

ที่ ศธ ๐๖๒๕.๑/๖๑๔๕๓



วิทยาลัยสารพัดช่างสาขาง
วันที่ ๐๗๔๒
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕
เวลา ๑๑.๑๐๖.

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒

๒๑๙ ถนนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม

อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร โดย ว่าที่ร้อยเอก ดร.คม แรงสูงเนิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาทักษะของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ”
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อให้
ความรู้แก่ผู้สนใจสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาต่อไป และขอความกรุณา
ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ กลับคืนวิทยาลัยเทคนิคสกลนครด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

เผยแพร่ผลงานวิจัย ขอ ข้าราชการ

ดร.คม แรงสูงเนิน คว

เพื่อโปรดทราบ

วันที่ ๒๗ เม.ย. ๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ขอโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๒. เห็นชอบ

รอง ผอ.

(นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๒๗ เม.ย. ๒๕

๑. ทน
๒. มอวระย ผอ.
๓. ผอ. (ร.ก.)
๒๗ เม.ย. ๒๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งาน APACC

โทร. ๐๔๒ - ๔๗๐๑๖๕

โทรสาร ๐๔๒ - ๔๗๐๑๖๕

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS : e-office วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

E - Mail : saraban@techsakon.ac.th

ชื่อเรื่อง : การศึกษาทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ของสถาบัน
การอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ
ผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยเอก ดร.คม แร่งสูงเนิน
หน่วยงาน : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ ผู้วิจัย ได้กำหนดการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยทำการวิเคราะห์หาทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ระยะที่ 2 การหาทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้วยเทคนิคการวิจัยแบบเดลไฟ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้จัดการหรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 15 ปี จำนวน 12 คน ระยะที่ 3 การตรวจสอบทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน หรือหัวหน้าภาควิชาที่ทำการสอนในระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจำนวน 129 แห่งทั่วประเทศ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่ามัธยฐาน (Mdn) และพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ คือ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 เรียนรู้ตลอดชีวิต 3R และทักษะการคิด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) (S.D. = 0.46) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการแล้ว พบว่าทุกรายการอยู่ในระดับมากเมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกแล้ว พบว่า รายการที่ 2 ทักษะสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการที่ 3 ทักษะชีวิตและอาชีพ อยู่ในระดับมาก และรองลงมาคือ รายการที่ 5 ทักษะการคิด อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ศตวรรษที่ 21 สถาบันการอาชีวศึกษา

ที่ /



วิทยาลัย.....

.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร โดย ว่าที่ร้อยเอก ดร.คม แรงสูงเนิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาทักษะของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ”
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สูงขึ้น ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานงานวิจัยดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้
ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....