๐๐๔๗ โทรสาร:๐ ๕๖๔๗ ๐๐๔๖

Website: [www.uthaipoly.ac.th](http://www.uthaipoly.ac.th)

E-mail: uthaithani03@vecmail.co.ch

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์: Uthaithani05

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ชื่อผู้ประเมิน : สมโภชน์ กาศชัยการ

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสัน เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.1) ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.2) จำนวนผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ที่ประสบผลสำเร็จเชิงพาณิชย์ 4.3) ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.4) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.5) จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.6) จำนวนเครือข่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสัน เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน ผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ จำนวน 265 คน รวม 271 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครูผู้สอน 28 คน ผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ จำนวน 159 คน รวม 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินกระบวนการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 จำนวนผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ที่ประสบผลสำเร็จเชิงพาณิชย์ มีจำนวน 12 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.5 จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีจำนวน 14 รายการ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.6 จำนวนเครือข่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพพระยาสันเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีจำนวนเพิ่มขึ้น 18 กลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้



ที่ ศธ.....

.....  
.....  
.....

.....

เรื่อง ตอบรับผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ที่ ศธ ๐๖๕๑.๐๖/๒๗๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ นายสมโภชน์ ภาศชัยการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นพัฒนาทักษะกลุ่มอาชีพเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ซึ่งเป็นนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้สถานศึกษาพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ต่อ การศึกษาต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบุคลากร

โทร:๐ ๕๖๙๗ ๐๐๙๗ โทรสาร:๐ ๕๖๙๗ ๐๐๙๖

Website: [www.uthaipoly.ac.th](http://www.uthaipoly.ac.th)

E-mail:uthaithani03@vecmail.co.ch

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์:Uthaithanio๕



แบบตอบรับ