



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗๔ ถ. รามวิถี อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

১৯/০৫/৬৫৬৬

ชื่อเรื่อง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์
ชื่อผู้วิจัย นายมนัสमान์ ชูเชิด
ปีที่ทำการวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) แบ่งการวิจัยเป็น 5 ขั้นตอน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ 1) การศึกษากระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการศึกษเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) การสร้างกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 21 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และผู้บริหารสถานประกอบการ ใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง 3) การพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง 4) การดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการจัดทำปฏิทินและดำเนินการตามปฏิทิน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนัก ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง และ 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 88 คน ผู้ปกครอง จำนวน 86 คน และผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 218 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1) แบบสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2) แบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 3) แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานประกอบการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษากระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน

2) การสร้างกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีความเห็นว่า กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 จำนวน 4 ขั้นตอน และมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.95 จำนวน 1 ขั้นตอน และเท่ากับ 0.91 จำนวน 1 ขั้นตอน

3) การพัฒนากระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีความเห็นว่า กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ทุกขั้นตอน

4) การดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการจัดทำปฏิทินและดำเนินการตามปฏิทินการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีความเห็นว่า การดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความสอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานในทุกขั้นตอน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00

5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานประกอบการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



ที่ ศธ
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ที่ ศธ ๐๖๒๒.๘/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์” ของนายมนัสमान์ ชูเชิด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....