

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๗๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สำรองความพร้อมในการเปิดภาคเรียนรูปแบบ On-Site ของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. QR Code แบบสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On-Site ในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ใน Google form จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันมีแนวโน้มคลี่คลายลง ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เพื่อจัดทำสรุปข้อมูลความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยตอบแบบสำรวจฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ หรือกรอกข้อมูลใน Google form ตาม QR Code แบบสำรวจฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. เลขาธิการ

๒. ที่นอมนมของ ๑๐.

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓ พ.ค. ๒๕๖๕

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐๒ ๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

-ทราบ

- มอรรณง ๑๖

รท. นอ. ๑๖.

๔ พ.ค. ๖๕



QR Code แบบสำรวจ

เรียน ผู้อำนวยการ

อ้าง ๑๐๑. ๒๗๖๒

ตามพร้อมในทอนนอมนมของ

รูปแบบ On-Site. ภาคเรียน

ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อไม่รบกวน

วันที่ ๓ พ.ค. ๖๕

โรงเรียนพมอภักดี

แบบสำรวจความพร้อมในการเปิดเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาสำรวจความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด

- ☐ ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ☐ ภาคกลาง ☐ ภาคเหนือ
☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ ภาคใต้

๒. ประเภทสถานศึกษา

- ☒ ภาครัฐ ☐ ภาคเอกชน

๓. ระดับความเสี่ยงในเขตพื้นที่ของสถานศึกษา ตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่เฝ้าระวังสูง และพื้นที่นำร่องด้านการท่องเที่ยว

- ☒ พื้นที่เฝ้าระวังสูง (๖๕ จังหวัด) ☐ พื้นที่นำร่องด้านการท่องเที่ยว (๒๘ จังหวัด)

ส่วนที่ ๒ ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนสถานศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑. รูปแบบความพร้อมการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีรูปแบบดังนี้ โดยเลือกตอบได้เพียง ๑ รูปแบบเท่านั้น

- ☒ พร้อมเปิดเรียนแบบ (On-Site)

เป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ๑๐๐%

- ☐ พร้อมเปิดเรียนแบบผสมผสาน (On-Site + Online) เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยง

เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) ร่วมกับการจัดการเรียน

การสอนแบบออนไลน์ (Online)

- ☐ เปิดเรียนแบบออนไลน์ (Online) เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงสูง

เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนแบบ ๑๐๐%

๒. สถานศึกษาพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่..... 17 พ.ค 65

๓. ในกรณีเปิดเรียนแบบผสมผสาน (On-Site + Online) สถานศึกษาจัดแบบใด

- ☐ แบบสลับเวลาเรียน (ช่วงเช้า , ช่วงบ่าย) + Online
☐ แบบสลับวันเรียน (เรียนแบบวันเว้นวัน) , (วันคู่ วันคี่) + Online
☐ แบบสลับสัปดาห์เรียน (เข้าเรียน ๑ สัปดาห์ หยุดเรียน ๑ สัปดาห์) + Online
☐ รูปแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ในกรณีที่ความพร้อมเปิดเรียนเนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงสูง ใช้รูปแบบการเรียนแบบออนไลน์ (Online) (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ Microsoft Team

☐ Google classroom

☐ Moodle

☐ True Classroom

☐ Video Conference (Zoom , Google meet)

☐ รูปแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

QR Code แบบสำรวจความพร้อมในการเปิดเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ลิงค์ : <https://forms.gle/q4hjzpQtYFXe๑Kbt๗>