



วิทยาลัยเทคนิคสารภี
๑๓๙/๗ หมู่ ๕ อ.เชียงใหม่-ลำพูน
ต.หนองผึ่ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
๕๖๑๔๐

9w.961-

ชื่อเรื่อง : การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี
จังหวัดเชียงใหม่
ผู้วิจัย : นายธวัช แก้วศรีพจน์
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหางานครูที่ปรึกษาและเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ อายุ และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสารภี กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตำราของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607 - 610) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน จากนั้นดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .20-.80 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่า (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ค่าความถี่และร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยรวมและรายด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษา 2) ด้านสัมพันธภาพกับนักเรียน นักศึกษาและ 3) ด้านวิชาการ ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยจำแนกตามเพศ อายุและอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยรวมและรายด้านที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา ดังนี้

ด้านผู้เรียน ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ครูที่ปรึกษาไม่ทราบหลักเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติต่าง ๆ เช่น กระบวนการลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอนรายวิชา และการยื่นคำร้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 2) นักศึกษาประสบปัญหาในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาและครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และ 3) แนวทางประกอบอาชีพ ตามลำดับ

ด้านครูที่ปรึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การให้คำปรึกษาแนะนำ ดักเตือน เมื่อนักเรียน นักศึกษามีความประพฤติและปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม

- 2) การจัดตารางหรือระบบการพบปะนักศึกษาในความดูแลเพื่อขอคำปรึกษา แนะนำ อย่างสม่ำเสมอและ
- 3) การแนะนำช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อแก้ไขอุปสรรค และปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ ตามลำดับ

ด้านวิชาการ ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ให้ความรู้ คำแนะนำ และดูแลนักศึกษา เรื่องการลงทะเบียนเรียนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา วิธีการเรียน และให้ความเอาใจใส่ต่อนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเรียนและที่มีผลการเรียนต่ำ 2) ให้ความรู้ คำแนะนำนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัย และปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมและการประสานงานกับผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องเมื่อนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในที่ปรึกษา ประสบปัญหาการเรียน และ 3) ติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม/สาขาวิชา/สถานศึกษา ที่จัดทั้งภายในภายนอก วิทยาลัยและส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2) ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกายที่เหมาะสม เป็นต้น และ 3) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยสถานศึกษา ตามลำดับ

ด้านสัมพันธภาพกับนักเรียน นักศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) มีทักษะการฟังและเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้ขอรับคำปรึกษาและเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างอิสระ 2) พบปะ พูดคุยและซักถามเรื่องต่าง ๆ กับนักเรียน นักศึกษาเป็นประจำ และ 3) มีความจริงใจและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีความเมตตากรุณาต่อนักเรียน นักศึกษา มั่นคง จิตใจหนักแน่น ตามลำดับ

4. แนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยรวมเลือกแนวทางแก้ไข ปัญหา อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) วางแผนการดำเนินงาน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานเพิ่ม เช่น ระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการการอาชีวศึกษา EDR SYSTEM งานครูที่ปรึกษา 2) แจกข้อมูลข่าวสารจากฝ่ายต่าง ๆ /สาขาวิชา ให้นักศึกษาทราบทันเหตุการณ์ 3) ให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการติดตามข่าวสาร และประกาศที่เกี่ยวข้องและให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัวและแนวทางประกอบอาชีพ 4) ให้ความช่วยเหลือและประสานงานระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ตามลำดับ

คำสำคัญ : สภาพปัญหางานครูที่ปรึกษา แนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา



ที่

.....
.....

.....๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคสารภี ที่ ศธ ๐๖๒๐.๑๔/๔๓๖ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหางานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ของ นายธวัช แก้วศรีพจน์ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคสารภี เพื่อ เผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะได้นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....