

ศธ ๐๖๐๓/๓๓



สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วิทยาลัยการศึกษาระดับ
วันที่ ๐๓/๓๐
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕
เวลา ๑๐-๕๐-๕๕

๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งเอกสารแบบบันทึกข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS)
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบบันทึกข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาอนุมัติให้สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ดำเนินงานโครงการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกรอบประเด็นการติดตามการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จึงขอส่งเอกสารแบบบันทึกข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดเตรียมข้อมูลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อนำเข้าข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จะเปิดระบบให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษานำเข้าข้อมูลครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับแนวปฏิบัติกรนำเข้าข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS) อยู่ระหว่างจัดพิมพ์เพื่อจัดส่งให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ใช้ประกอบการดำเนินงานต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ช่วย ส่งให้สถานศึกษา
แจ้งขอส่งเอกสารแบบบันทึกข้อมูลผ่าน
ระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
e-MVS พ.ศ. ๒๕๖๕
เพื่อไม่ผิดพลาด
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เลขาฯ สำนักงาน

๒. หัวหน้ากองคอมพิวเตอร์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกานทิพย์ ขาติวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

กลุ่มติดตามและรายงานผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๘๗

๒๖ เม.ย. ๒๕๖๕

๑. กทบ
๒. เลขาฯ กทบ

๓. ศ.ก. (ร.ก.)
๒๖ เม.ย. ๒๕๖๕



แบบบันทึกข้อมูล
การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
(electronic Monitoring and
Evaluation Vocational System : e-MVS)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มติดตามและรายงาน
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

คำนำ

เอกสารแบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดเตรียมข้อมูลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อนำข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ตามกรอบประเด็นการติดตามการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ประเด็นการติดตาม 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ

ประเด็นการติดตาม 2 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประเด็นการติดตาม 3 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณและค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

ประเด็นการติดตาม 4 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการติดตาม 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

กลุ่มติดตามและรายงานผล
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
มีนาคม 2565

คำอธิบาย

การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาของรัฐ และสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสาระสำคัญดังนี้

๑ กรอบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดกรอบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาของรัฐในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

ประเด็นการติดตาม 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์) ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภาระงานโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นการติดตาม 2 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

การติดตามส่วนนี้จะเป็นการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลจำนวนแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา ข้อมูลผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม และข้อมูลเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

เป้าหมายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ข้อมูลผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน重要性ของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ข้อมูลสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ ข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ข้อมูลโครงการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ และข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาปลอดยาเสพติด ข้อมูลครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน และข้อมูลหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศ ข้อมูลจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา และข้อมูลอัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ประเด็นการติดตาม 3 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ และค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในส่วนนี้ เป็นการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาจากผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณและค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาจากผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ได้แก่ ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะครูยุคใหม่ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกระดับชั้นตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ข้อมูลผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ประเด็นการติดตาม 4 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์) ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภาระงานโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center) โครงการอาชีวะพันธุ์ใหม่ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) และโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หรือห้องเรียนวิชาชีพ

ประเด็นการติดตาม 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ และโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ

๒ วิธีการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดวิธีการติดตามการดำเนินงานออกแบ่ง 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา โดยผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)

2. การลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 75 แห่ง เพื่อเพิ่มเติมข้อมูลจากการรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)

๓ ระยะเวลาการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) แบ่งระยะเวลาของการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ออกเป็น 2 ช่วงเวลา ดังนี้

ช่วงที่ 1 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2565)

การติดตามการดำเนินงานช่วงระยะเวลานี้ เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ตามกรอบประเด็นการติดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่ สภาพการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ช่วงที่ 2 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 256)

การติดตามการดำเนินงานช่วงระยะเวลานี้ เป็นการติดตามผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานกิจกรรมตามประเด็นการติดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 5 ส่วน โดยข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่ ผลผลิตจากการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice และข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง

➔ นิยามศัพท์

แรงงาน หมายถึง ผู้มีงานทำที่มีอายุอยู่ระหว่าง 15 – 59 ปี

เสถียรภาพ หมายถึง ความเร็วในการรับส่งข้อมูลมีความสม่ำเสมอ และมีความต่อเนื่องของภาพและเสียง

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปขอเทียบโอนโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา

CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages)

ผลการทดสอบระดับ A1 หมายถึง สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน

ผลการทดสอบระดับ A2 หมายถึง สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง

ผลการทดสอบระดับ B1 หมายถึง สามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้จัดการ กับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้

ผลการทดสอบระดับ B2 หมายถึง สามารถใช้ภาษาในระดับดี พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจกับบทความที่เนื้อหาซับซ้อนได้

สะเต็มศึกษา หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่มีลักษณะการสอนที่เน้นการบูรณาการช่วยนักเรียนในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำทลายความคิดของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์

ทวิวุฒิ หมายถึง การจับคู่การจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของไทยกับสถานศึกษาในต่างประเทศ และเมื่อผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบจากทั้ง 2 ประเทศ

อ.กรอ.อศ. หมายถึง คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เน้นกลุ่มอุตสาหกรรม 27 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์ กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง กลุ่มอาชีพไฟฟ้า กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์ กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ กลุ่มอาชีพ

พลังงาน กลุ่มอาชีพค้าปลีก กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น กลุ่มอาชีพการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE) กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถัง และสีรถยนต์ กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต่อนกประสงค์ กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการ

การพัฒนาสมอง (Head) หมายถึง กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

การพัฒนาจิตใจ (Heart) หมายถึง กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนเป็น ลักษณะนิสัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) หมายถึง กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะการทำงานทักษะทางอาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และศักยภาพของตนเอง

การพัฒนาสุขภาพ (Health) หมายถึง กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นนิสัย

**แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบ
ติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
(electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ครั้งที่ 1 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน)

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมและการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามกรอบประเด็นการติดตามที่ 1 ประเด็นการติดตาม 4 และประเด็นการติดตามที่ 5 ดังนี้

**ประเด็นการติดตาม ❶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ**

1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
2. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและ
4. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
6. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ประเด็นการติดตาม ❷ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงตามประเด็นการตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำคัญของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
2. โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่
3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment)
4. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
5. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
6. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it Center)
7. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และ
ห้องเรียนอาชีพ

ประเด็นการติดตาม **๕** การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เพื่อความเสมอภาค และ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)
2. โครงการอาชีวะศึกษาเพื่อคนพิการ
3. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ

ประเด็นการติดตาม

1

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ

โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 18 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลางในการดำเนินงาน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับความจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การจ้างยามเพื่อรักษาความปลอดภัยเพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

☐ การสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวน

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 18 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้นำมาดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอท่ากล

☐ การจัดการสอนแบบคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับศาสนา)

☐ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพให้เยาวชนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

☐ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพให้เยาวชนในสถานศึกษาปอเนาะ

☐ การฝึกอาชีพให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

☐ การเพิ่มทักษะการมีงานทำ

☐ การพัฒนาภาษาสู่สากลโลกอาเซียน

☐ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ชายแดนภาคใต้

☐ การชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา

☐ การเข้าค่ายสัมพันธ์นักเรียนทุนอาชีวศึกษา

☐ มหกรรมวิชาการเพื่อการมีงานทำ

☐ โครงการนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาต่อสายอาชีพ

☐ โครงการสานฝันกีฬาสู่สถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ อื่น (ระบุ).....

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 23 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

☐ การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการรับรองแล้วของสถาบันการอาชีวศึกษาให้สามารถดำเนินการทดสอบมาตรฐานอาชีพได้

☐ การเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือศูนย์ปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมรับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

☐ การพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพและรูปแบบการสอนแนวใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

☐ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กำลังคนของสถานประกอบการ

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกร่วมกับสถานประกอบการ
☐ การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
☐ การพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา
☐ การพัฒนาครูโดยการส่งครูไปฝึกงานในสถานประกอบการ
☐ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
☐ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ
☐ อื่น ๆ ระบุ

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ของจำนวน

เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างครอบคลุม
☐ การพัฒนาผู้เรียนและประชาชนผู้ว่างงานภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (CEC)

- ระบุชื่ออาชีพ 1.
2.
3.

ฯลฯ

☐ การพัฒนาครูด้านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ

- ☐ การพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้ในเชิงลึกด้านการต่อยอดผลิตภัณฑ์ไปสู่เชิงพาณิชย์
☐ การส่งเสริมธุรกิจของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในปัจจุบัน
☐ การส่งเสริมธุรกิจของผู้เรียนให้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
☐ การส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาจากศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

อาชีวศึกษาออกไปเป็นผู้ประกอบการ

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2564
☐ การเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
☐ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา
☐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ พัฒนาสมรรถนะตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ/บริบทพื้นที่
☐ พัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
☐ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
☐ พัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน
☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับความจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
 - ☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา รู้ถึงปัญหาปัจจุบัน และร่วมแก้ปัญหาในฐานะพลเมืองไทย
- ☐ การปลูกฝังอุปนิสัย ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา เทิดทูน และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ การรื้อฟื้นและเผยแพร่หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริรวมถึงแนวพระราชดำริต่าง ๆ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้
- ☐ การปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา แสดงพลังจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ☐ การพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

4. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
☐ การดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ☐ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
☐ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
☐ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
☐ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
☐ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
☐ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร
☐ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
☐ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- ☐ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ☐ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
☐ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในสถานศึกษา
☐ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ
☐ การรายงานผลการเรียนรู้
☐ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

○ การบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีลงในหลักสูตรรายวิชา หรือแผนการจัดการเรียนรู้

○ การส่งเสริมการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ลงในกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา

○ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

○ การประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

○ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นติดตาม



การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นการตรวจราชการ
และจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ได้รับความจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

☐ การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

☐ การจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 27 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับความจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
 - ☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ผลิตกำลังคนรองรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- ☐ สาขาวิชาช่างอากาศยาน
 - ☐ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 - ☐ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม
 - ☐ สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง
 - ☐ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 - ☐ สาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า
- ☐ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาเกี่ยวกับ
- ☐ การบริหารโครงการ
 - ☐ การพัฒนาวิชาการ
 - ☐ การบูรณาการใช้ทรัพยากร
 - ☐ กิจกรรมอื่นๆ
- ☐ การพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมหรือให้ความรู้แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ☐ การพัฒนาศูนย์ฝึกอบรม
 - ☐ การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
 - ☐ กิจกรรมอื่นๆ
- ☐ การขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ สำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ
 - ☐ ดำเนินการ (ระบุกิจกรรม).....

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment)

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ จำนวน หลักสูตร

- ☐ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมกลุ่มอุตสาหกรรม S - Curve

ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ฯลฯ

- ☐ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมกลุ่มอุตสาหกรรม New S - Curve

ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ฯลฯ

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การประชุมจัดทำแผนและกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของ อ.กรอ.อศ.

(ระบุกลุ่มอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน)

- ☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์
☐ กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น
☐ กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์
☐ กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
☐ กลุ่มอาชีพไฟฟ้า
☐ กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ
☐ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์
☐ กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว
☐ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ
☐ กลุ่มอาชีพพลังงาน
☐ กลุ่มอาชีพค้าปลีก
☐ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี
☐ กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน
☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก
☐ กลุ่มอาชีพนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบ
☐ กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น
☐ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

- ☐ กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ
- ☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
- ☐ กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)
- ☐ กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง
- ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน
- ☐ กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม
- ☐ กลุ่มอาชีพประจักษ์ยานยนต์และเครื่องยนต์อเนกประสงค์
- ☐ การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในกลุ่ม อ.กรอ.อศ.
- ☐ การพัฒนาเสริมทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละกลุ่ม อ.กรอ.อศ.
- ☐ การยกระดับการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการ Up – Skill Re – Skill

และ New – Skill

- ☐ กิจกรรม Up – Skill กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน
(ระบุกลุ่มเป้าหมาย)
- ☐ กิจกรรม Re – Skill กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน
(ระบุกลุ่มเป้าหมาย)
- ☐ กิจกรรม New – Skill กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน
(ระบุกลุ่มเป้าหมาย)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ของจำนวน

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
 - ☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระดับพื้นที่
- ☐ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ และหน่วยงานที่ร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา
- ☐ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ
- ☐ การคัดเลือกผู้เข้าเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยสถานประกอบมีส่วนร่วมในการคัดเลือก
- ☐ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- ☐ การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- ☐ การทำสัญญาการฝึกอาชีพ การปฐมนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ การพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาวิชาของสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ การจัดผู้มีประสบการณ์ ความชำนาญ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์และความรู้แก่ผู้เรียนและผู้สอน
- ☐ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ การจัดครูนิเทศก์ออกนิเทศ 3 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน
- ☐ การสนับสนุนครูนิเทศให้ได้รับการอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ การจัดให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

○ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพพร้อมกับสถานประกอบการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับ

○ การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it Center)

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงานโดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
 - ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
 - ☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- ☐ การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
 - ☐ การพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวรโดยสนับสนุนการใช้งานผ่านช่องทางแอปพลิเคชันและอื่นๆ
 - ☐ การประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร
 - ☐ การสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจและภัยพิบัติต่างๆ
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- ☐ กิจกรรมอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ☐ การจัดตั้งศูนย์อาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์
 - ☐ การตรวจสภาพเบื้องต้น ซ่อมรถยนต์และจักรยานยนต์และการช่วยเหลือด้านอื่นๆ
 - ☐ การใช้บริการด้านอื่นๆ (ระบุกิจกรรม).....
- ☐ กิจกรรมอาชีวพัฒนา
- ☐ การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆจากสถานการณ์จริง
 - ☐ การพัฒนาและบริหารจัดการกิจกรรมอาชีวพัฒนา
 - ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้แก่สถานศึกษาและโรงเรียน
 - ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้แก่หน่วยงานอื่นๆ
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
☐ การจัดฝึกอบรมวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นติดตาม

๕

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเพื่อความเสมอภาค
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี และมีงานทำ)

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 88 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดประชุมชี้แจงบุคลากรรับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน
☐ การประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อบูรณาการ

ดำเนินงานร่วมกัน

- ☐ การจัดทำแผนการรองรับรับนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ

- ☐ การจัดกิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือ

- ☐ การจัดกิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
☐ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพัก และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
☐ การปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อใช้เป็นอาคารหอพักชั่วคราว
☐ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีรายได้ผ่านโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 64 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาศักยภาพและจัดกิจกรรมหนุนเสริมสำหรับผู้เรียนพิการ

☐ การจัดการเรียนการสอนเพื่อคนพิการ

☐ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับคนพิการ

☐ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☐ จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา

☐ จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ

☐ จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคนพิการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

☐ การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาอาชีพผู้เรียน และประชาชนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง

1. สภาพการดำเนินงาน

1.1 ความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.2 งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน บาท
☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่มีการดำเนินงาน

โดยใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น ดังนี้

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากสถานประกอบการ
☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
☐ เงินสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

- ☐ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และไม่ได้ดำเนินงาน

1.3 กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดฝึกอาชีพ
☐ การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียน (5 เดือน)
☐ การจัดฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางให้กับผู้เรียน (4 เดือน)
☐ การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ (2 เดือน)
☐ การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน (1 เดือน)
☐ การทดสอบมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน

2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

(ตอบเฉพาะที่เงินงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย จำนวนบาท คิดเป็นร้อยละของจำนวนเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบ
ติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
(electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ครั้งที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน)

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) เพื่อรายงานผลจากการดำเนินงาน ตามกรอบประเด็นการติดตามที่ 1 - 5 ดังนี้

**ประเด็นการติดตาม ① การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ**

1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
2. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและ
4. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
6. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ประเด็นการติดตาม ② การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)**

เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

- 1.1 ข้อมูลจำนวนแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับ
คุณวุฒิการศึกษา
- 1.2 ข้อมูลผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา
ที่เหมาะสม
- 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 2.1 ข้อมูลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 ข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

เป้าหมายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ข้อมูลระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

3.2 ข้อมูลผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

3.3 ข้อมูลสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3.4 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

3.6 ข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

3.7 ข้อมูลโครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

3.7 ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 ข้อมูลอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

4.3 ข้อมูลสถานศึกษาปลอดภัยเสถียร

4.4 ข้อมูลครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.5 ข้อมูลหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 5 ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.1 ข้อมูลสถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

5.2 ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ

5.3 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน

5.4 ข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา

5.5 ข้อมูลอัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ประเด็นการติดตาม ③ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

3.1 การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาจากผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อมูลผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

3.2.1 ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

3.2.2 ข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

3.2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะครูยุคใหม่

3.2.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกระดับชั้นตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2.5 ข้อมูลผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ประเด็นการติดตาม ๔ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
2. โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่
3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment)
4. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
5. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
6. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it Center)
7. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีวะ

ประเด็นการติดตาม ๕ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เพื่อความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)
2. โครงการอาชีวะศึกษาเพื่อคนพิการ
3. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ

ประเด็นการติดตาม

1

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ

โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 18 แห่ง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 จำนวนครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่มีความมั่นใจในความปลอดภัย

☐ ครู และบุคลากร จำนวน คน

☐ ผู้เรียน จำนวน คน

1.2 สถานศึกษาจ้างยามเพื่อรักษาความปลอดภัย จำนวน อัตรา

1.3 การสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน
อาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน.....คน

☐ เครือข่ายผู้นำชุมชน จำนวน.....คน

☐ เครือข่ายผู้นำศาสนา จำนวน.....คน

☐ เครือข่ายศิษย์เก่า จำนวน.....คน

☐ เครือข่าย อื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....
.....
.....

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 18 แห่ง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

- ☐ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอท่ากล

1. ศูนย์ฝึกอาชีพประจำอำเภอท่ากลที่สถานศึกษารับผิดชอบ

อำเภอ จำนวน..... ศูนย์

อำเภอ จำนวน..... ศูนย์

ฯลฯ

2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมวิชาชีพ ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอท่ากลที่สถานศึกษารับผิดชอบ

จำนวน คน

- ☐ ผู้เรียนหลักสูตรแบบคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับศาสนา)

จำนวน คน

- ☐ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพที่จ้ให้เยาวชนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

1. กลุ่มอาชีพที่จัดตั้ง

จำนวน กลุ่ม

ระบุชื่อกลุ่มอาชีพ.....

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอาชีพที่จัดตั้งให้เยาวชนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

จำนวน คน

- ☐ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพให้เยาวชนในสถานศึกษาปอเนาะ

1. กลุ่มอาชีพที่จัดตั้ง

จำนวน กลุ่ม

ระบุชื่อกลุ่มอาชีพ.....

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอาชีพที่จัดตั้งให้เยาวชนในสถานศึกษาปอเนาะ

จำนวน คน

- ☐ การฝึกอาชีพให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

1. หลักสูตรที่ฝึกอาชีพให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

จำนวน.....หลักสูตร

(ระบุชื่อหลักสูตร).....

2. ผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเพิ่มทักษะการมีงานทำ

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาภาษาสู่สากลโลกอาเซียน

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ชายแดนภาคใต้

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมการชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวน คน

- ☐ การส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา

1. วิทยากรภาคเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน คน

2. ผู้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายสัมพันธักเรียนทุนอาชีวศึกษา

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมมหกรรมวิชาการเพื่อการมีงานทำ

จำนวน คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาต่อสายอาชีพ

จำนวน.....คน

- ☐ ผู้เข้าร่วมโครงการสานฝันกีฬาสู่สถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน คน
- ☐ ผู้เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนา
อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 18 แห่ง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพและกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในสาขาอุตสาหกรรมและบริการ
แห่งอนาคต

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีการพัฒนา จำนวน หลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร

ฯลฯ

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีการพัฒนา จำนวน หลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร

ฯลฯ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือปฏิบัติการ (ทล.บ.) ที่มีการพัฒนา จำนวน หลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร

ฯลฯ

1.2 การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการรับรองแล้วของสถาบันการอาชีวศึกษา
ให้สามารถดำเนินการทดสอบมาตรฐานอาชีพได้ จำนวน.....ศูนย์

ชื่อศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

1.3 การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือศูนย์ปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน และ
เตรียมความพร้อมรองรับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (เพิ่มเติม) จำนวน.....ศูนย์

ชื่อศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

1.4 การพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบัน
การอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพและรูปแบบการสอนแนวใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและ
ทักษะการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

1.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กำลังคนของสถานประกอบการ
จำนวน แห่ง

1.6 บุคลากรของสถานประกอบการที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

1.7 นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาที่ผ่านการฝึกทักษะพัฒนา
ศักยภาพ เสริมสร้างสมรรถนะเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 การผลิตกำลังคนรองรับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve ปีการศึกษา 2565

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....

1.2 การผลิตกำลังคนรองรับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve ปีการศึกษา 2565

- ☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและชีวภาพ
 - ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
 - ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....

- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล
- ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
- ☐ ระดับ ปวช. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ ระดับ ปวส. จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....
- ☐ ระดับ ป.ตรี จำนวน.....คน (ระบุ) สาขาวิชา.....

1.3 การพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา

- ☐ การอบรมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะให้กับผู้เรียน
- ระบุกิจกรรม
- ระบุกิจกรรม
- ระบุกิจกรรม

ฯลฯ

1.4 ครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จำนวน.....คน จำนวน
สถานประกอบการ.....แห่ง

1.5 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

- ☐ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve
- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี จำนวน สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....
- สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

○ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve

- ☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและชีวภาพ จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

- ☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร จำนวน สาขาวิชา
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....
สาขาวิชา.....

ฯลฯ

1.6 ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 1 ปี

○ กลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวน.....คน
☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน.....คน
☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี จำนวน.....คน
☐ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน.....คน
☐ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร จำนวน.....คน

- ☐ กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve
- | | |
|--|--------------|
| ☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม | จำนวน.....คน |
| ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ | จำนวน.....คน |
| ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและชีวภาพ | จำนวน.....คน |
| ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล | จำนวน.....คน |
| ☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร | จำนวน.....คน |

1.7 ร้อยละของสถานประกอบการที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา
ร้อยละ.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน
- 1.2 ผู้เรียนและประชาชนผู้ว่างงานได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (CEC) จำนวน.....คน
- 1.3 ครูมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน
- 1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในเชิงลึกด้านการต่อยอดผลิตภัณฑ์ไปสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน.....คน
- 1.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการเป็นผู้ประกอบการในปีปัจจุบัน จำนวน.....คน
- 1.6 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน.....คน
- 1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาได้พัฒนาจากศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาออกไปเป็นผู้ประกอบการ จำนวน.....คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2564

☐ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับบอศจ. จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับภาค จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

☐ ระดับนานาชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

1.2 ผลงานหุ่นยนต์อาชีวศึกษาที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2564

☐ ระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

☐ ระดับนานาชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

1.3 ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2564

☐ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับบอศจ. จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับภาค จำนวน.....ชิ้น

☐ ระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

☐ ระดับนานาชาติ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

1.4 สิ่งประดิษฐ์ สื่อ และนวัตกรรมอื่น ๆ จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

ชื่อผลงาน

ชื่อผลงาน

ชื่อผลงาน

ฯลฯ

1.5 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์และสื่อนวัตกรรมที่ผ่านเกณฑ์ตาม พ.ร.บ.สิทธิบัตร สามารถเขียนคำขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน.....ชิ้น

ชื่อผลงาน

ฯลฯ

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

- 1.1 ผู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือบริบทพื้นที่
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ☐ ครู | จำนวน.....คน |
| ☐ บุคลากร | จำนวน.....คน |
- 1.2 ผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ☐ ครู | จำนวน.....คน |
| ☐ บุคลากร | จำนวน.....คน |
3. ผู้ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ☐ ครู | จำนวน.....คน |
| ☐ บุคลากร | จำนวน.....คน |
4. ผู้ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ☐ ครู | จำนวน.....คน |
| ☐ บุคลากร | จำนวน.....คน |

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 บุคลากรที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริ

- | | |
|---|--------------|
| ☐ ผู้บริหาร | จำนวน.....คน |
| ☐ ครู | จำนวน.....คน |
| ☐ บุคลากร | จำนวน.....คน |
| ☐ นักเรียน นักศึกษา | จำนวน.....คน |

2. ผู้ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

- | | |
|---|--------------|
| ☐ เด็ก เยาวชน | จำนวน.....คน |
| ☐ ประชาชน | จำนวน.....คน |
| ☐ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา | จำนวน.....คน |

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

- ☐ ผู้ที่ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่อง
มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน คน
- ☐ ผู้บริหาร จำนวน คน
- ☐ ครู จำนวน คน
- ☐ บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน คน
- ☐ ผู้เรียน จำนวน คน
- ☐ ผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน คน
- ☐ ผู้บริหาร จำนวน คน
- ☐ ครู จำนวน คน
- ☐ บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน คน
- ☐ ผู้เรียน จำนวน คน
- ☐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่อง
มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน คน
- ☐ ผู้บริหาร จำนวน คน
- ☐ ครู จำนวน คน
- ☐ บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน คน
- ☐ ผู้เรียน จำนวน คน
- ☐ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ช่องทาง
ระบุ

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นการติดตาม

๒

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
ของแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

เป้าหมายที่ ① ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

1. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษา 2563

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้งหมด จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวช. จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวส. จำนวนคน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ป.ตรี จำนวนคน

ปีการศึกษา 2564

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้งหมด จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวช. จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวส. จำนวนคน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ป.ตรี จำนวนคน

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้งหมด จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวช. จำนวน คน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ปวส. จำนวนคน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับ ป.ตรี จำนวนคน

แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้งหมด จำนวน คน

2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนพิการทั้งหมด จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนพิการทั้งหมด จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ผู้เรียนพิการทั้งหมด จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวช. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ปวส. ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

ผู้เรียนพิการระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการบริการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคลที่เหมาะสมกับประเภทความพิการ จำนวน คน

3. ระดับความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563 ☐ ต่ำกว่า 30 Mbps ☐ 30 – 100 Mbps ☐ 100 Mbps ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2564 ☐ ต่ำกว่า 30 Mbps ☐ 30 – 100 Mbps ☐ 100 Mbps ขึ้นไป

ปีการศึกษา 2565 ☐ ต่ำกว่า 30 Mbps ☐ 30 – 100 Mbps ☐ 100 Mbps ขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๒ ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- | | |
|---|--|
| ☐ บกพร่องทางการมองเห็น จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางร่างกาย จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน.....คน |
| ☐ ออทิสติก จำนวน คน | ☐ พิการซ้ำซ้อน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน คน | |

ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- | | |
|---|--|
| ☐ บกพร่องทางการมองเห็น จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางร่างกาย จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน.....คน |
| ☐ ออทิสติก จำนวน คน | ☐ พิการซ้ำซ้อน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน คน | |

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

- | | |
|---|--|
| ☐ บกพร่องทางการมองเห็น จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางร่างกาย จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน คน | ☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน.....คน |
| ☐ ออทิสติก จำนวน คน | ☐ พิการซ้ำซ้อน จำนวน.....คน |
| ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน คน | |

2. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

ปีการศึกษา 2563 จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564 จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 จำนวน คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

เป้าหมายที่ ③ ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

ปีการศึกษา 2563

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ระดับ A1 จำนวน คน

ระดับ A2 จำนวน คน

ระดับ B1 จำนวน คน

ระดับ B2 จำนวน คน

ระดับ C1 จำนวน คน

ระดับ C2 จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านการใช้

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ระดับ A1 จำนวน คน

ระดับ A2 จำนวน คน

ระดับ B1 จำนวน คน

ระดับ B2 จำนวน คน

ระดับ C1 จำนวน คน

ระดับ C2 จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านการใช้

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ระดับ A1 จำนวน คน

ระดับ A2 จำนวน คน

ระดับ B1 จำนวน คน

ระดับ B2 จำนวน คน

ระดับ C1 จำนวน คน

ระดับ C2 จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านการใช้

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ระดับ A1 จำนวน คน

ระดับ A2 จำนวน คน

ระดับ B1 จำนวน คน

ระดับ B2 จำนวน คน

ระดับ C1 จำนวน คน

ระดับ C2 จำนวน คน

2. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2563

ระดับ ปวช. จำนวน คน ระดับ ปวส. จำนวน คน ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ระดับ ปวช. จำนวน คน ระดับ ปวส. จำนวน คน ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

ระดับ ปวช. จำนวน คน ระดับ ปวส. จำนวน คน ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

3. ปีกการศึกษาใดที่สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกระดับชั้น
(เลือกตอบมากกว่า ๑ ข้อ)
☐ ปีกการศึกษา 2563 ☐ ปีกการศึกษา 2564 ☐ ปีกการศึกษา 2565
4. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจสู่การปฏิบัติ
ปีการศึกษา 2563
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน ผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน
ปีการศึกษา 2564
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน ผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน
ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน ผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน
5. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
ปีการศึกษา 2563
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวนคน
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน.....คน
ปีการศึกษา 2564
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวนคน
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน..... คน
6. ปีกการศึกษาใดที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง
(เลือกตอบมากกว่า 1 ข้อ)
☐ ปีกการศึกษา 2563 ☐ ปีกการศึกษา 2564 ☐ ปีกการศึกษา 2565
7. โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
ปีการศึกษา 2563 จำนวน โครงการ/ผลงาน
ปีการศึกษา 2564 จำนวน โครงการ/ผลงาน
ปีการศึกษา 2565 จำนวน โครงการ/ผลงาน
8. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
ปีการศึกษา 2563
1. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ผลงาน
2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน ผลงาน
ปีการศึกษา 2564
1. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ผลงาน
2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน ผลงาน
ปีการศึกษา 2565
1. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ผลงาน
2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน ผลงาน

เป้าหมายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 65) จำนวน คน

2. สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด

ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน คน

3. ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2563

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์ประเมิน

การปฏิบัติงาน จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์ประเมิน

การปฏิบัติงาน จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน คน

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์ประเมินการ

ปฏิบัติงาน จำนวน คน

5. หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2563

หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและหน่วยงานหรือองค์กรภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษา
ระดับ ปวช. จำนวน แห่ง ระดับ ปวส. จำนวน แห่ง ระดับ ป.ตรี จำนวน แห่ง

ปีการศึกษา 2564

หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและหน่วยงานหรือองค์กรภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษา
ระดับ ปวช. จำนวน แห่ง ระดับ ปวส. จำนวน แห่ง ระดับ ป.ตรี จำนวน แห่ง

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและหน่วยงานหรือองค์กรภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษา
ระดับ ปวช. จำนวน แห่ง ระดับ ปวส. จำนวน แห่ง ระดับ ป.ตรี จำนวน แห่ง

เป้าหมายที่ ๕ ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

1. การศึกษาใดที่สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

(เลือกตอบมากกว่า 1 ข้อ)

☐ ปีการศึกษา 2563

☐ ปีการศึกษา 2564

☐ ปีการศึกษา 2565

2. การจัดการศึกษารูปแบบทวิวิธร่วมกับต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2563 สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวิธร่วมกับต่างประเทศหรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี

จำนวนหลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตร

ปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวิธร่วมกับต่างประเทศหรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี

จำนวนหลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวิธร่วมกับต่างประเทศหรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี

จำนวนหลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตร

3. จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565)

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับ ป.ตรี ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน

มาตรฐานการจัดการศึกษาทวิภาคี จำนวน คน

4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

5. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี

ปีการศึกษา 2563

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับป.ตรี ทั้งหมด

จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับป.ตรี ทั้งหมด

จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน คน

ประเด็นการติดตาม

③

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์
ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณและค่าเป้าหมาย
การให้บริการของหน่วยงาน

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 15 กันยายน 2563)

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งหมด จำนวน คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 15 กันยายน 2564)

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งหมด จำนวน คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 กันยายน 2565)

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งหมด จำนวน คน

ตอนที่ 2 ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดการให้บริการของหน่วยงาน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2563 ☐ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ปีการศึกษา 2564 ☐ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอด
เชิงพาณิชย์

ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 15 กันยายน 2563)

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน จำนวน ชิ้น

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์
หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน ชิ้น

ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 15 กันยายน 2564)

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน จำนวน ชิ้น

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์
หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน ชิ้น

ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 กันยายน 2565)

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน จำนวน ชิ้น

ผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์
หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน ชิ้น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2) ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
และสมรรถนะครูยุคใหม่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 15 กันยายน 2563)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

จำนวน คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 15 กันยายน 2564)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

จำนวน คน

จำนวน คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 กันยายน 2565)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ พัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

จำนวน คน

4. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกระดับชั้นตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563

ระดับ ปวช. จำนวน คน ระดับ ปวส. จำนวน คน ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

ระดับ ปวช. จำนวน คน ระดับ ปวส. จำนวน คน ระดับ ป.ตรี จำนวน คน

5. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2563

ผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน คน

ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน คน

ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน คน

ประเด็นการติดตาม

๔

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็น
การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำคัญ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มใด

☐ กลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)

ระบุสาขา

☐ กลุ่มเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational

Manpower Networking Management : CVM)

ระบุสาขา

1.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

จำนวน.....สาขาวิชา/สาขางาน

1.3 ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพตรงตามความต้องการ

ของสถานประกอบการ

จำนวน.....คน

1.4 สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม

จำนวน.....แห่ง

1.5 ผู้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

1.5.1 นักเรียน นักศึกษา

จำนวน คน

1.5.2 ประชาชน

จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....
.....
.....

โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 27 แห่ง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้เป็นช่างเทคนิคที่มีความชำนาญขั้นสูงตามนโยบาย Thailand 4.0 และมีความรู้ สมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย NEW GROWTH ENGINE

- | | |
|--|--------------|
| ☐ สาขาวิชาช่างอากาศยาน | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า | จำนวน.....คน |

1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตรที่เป็นสากล

- | | |
|--|--------------|
| ☐ สาขาวิชาช่างอากาศยาน | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | จำนวน.....คน |
| ☐ สาขาวิชาเกษตรก้าวหน้า | จำนวน.....คน |

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

- ☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

- ☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

- ☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

- ☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....
.....

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment)

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน คน

- ☐ ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน.....คน
- ☐ ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ จำนวน.....คน
- ☐ ประชาชนทั่วไป จำนวน.....คน
- ☐ ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน
- ☐ ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จำนวน.....คน

1.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน คน

- ☐ ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน.....คน
- ☐ ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ จำนวน.....คน
- ☐ ประชาชนทั่วไป จำนวน.....คน
- ☐ ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน
- ☐ ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จำนวน.....คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

- 1.1 การจัดประชุม อ.กรอ.อส.(ช่วงตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2564 – 15 กันยายน 2565) จำนวน ครั้ง
- 1.2 สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ จำนวน แห่ง
- 1.3 สถานศึกษาที่ร่วมกิจกรรมกับกลุ่ม อ.กรอ.อส. จำนวน แห่ง
- 1.4 ผู้เรียนกลุ่ม อ.กรอ.อส.ที่ได้รับการพัฒนาเสริมทักษะ จำนวน คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพไฟฟ้า จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพพลังงาน จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพค้าปลีก จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE) จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม จำนวน คน
- ☐ กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์อเนกประสงค์ จำนวน คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพไฟฟ้า	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพพลังงาน	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพค้าปลีก	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพนิคมอุตสาหกรรมต้นแบบ	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพสุขภาพและความงาม	จำนวน คน
☐ กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์อเนกประสงค์	จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

- ☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

- ☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

- ☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

- ☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 การขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ☐ หน่วยงานหรือองค์กรภาคเอกชนที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน แห่ง
- ☐ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน แห่ง
- ☐ สถานประกอบการในต่างประเทศที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน แห่ง
- ☐ หน่วยงานภาครัฐร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน แห่ง
- ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน แห่ง
- ☐ สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) จำนวน แห่ง

1.2 ครูผู้สอนวิชาชีพได้รับการพัฒนาวิชาชีพที่สอนไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อคนต่อปีการศึกษา

จากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน คน

1.3 ครูนิเทศผ่านการอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย จำนวน คน

1.4 ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

- ☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

- ☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

- ☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

- ☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it - จิตอาสา)

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

- ☐ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน.....ศูนย์
- ☐ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน.....คน
- ☐ ประชาชนที่ได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพ จำนวน.....คน
- ☐ ประชาชนผู้ได้รับการบริการซ่อม จำนวน.....คน
- ☐ ช่างชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน
- ☐ หมู่บ้านที่ได้รับการบริการจากโครงการ จำนวน.....คน
- ☐ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน.....คน

1.2 กิจกรรมอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน

- ☐ ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์ จำนวน.....ศูนย์
- ☐ นักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการและได้ฝึกทักษะวิชาชีพช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์ จำนวน.....คน
- ☐ รถที่ได้รับการตรวจสภาพเบื้องต้น ซ่อม และการช่วยเหลือด้านอื่นๆช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์ จำนวน.....คัน

1.3 อาชีวพัฒนา

- ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้แก่สถานศึกษาและโรงเรียน จำนวน.....รายการ
- ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ จำนวน.....รายการ
- ☐ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ จำนวน.....คน
- ☐ ครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ จำนวน.....คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1.1.1 สถานศึกษาที่ร่วมจัดทวิศึกษา

- ☐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน แห่ง
- ☐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน แห่ง
- ☐ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
จำนวน แห่ง
- ☐ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน แห่ง
- ☐ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน แห่ง

1.1.2 สาขาวิชาและจำนวนนักเรียน

- 1. สาขาวิชา จำนวน คน
- 2. สาขาวิชา จำนวน คน
- 3. สาขาวิชา จำนวน คน
- 4. สาขาวิชา จำนวน คน
- 5. สาขาวิชา จำนวน คน

1.1.3 สาขาวิชาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทวิศึกษา ปีการศึกษา 2564

- 1. สาขาวิชา จำนวน คน
- 2. สาขาวิชา จำนวน คน
- 3. สาขาวิชา จำนวน คน
- 4. สาขาวิชา จำนวน คน
- 5. สาขาวิชา จำนวน คน

1.2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)

- ##### 1.2.1 สถานศึกษาที่ร่วมจัดฝึกอบรมวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ)
- จำนวน แห่ง
- ☐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน แห่ง
 - ☐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน แห่ง
 - ☐ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
จำนวน แห่ง

1.2.2 ระดับชั้น วิชาที่จัดฝึกอบรมวิชาชีพ (ห้องเรียนอาชีพ) และ จำนวนผู้เรียน

- ☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)
 - 1. สาขาวิชา จำนวน คน
 - 2. สาขาวิชา จำนวน คน
 - 3. สาขาวิชา จำนวน คน

1.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

1. สาขาวิชา จำนวน คน
2. สาขาวิชา จำนวน คน
3. สาขาวิชา จำนวน คน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

- ☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

- ☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

- ☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

- ☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประเด็นการติดตาม

๕

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็น
การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำคัญ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 88 แห่ง)

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 ผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใดที่สมัครเรียนโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จากสถานศึกษา

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - ☐ โรงเรียนขยายโอกาส
 - ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ☐ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.)
- ☐ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☐ สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนเทศบาล
- ☐ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

1.2 ผู้เรียนสมัครเข้าเรียนภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

- | | |
|--|----------------|
| ☐ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | จำนวนคน |
| ระบุสาขาวิชา | จำนวน คน |
| ☐ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |
| ☐ ประเภทวิชาศิลปกรรม | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |
| ☐ ประเภทวิชาคหกรรม | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |
| ☐ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |
| ☐ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |
| ☐ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี | จำนวน คน |
| ระบุสาขาวิชา | |

1.2 การจัดระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ จัดครูและบุคลากรเข้าประจำหอพัก
- ☐ จัดนักเรียนเข้าประจำหอพักโดยแยกเพศชายและหญิง
- ☐ มีระบบควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยในหอพัก

- ☐ มาตรการและอุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัยบริเวณหอพัก
- ☐ มาตรการการป้องกันโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา
- ☐ มาตรการการป้องกันผู้เรียนไม่ให้สัมผัสกับสิ่งเสพติด
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ มีสถานที่ประกอบอาหารที่สะอาด และถูกสุขอนามัย
- ☐ มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับผู้เรียน
- ☐ มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนที่อยู่ประจำหอพัก
- ☐ มีมาตรการการจัดระบบสุขาภิบาลของหอพัก
 - ☐ มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
 - ☐ มีจุดบริการถังขยะที่พอเพียงและเหมาะสมตามจุดต่าง ๆ
 - ☐ มีการตรวจสอบสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☐ มีบริการ Wifi และ Internet ในอาคารและบริเวณโดยรอบหอพัก
- ☐ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด
- ☐ มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าส่องสว่าง
- ☐ จัดสถานที่พักผ่อน และออกกำลังกายให้กับนักเรียนประจำหอพัก
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ระบุ.....
- ☐ ด้านงบประมาณ
ระบุ.....
- ☐ ด้านผู้เรียน
ระบุ.....
- ☐ ด้านบุคลากร
ระบุ.....
- ☐ ด้านอื่นๆ
ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 64 แห่ง

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1 จำนวนผู้เรียนพิการ

ด้านการมองเห็น	จำนวน.....คน
ด้านการได้ยินหรือสื่อความหมาย	จำนวน.....คน
ด้านการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	จำนวน.....คน
ด้านจิตใจหรือพฤติกรรม	จำนวน.....คน
ด้านสติปัญญา	จำนวน.....คน
ด้านการเรียนรู้	จำนวน.....คน
ด้านออทิสติก	จำนวน.....คน

1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมการจัดทำแผนฯ การจัดการศึกษา เทคนิคการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ หรือร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคนพิการ

- ☐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
จำนวน.....คน
- ☐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ
จำนวน.....คน
- ☐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคนพิการ
จำนวน.....คน

1.3 นักเรียน นักศึกษาพิการและประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา

- ☐ ทักษะอาชีพระยะสั้น (Up Skill)
- | | |
|------------------------------------|--------------|
| นักเรียน นักศึกษาพิการ | จำนวน.....คน |
| ประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | จำนวน.....คน |
- ☐ ทักษะอาชีพระยะสั้น (Re Skill)
- | | |
|------------------------------------|--------------|
| นักเรียน นักศึกษาพิการ | จำนวน.....คน |
| ประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | จำนวน.....คน |

1.4 สถานศึกษามีศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพผู้เรียน

- ☐ มี ☐ ไม่มี

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ระบุ.....

☐ ด้านงบประมาณ

ระบุ.....

☐ ด้านผู้เรียน

ระบุ.....

☐ ด้านบุคลากร

ระบุ.....

☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

3. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง)

1. ผลผลิต (สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจโครงการที่กำหนด)

1.1. การฝึกอาชีพ

☐ ช่างไฟฟ้า

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ช่างไม้

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ช่างยนต์

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ช่างก่อสร้าง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ทักษะงานเขียนแบบ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ทักษะงานนิเวศน์

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวน คน

☐ ทักษะงานตะไบ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน คน

