

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.ลป.)/ว๒๑๐



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๗๓๐
วันที่ ๒๖ เมษายน ๖๕
เวลา ๐๗.๑๐ น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครวน้อย ต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๑๐๒๖
ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๑๐๒๖
ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แจ้งขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการ
และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕
เพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
หากสถานศึกษาใดสนใจยื่นข้อเสนอโครงการดังกล่าว สามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์
ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th ตั้งแต่วันนี้ถึง ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ

๒๖ เม.๐๖๕

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. ทบ
๒. มทร.ลป.
๓. ผอ.สอ.
๔. ผอ.ย.๖๕

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ ๐๕๔๒๑ ๗๑๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : vecpl๒๕๑๙@gamil.com

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย อศจ.ลป. เพื่อ
ขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการเพื่อ
ขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.
เพื่อโปรดทราบ
ลงวันที่ ๒๖ เม.๖.๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๑๐๒๖



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เลขรับ 2๐๙ 1๖๕
วันที่ 26 เม.ย. 2565
เวลา 8.๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ถนนพระบาท ตำบลพระบาท
อำเภอเมืองลำปาง ลำปาง ๕๒๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง-ลำพูน ผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารี ในพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ประธานอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ.๐๘/๑๒๓๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเชิญหน่วยงานเสนอโครงการระดับ จังหวัดที่สนใจส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุน ปี ๒๕๖๕ โดยหน่วยเสนอโครงการฯ ควรเป็น หน่วยงาน อาทิเช่น หน่วยงานภาครัฐ สถาบันทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม และภาคประชาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบ จากผู้ว่าราชการจังหวัด เสนอได้จังหวัดละ ๑ โครงการ โดย กสศ.จะมีกระบวนการคัดเลือกโครงการโดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาชีพเพื่อให้ได้จังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุด เข้าร่วมโครงการไม่เกิน ๑๐-๑๕ จังหวัด หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมา ด้วยนี้

ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานท่าน ประชาสัมพันธ์การยื่นข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ เพื่อขอรับการ

เรียน ประธาน อศจ.ศก. จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

-แจ้งขอ แจง สถานศึกษา
ในสังกัด

-มอบ เลขาฯ อศจ.

ขอแสดงความนับถือ

(นางรุ่งทิพย์ ทาวดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปฏิบัติราชการแทน

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

มอ.ลำปาง

ดิฉัน น.ว.

☐ อนุญาต

☐ อนุมัติ

☐ อนุเคราะห์

(นายอำนวยการ เรือนสุข)

ประธาน อศจ.ลำปาง
26 เม.ย. 2565

เพื่อโปรด ☒ ทราบ

☐ พิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๔๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ thechitchon@gmail.com

ผู้รับ

๒๖ เม.ย. ๒๕

ที่ กสศ. ๐๘/๑๒๓๑/๒๕๖๕

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสนับสนุนทุนโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการประชุมฯ ๑ ฉบับ
๓. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ ๑ ฉบับ

ศธจ.ลำปาง
เลขที่รับ 1226
วันที่ 04 เม.ย. 2565
เวลา

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ มาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ และมีจังหวัดเข้าร่วมดำเนินการจำนวน ๒๐ จังหวัด โดยมีเป้าหมายเพื่อให้จังหวัดแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และค้นหาตัวแบบ (Model) ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดในระยะยาว และได้เชิญชวนจังหวัดส่งข้อเสนอโครงการฯ ตามมานั้น

ในปี ๒๕๖๕ กสศ. ขอเชิญหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่สนใจส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุน โดยหน่วยเสนอโครงการฯ ควรเป็นหน่วยงาน อาทิ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัด เสนอได้จังหวัดละ ๑ โครงการ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดย กสศ. จะมีการบวนการคัดเลือกโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาชีพเพื่อให้ได้จังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการไม่เกิน ๑๐-๑๕ จังหวัด หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ (ภายในเวลา ๑๖.๓๐)

ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการดังกล่าว กสศ. จะจัดประชุมรับฟังการชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการฯ กำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ดังนี้

- ๑) การประชุมชี้แจงและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ปี ๒๕๖๕

ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๓๐ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

- ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจแนวทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒๕๖๕” ในวันอังคารที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ (โดย กสศ. ขอเชิญชวนตัวแทนจากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ อาทิ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคส่วน และขอ



สงวนสิทธิ์ตัวแทนภาคส่วน ภาคส่วนละ ๑ คน ซึ่งการเข้าร่วมประชุมดังกล่าวฯ กสศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย อาทิ ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าเดินทาง)

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดของท่านจัดส่งข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุน กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ ในการประชาสัมพันธ์ประชุมออนไลน์ และประชุมเชิงปฏิบัติการ หากหน่วยเสนอโครงการฯ มีความประสงค์จะเข้าร่วมกรุณาส่งแบบตอบรับไปยัง กสศ. ภายในวันพุธที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๕ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมหรือพิจารณาจัดส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมประชุมตามรายละเอียดข้างต้น และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนพงษ์ สุขมะดัน)

รักษาการผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ปฏิบัติการแทนผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

ข้อมูลโครงการ: นายอิษฎ์ ปักกันต์ธร ๐๘๕-๐๑๑-๕๓๗๗ email: ldh@eef.or.th หรือ

ข้อมูลทั่วไป นายชินทร์ เด่นดี โทร.0891218836 email: ABE@eef.or.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๐๐
กสศ



เปิดรับข้อเสนอโครงการ
การจัดการศึกษา
เชิงพื้นที่เพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำ
ปี 2565



www.eef.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และยกระดับความสามารถของคนไทย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชน หรือกิจการเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม (หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด) ที่มีแนวคิด วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมการศึกษาและการดำเนินงานปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสำหรับเด็กและเยาวชน ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

๑.๑ สถานภาพ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) และภาคประชาสังคม ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และมีวัตถุประสงค์ แนวความคิด ในการส่งเสริมด้านการศึกษาหรือการดำเนินงานด้านปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในระยะยาว

๑.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร มีคณะทำงานซึ่งมีองค์ประกอบที่มาจากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ อาทิ หน่วยงานภาครัฐ (ส่วนจังหวัด หน่วยงานด้านการศึกษา) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล) ภาควิชาการ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) และภาคประชาสังคม โดยในช่วงเริ่มต้นควรมีองค์ประกอบของคณะทำงานไม่น้อยกว่า ๓ ภาคส่วน และหน่วยเสนอโครงการควรมีปัจจัยสนับสนุนที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงหน่วยเสนอโครงการต้องสร้างการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในจังหวัดให้ทราบ

ข้อ ๒ สาระสำคัญ เงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศนี้

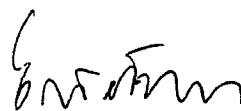
ทั้งนี้ กสศ. จะสนับสนุนทุนตามโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่หน่วย
เสนอโครงการเพียงจังหวัดละ ๑ โครงการ และจะมุ่งพัฒนาให้เกิดกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทำให้หน่วย
เสนอโครงการภายในจังหวัดได้มีกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วม

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ ผู้สนใจสามารถศึกษาประกาศสนับสนุนทุน ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม
๒๕๖๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ โดยหน่วยเสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วม
โครงการสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ได้ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๒๙ เมษายน
๒๕๖๕ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. โดยเอกสารที่หน่วยเสนอโครงการนำเสนอให้แก่ กสศ. จะต้องเป็นเอกสารที่ถูกต้อง
และครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงต้องนำเสนอให้ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับ
พิจารณาข้อเสนอโครงการของหน่วยเสนอโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๖ ๕๙๖๙ ๑๓๕๔
และทางอีเมล ABE@eef.or.th

ข้อ ๔ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการ
จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย

ของประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เพื่อดำเนินการเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕

สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

จากสถานการณ์ปัญหาคุณภาพและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทิศทางแนวโน้มด้านนโยบาย อาทิ

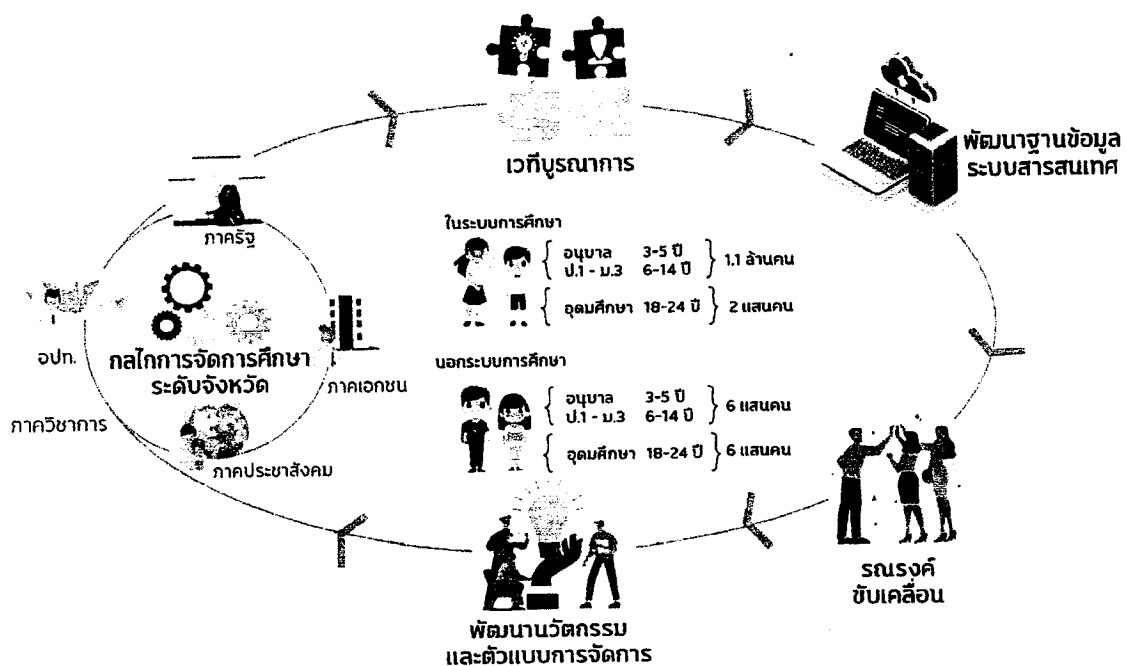
(๑) ระบบการศึกษาขนาดใหญ่ที่ขาดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องลดขนาด ขั้นตอน และความซับซ้อนในการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของการจัดการศึกษาในระดับสากล ทั้งนี้หากพิจารณาจากสัดส่วนงบประมาณการศึกษาของประเทศไทยต่อ GDP พบว่า มีสัดส่วนสูงเป็นลำดับ ๒ ของโลก แต่กลับมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น บ่งชี้ว่าปัญหาการศึกษาไทย อาจมิได้เกิดจากการขาดแคลนงบประมาณ แต่เกิดจากการขาดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากระบบการศึกษาไทยมีขนาดใหญ่และบริหารแบบรวมศูนย์ โดยต้องรับผิดชอบดูแลโรงเรียนประมาณ ๓๐,๐๐๐ แห่ง ครูประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ คน เด็กด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบประมาณ ๔ ล้านคน ซึ่งมีขนาดของความรับผิดชอบที่มากกว่าประเทศสิงคโปร์ นิวซีแลนด์ และฮ่องกง กว่า ๑๐ เท่า ดังนั้น แนวทางหนึ่งในการจะจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกับประเทศที่ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องลดขนาดของการบริหารจัดการลง ควบคู่กับการสร้างความสามารถของการบริหารในระดับพื้นที่ที่เล็กกว่า และมีลักษณะเฉพาะ ตลอดจนวางแผนพัฒนาการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งจากภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ผ่านการทำงานร่วมกันในลักษณะของกลไกระดับพื้นที่ (จังหวัด) พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผล และเป็นเจ้าของร่วมกัน

(๒) ทิศทางและมาตรการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่ระดับพื้นที่และสถานศึกษา โดยประเทศที่ประสบความสำเร็จหรือมีพัฒนาการทางการศึกษาแบบก้าวกระโดดเลือกใช้ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เป็นสำคัญ ได้แก่ กองทุนการศึกษาโลก หรือ Global Partnership for Education (GPE) สนับสนุนให้ ๗๖ ประเทศทั่วโลกใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสได้เข้าสู่อุปการศึกษาด้านและส่งเสริมระบบการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อภัยความท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกลยุทธ์สำคัญที่ GPE ดำเนินการ ได้แก่ การส่งเสริมประเทศต่าง ๆ ในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (Education Sector Planning) และการนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งถือเป็นหัวใจของการสร้างความเข้มแข็งและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแผนการศึกษาที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาจากข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณทั้งระดับโรงเรียน ภูมิภาค และประเทศ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษา ที่เน้น

การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทางการศึกษา นำโดยหน่วยงานระดับรัฐบาล การทำงานกับภาคท้องถิ่นทางการศึกษา กลุ่มประชาสังคม เครือข่ายครู ภาคเอกชน เป็นต้น พร้อมกับการติดตามประเมินผล และสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกัน

(๓) แนวโน้มนโยบายของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ในระดับจังหวัด แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ยังปรากฏอยู่ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ทั้งฉบับที่คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาเสนอ และหลักการนี้ยังคงปรากฏสืบเนื่องมาในร่างกฎหมายฉบับที่ผ่านการลงมติครั้งที่ ๑ รับหลักการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ดังนั้น “ตัวแบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” จึงถือว่าเป็นโจทย์ที่มีความสำคัญทางนโยบาย กสศ. จึงจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่มุ่งพัฒนาให้เกิดตัวแบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่ระดับจังหวัดที่สามารถดูแลให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนเด็กและเยาวชนที่ยากจนและด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาของทั้งตัวเด็กและเยาวชนเอง รวมไปถึงการสนองตอบต่อการกำหนดทิศทางการแก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาในระดับจังหวัด ด้วยกลไกที่เกิดขึ้นจากการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในของจังหวัด ที่มาจากการเปิดโอกาสให้เกิดผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ เข้ามาร่วมบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สามารถสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและครอบคลุมไปยังความเสมอภาคในมิติอื่น ๆ นำไปสู่การสนองตอบต่อการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืนในอนาคต โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ภายใต้ชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและมีจังหวัดเข้าร่วมดำเนินการจำนวน ๒๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง แพร่ สุโขทัย พิษณุโลก นครสวรรค์ นครนายก ระยอง กาญจนบุรี นครราชสีมา ขอนแก่น มหาสารคาม สุรินทร์ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และยะลา โดยการดำเนินงานที่ผ่านมาเน้นการพัฒนากลไกการทำงานระดับจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด อาทิ ภาครัฐ ภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคธุรกิจเพื่อสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากจังหวัด นำไปสู่การพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมการช่วยเหลือให้กลุ่มเป้าหมายที่ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา และผลจากการทำงานที่ผ่านมา พบว่าจังหวัดต้นแบบสามารถบริหารจัดการให้เกิดการเชื่อมโยงทรัพยากรการทำงานระดับจังหวัด เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบอย่างต่อเนื่องเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ความสามารถที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ จะดำเนินงานโดยมุ่งพัฒนาตัวแบบเชิงระบบในพื้นที่จังหวัดที่มีสัมฤทธิ์ผล (Effective local model) เชื่อมต่อกับการทำงานขององค์กรรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ธุรกิจเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานเพื่อดูแลและช่วยเหลือประชากรเด็กและเยาวชนกลุ่มที่ด้อยโอกาสและยากจนที่สุดร้อยละ ๑๕ ของประเทศ ครอบคลุมทุกช่วงวัยในระยะยาว และเพื่อหาตัวแบบที่มีความเหมาะสมและใช้เป็นแนวทางขยายผลสู่พื้นที่ (จังหวัด) ทั่วประเทศ



ข้อ ๒. นิยามศัพท์

การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ หมายถึง กระบวนการส่งเสริมให้จังหวัดและพื้นที่ขนาดย่อยลงมา มีขีดความสามารถที่จะดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มยากจนที่สุดร้อยละ ๑๕ ของประเทศ รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส ครอบคลุมทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ๓ - ๒๔ ปี ทั้งในและนอกระบบ ได้เองในระยะยาว โดยสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

ความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง การที่ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู (พ.ร.บ. กสศ. มาตรา ๓)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หมายถึง ความไม่เท่าเทียมของการได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ คุณภาพหรือประสิทธิภาพของครู หรือฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม (พ.ร.บ. กสศ. มาตรา ๓)

ข้อ ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และค้นหาตัวแบบ (Model) ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดในระยะยาว

ข้อ ๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๔.๑ พัฒนารูปแบบและกระบวนการตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระดับจังหวัดและพื้นที่ขนาดย่อยลงมา โดยอาจต่อยอดจากประสบการณ์การดำเนินงานของ กสศ. และ ค้นหาทดลองรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมยิ่งขึ้นและตอบโจทย์เฉพาะของพื้นที่

๔.๒ พัฒนาขีดความสามารถของกลไกที่ประกอบไปด้วยภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ ภาครัฐ ภาคปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคธุรกิจเพื่อสังคม ภาคประชาสังคม ตลอดจนประชาชนใน จังหวัด ในการเข้ามาร่วมรับผิดชอบสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในขอบเขต พื้นที่ระดับจังหวัดได้ด้วยตนเองในระยะยาว

๔.๓ พัฒนารูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่างๆ ใน พื้นที่ระดับจังหวัด เช่น ฐานข้อมูล เทคโนโลยี แผนที่ทรัพยากร ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

ข้อ ๕. ขอบเขตการดำเนินงาน จะสอดคล้องไปกับเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ของ กสศ. ดังต่อไปนี้

๕.๑ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน

๕.๑.๑. การพัฒนาคณะทำงานระดับพื้นที่ระดับจังหวัด ที่มุ่งสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดแผนการทำงาน ที่นำไปสู่การบูรณาการในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน ระดับพื้นที่โดยมีเป้าหมายปลายทางในระยะ ๓ ปี ของการดำเนินการเป็นไปเพื่อ ทำให้เกิดกลไกการทำงาน ที่ บูรณาการการทำงานและทรัพยากรภายในพื้นที่ระดับจังหวัดร่วมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในระดับ พื้นที่อย่างต่อเนื่องในระยะยาว

๕.๑.๒ การพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการทำงาน และ สนับสนุนปฏิบัติการเพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส รวมไปถึง

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ การบริหารจัดการข้อมูล ตลอดจนเกิดเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนในการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

๕.๑.๓ การรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในจังหวัด รวมถึงประชาชนในระดับพื้นที่เป็นเจ้าของเรื่องในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และมีบทบาทนำในการสื่อสาร สร้างการรับรู้ และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและข้อมูลความรู้จากการทำงานในพื้นที่ให้เกิดแนวร่วมทำงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๕.๑.๔ การพัฒนาวิธีการ รูปแบบ และนวัตกรรม เพื่อสร้างตัวแบบ (Model) ที่เอื้อให้เกิดการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำของจังหวัดที่จะถูกพัฒนาขึ้นควบคู่กันไป โดยเน้นไปที่การตอบโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่ และนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ร่วมของภาคีในระดับจังหวัด และระหว่างจังหวัด

๕.๒ โจทย์และเป้าหมาย

โจทย์การทำงาน	เป้าหมาย
(๑) พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับพื้นที่ให้มีการทำงานร่วมกันโดยยึดเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หรือการดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในจังหวัดเป็นตัวตั้ง โดยมีโจทย์ย่อยที่สำคัญที่เชื่อมโยงไปยังโจทย์อื่นๆ ได้แก่ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย และทุนความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ตลอดจนทรัพยากรในการดูแลและให้การช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	(๑) ต้นแบบกลไกจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำจำนวน ๑๐ - ๑๕ จังหวัด
	(๒) บุคลากรและหน่วยงานในพื้นที่ที่มีสมรรถนะในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๕๐๐ คน
(๒) พัฒนารฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส	(๓) ฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส

โจทย์การทำงาน	เป้าหมาย
(๓) พัฒนารูปแบบและแนวทางการรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้จังหวัด และภาคีความร่วมมือในจังหวัดเป็นเจ้าของเรื่องและมีบทบาทนำในการสื่อสาร สร้างการรับรู้และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	(๔) เครือข่ายนักสื่อสารสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่และระดับประเทศ อย่างน้อย ๑๐๐ คน
(๔) การค้นหาวัดกรรมการบูรณาการทรัพยากรเพื่อการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ให้ครอบคลุมประเภทของกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมพื้นที่ระดับจังหวัด	(๕) นวัตกรรมและการบูรณาการทรัพยากรเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

ข้อ ๖ กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ระดับจังหวัด ที่มีความพร้อมตามเงื่อนไข โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ กลุ่มที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ภาคประชาสังคม ที่อยู่นอกเหนือพื้นที่จังหวัดในกลุ่มที่ ๒ และมีแนวคิดการดำเนินงานปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสำหรับเด็กและเยาวชน และความสามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับหลายภาคส่วนได้ในระยะยาว

๖.๒ กลุ่มที่ ๒ หน่วยงาน/องค์กร ที่เคยร่วมดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ของ กสศ. ในปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ และมีความสนใจต่อยอดการพัฒนาตามแนวทางเดิมและแนวทางใหม่ โดยยกระดับคุณภาพของการทำงานหรือของกลไกการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำไปสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในรูปแบบใหม่อย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๗. กรอบงบประมาณและระยะเวลา

๗.๑ กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ในกรอบวงเงินไม่เกิน ๓.๕ ล้านบาท โดยหน่วยเสนอโครงการจะต้องจัดทำแผนงบประมาณ ครอบคลุมแนวทางการดำเนินงาน ๔ ด้าน ดังนี้

๗.๑.๑ การพัฒนากลไกการจัดการในพื้นที่และเวทีบูรณาการ

๗.๑.๒ การพัฒนาฐานข้อมูลจังหวัดเพื่อดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

๗.๑.๓ การรณรงค์ขับเคลื่อน สื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๗.๑.๔ การพัฒนานวัตกรรมและตัวแบบสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่

ทั้งนี้ การพิจารณาเพื่อการสนับสนุนงบประมาณ กสศ. จะทำการพิจารณาความเหมาะสมของการดำเนินงาน

๗.๒ ระยะเวลาการดำเนินโครงการไม่เกิน ๑ ปี

ข้อ ๘. ขั้นตอนการเปิดรับข้อเสนอโครงการ มีดังนี้

๘.๑ การประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่สนใจร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ และจัดให้มีการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี ๒๕๖๕ โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถเข้าร่วมตามความสมัครใจ

๘.๒ การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อสารมวลชน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ และนอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม หรือเชิญหน่วยเสนอโครงการให้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ หรือลงพื้นที่ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดประมาณ ๑๕ โครงการ

การพิจารณาของคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำถือเป็นที่สุด

๘.๓ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการ หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ กสศ. จะเชิญปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติงานให้เหมาะสม บนพื้นฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกอบกับความคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละจังหวัด ข้อเสนอโครงการรายจังหวัดสามารถแตกต่างกันในรายละเอียด หากแต่สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ โดย กสศ. จะจัดงบประมาณแก่หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการที่ตกลงกัน และส่งเสริมให้หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย

ข้อ ๙. หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้อเสนอโครงการ แบ่งออกเป็น

๙.๑ กรณีหน่วยเสนอโครงการกลุ่มที่ ๑ จะมีการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจากความพร้อมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่

๙.๑.๑ การแสดงให้เห็นถึงแนวคิด และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนการมีข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่ เช่น ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส สภาพปัญหาและสาเหตุด้านการเรียนรู้ คุณภาพของการเรียนรู้ หรือปัญหาเชิงระบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เป็นต้น

๙.๑.๒ ความพร้อมของคณะทำงาน หน่วยงานโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ/จุดเด่นของคณะทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เช่น ก) ทักษะความสามารถของคณะทำงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหรือสถานการณ์ปัญหาความเหลื่อมล้ำในระดับพื้นที่ เช่น ความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดการศึกษา ความสามารถในการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย เป็นต้น ข) หน่วยงานโครงการมีแนวทาง และความสามารถในการสร้างแนวร่วมการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ค) หน่วยงานโครงการสามารถเชื่อมโยงการทำงานกับผู้ที่มิบทบาทในการตัดสินใจ และเป็นเจ้าของทรัพยากรที่สามารถผลักดันการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว ง) หน่วยงานโครงการ มีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทการทำงาน โดยมีแนวโน้มที่จะสามารถขยายคณะ/เครือข่ายการทำงาน ทีมทำงานไปยังภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๙.๑.๓ ตัวอย่างของผลงานที่สะท้อนให้เห็นความพร้อมของพื้นที่ โดยผู้หน่วยงานโครงการแสดงให้เห็นผลงานที่สะท้อนการทำงานบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในและนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระดับพื้นที่ เช่น การบูรณาการการทำงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หรือความเหลื่อมล้ำมิติอื่นๆ หรือการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น

๙.๒ กรณีหน่วยงานโครงการกลุ่มที่ ๒ จะมีการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจากความพร้อมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๙.๑.๑ - ๙.๑.๓ รวมถึงการพิจารณาในเรื่องดังต่อไปนี้

๙.๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งด้านการส่งเสริมจังหวัดในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส

๙.๒.๒ แนวคิดที่สะท้อนให้เห็นการยกระดับ และการต่อยอดการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับทุนการทำงานที่ผ่านมา รวมถึงการมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

ทั้งนี้ กสศ. ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงการระดับจังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย

ข้อ ๑๐. การสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่าย

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและส่งเสริมการดำเนินโครงการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยโครงการที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๐.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๑๐.๒ การสนับสนุนทางวิชาการแก่หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด โดยคณะผู้เชี่ยวชาญต่อเนื่องเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ติดตามและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารรณรงค์ระดับจังหวัด

๑๐.๓ การสนับสนุนให้เกิดเวทีร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและระบบงาน โดยเน้นเพิ่มพูนทักษะในการวิเคราะห์ การวางแผนการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย และการขยายผล ตลอดจนการประเมินผลเพื่อป้อนกลับสู่การพัฒนา (Formative Assessment)

๑๐.๔ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ สรุปบทเรียนการทำงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ คณะที่เข้าร่วมโครงการต้องยินยอมให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๔

ข้อ ๑๑ การทำสัญญารับทุนสนับสนุน

๑๑.๑ กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๑๑.๒ เมื่อหน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับทุนสนับสนุน

ข้อ ๑๒. ปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑. การสมัครเข้าร่วมโครงการ	
๑.๑ ประชาสัมพันธ์และประกาศสนับสนุนทุน	๒๕ มีนาคม - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕
๑.๒ รับสมัครข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	๗ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕
๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕	ภายในเมษายน ๒๕๖๕

ปฏิทินการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๒. การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการและประกาศรายชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.	
๒.๑ พิจารณาคัดเลือกและกลั่นกรองข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ จากผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการฯ กสศ.	๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒.๒ ประกาศรายชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี ๒๕๖๕ ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.	ภายในพฤษภาคม ๒๕๖๕
๓. การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำปี ๒๕๖๕	
๓.๑ พิจารณาและปรับปรุงโครงการจัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	ภายในพฤษภาคม ๒๕๖๕
๓.๒ กิจกรรมหนุนเสริมวิชาการและเปลี่ยนการเรียนรู้โครงการ	ตลอดระยะเวลาโครงการ
๔. ระยะเวลาเริ่มโครงการและสิ้นสุดการดำเนินงาน	
๔.๑ โครงการเริ่มดำเนินงาน	ภายในมิถุนายน ๒๕๖๕
๔.๒ โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน ๑๒ เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา