



วิทยาลัยสารพัดช่างลาดพร้าว
วันที่ ๑๐ มิ.ย.
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๗ / ๑๒๒

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม.๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์” (หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ซึ่งสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์” (หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไปแล้วจำนวน ๒ รุ่น โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษา ในการบูรณาการเนื้อหาความรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาจึงกำหนดจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์” (หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพิ่มเติม ดังนี้
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงขอให้สถานศึกษาแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยจะประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้สนใจสามารถสมัครด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่ <https://urlth.me/34RBL2565> รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดทราบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งผู้สนใจสมัครเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณมาก
๑. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕
๒. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕
๓. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งผู้สนใจสมัครเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณมาก
๑. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕
๒. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕
๓. ๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕
ขอแสดงความนับถือ
๑๐ พ.ค. ๖๕ นายนิรุจน์ บุตรแสนลี
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

เรียนผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อดำเนินการ/ประสานงาน
- เพื่อบันทึกข้อมูล
๑๐ พ.ค. ๖๕

กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๔๕๕๒-๔ ต่อ ๑๒๐ โทรสาร ต่อ ๑๗๐

1. พ.ค. ๖๕
2. พ.ค. ๖๕
3. พ.ค. ๖๕
11 พ.ค. ๖๕

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์”
 (หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่)
 รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๕
 รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

ว/ค/ป	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๗.๓๐
วันที่ ๑	รายงานตัว ผู้เข้าร่วม ประชุม	พิธีเปิดโดย เรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง	การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ผศ.ดร.รินรดี ปาปะโน
วันที่ ๒	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐		๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๗.๓๐
	การเขียนโครงร่างการวิจัย ที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง		<u>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการปฏิบัติ</u> การเขียน โครงร่างการวิจัยฯ โดย คณะวิทยากร	นำเสนอผลงาน แผนการเรียนรู้ RBL และ โครงร่างงานวิจัย RBL เสนอแนะ โดยคณะวิทยากร	

คณะวิทยากร ประกอบด้วย

๑. ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์
๒. รศ.ดร.อัศครัตน์ พูลกระจำง
๓. ผศ.ดร.รินรดี ปาปะโน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบฝึกปฏิบัติเสนอโครงการวิจัยการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
(RBL : Research Based Learning)

องค์ประกอบในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย

๑. ชื่อโครงการวิจัย
๒. ชื่อสาขาวิชาและประเภทวิชา ที่ดำเนินโครงการวิจัย
๓. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ RBL (Research –based Learning) ที่ใช้
☐ แบบที่ ๑ ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ ๒ ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้
☐ แบบที่ ๓ ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ ๔ ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้
๔. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
๖. ขอบเขตของโครงการวิจัย (เนื้อหา กลุ่มเป้าหมาย ตัวแปร)
๗. ทฤษฎี
๘. สมมุติฐานการวิจัย
๙. กรอบแนวความคิด
๑๐. การออกแบบการวิจัย (กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ รูปแบบการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล)
๑๑. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
๑๔. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL

สมัครเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

ผ่านระบบออนไลน์ที่ <https://urlth.me/34RBL2565>

กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒-๔ ต่อ ๑๒๐ โทรสาร ต่อ ๑๗๐