



ที่ ศธ ๐๖๑๕.๑๐/ ๓๒๐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
วันที่ ๐๙๕๙
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕
เวลา ๙๙.๐๐ น.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
ถนนเดชาวุธ อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้ผู้แก่สนใจและใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถสืบค้นได้จากเว็บไซต์ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา www.avc.ac.th และขอความกรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. เสร็จไม่รอดทบท

๒. ก้นลอมม

รอง ผอ.

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทน์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๒๗ เม.ย. ๒๕๖๕

๑. ทบท

๒. เสร็จไม่รอดทบท

๓. เสร็จไม่รอดทบท

๔. เสร็จไม่รอดทบท

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร. ๐-๓๕๒๔-๑๒๑๑

โทรสาร. ๐-๓๕๒๔-๒๒๑๑

saraban@avc.ac.th

www.avc.ac.th

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Ayutthaya ๐๓



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ ศธ ๐๖๑๕.๑๐/..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึงวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ความละเอียดตามแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารผลงานดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....

หัวข้องานวิจัย	ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของครูผู้สอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย	นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การทำวิจัยเรื่อง ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของครูผู้สอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของครูผู้สอน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.6 - 1.00 จากครูผู้สอน จำนวน 61 คน เป็นการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ รวม 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการออกแบบบทเรียนสำหรับการสอนออนไลน์ 2) ด้านการเลือกแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) ด้านการจัดการห้องเรียนออนไลน์ 4) ด้านการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 5) ด้านการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ 6) ด้านอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) อัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิจัย

พบว่าความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของครูผู้สอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.37, \sigma = 0.35$) โดยด้านที่ 4 ด้านการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีระดับความเห็น มากที่สุด ($\mu = 4.58, \sigma = 0.45$) รองลงมาคือ ด้านที่ 1 ด้านการออกแบบบทเรียนสำหรับการสอนออนไลน์ และด้านที่ 2 ด้านการเลือกแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งมีระดับความเห็น มาก ($\mu = 4.45, \sigma = 0.45$) และ ($\mu = 4.45, \sigma = 0.52$) ตามลำดับ ตามด้วยด้านที่ 3 ด้านการจัดการห้องเรียนออนไลน์ มีระดับความเห็น มาก ($\mu = 4.44, \sigma = 0.46$) ต่อด้วยด้านที่ 6 ด้านอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อยู่ระดับ มาก ($\mu = 3.96, \sigma = 0.40$) และสุดท้ายคือ ด้านที่ 5 ด้านการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีความเห็นอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.32, \sigma = 0.47$)

จากผลการวิจัยสะท้อนให้ทราบว่าครูผู้สอน มีความสามารถในการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้หลากหลายตามสภาพจริงและให้โอกาสผู้เรียนทบทวนได้ตลอด โดยมีการออกแบบบทเรียนและเลือกแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนสำหรับการสอนออนไลน์เหมาะสมกับเนื้อหาการสอน มีการจัดการห้องเรียนออนไลน์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนได้ แต่ก็พบว่าการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยังมีอุปสรรคเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร

ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความพร้อมของผู้เรียนและครูผู้สอนเกิดความเครียดสะสมทั้ง
เนื่องจากอยู่กับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ติดต่อกันเป็นเวลานาน รวมทั้งปัญหาด้านการใช้สื่อสำหรับการจัดการ
เรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ครูผู้สอนยังขาดทักษะการพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ ยัง
ต้องการรับการพัฒนาด้วยการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน
รูปแบบออนไลน์

คำสำคัญ : สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์/รูปแบบออนไลน์