



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๕๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยากรที่เล็งการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและการศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ การฝึกประสบการณ์
ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรได้กำหนดให้
ผู้เข้ารับการพัฒนาฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ๒ แห่ง ๆ ละ ๑ สัปดาห์ รวม ๗๐ ชั่วโมง สถานศึกษาแห่งที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ และสถานศึกษาแห่งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไปนี้เป็น
คณะกรรมการวิทยากรที่เล็งการฝึกประสบการณ์และศึกษาดูงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภาคตะวันออก

๑. ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาม
๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเชตุพน
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี

๑๕. ผู้อำนวยการ...

๑๔๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๑๔๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๑๔๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๑๔๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๑๔๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเถิน
๑๕๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๑๕๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๑๕๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๕๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๑๕๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง
๑๕๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
๑๕๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
๑๕๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๑๕๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสันตชัย
๑๕๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีลำไย
๑๖๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
๑๖๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
๑๖๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย
๑๖๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
๑๖๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพิชัย
๑๖๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
๑๖๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์
๑๖๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๑๖๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี
๑๖๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
๑๗๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๗๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคำม่วง
๑๗๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี
๑๗๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง
๑๗๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
๑๗๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกระนวน
๑๗๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

ให้คณะกรรมการวิทยากรที่เลี้ยงการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ปฐมนิเทศและชี้แจงผู้เข้ารับการพัฒนาฝึกประสบการณ์
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล และเป็นที่ปรึกษาให้มีการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแนวทางในการฝึกประสบการณ์และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
 ๓. ลงนามรับรองใบลงเวลาการฝึกประสบการณ์ประจำวันตามรูปแบบของสถานศึกษา
 ๔. ลงนามรับรองแบบสรุประดับคิดประจำวัน และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ๕. จัดทำหนังสือส่งตัวผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์พร้อมเอกสารตามข้อ ๓ และข้อ ๔ ถึงผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) ทาง Online ที่กำหนด (ระดับชั้นความลับ) เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์
 ๖. ประสานงานวิทยากรที่เลี้ยง และผู้บริหารโครงการ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการฝึกประสบการณ์
 ๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ และ ๒ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

กลุ่มที่ ๗

วิทยากรพิสัย ผอ.มณฑล วานิชกร

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานที่ฝึกประสบการณ์ วันที่ ๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕		สถานที่ฝึกประสบการณ์ วันที่ ๒ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
		แห่งที่ ๑	จังหวัด	แห่งที่ ๒	จังหวัด
๑	นางสาวนวรรณ เพชร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ลำปาง	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ลำปาง
๒	นางจุฬาลักษณ์ โคบายา	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	เชียงใหม่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	เชียงใหม่
๓	นางภครพร แก้วโชติ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	ลำปาง
๔	นางภิญญามาศ ปาเรียน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	เชียงใหม่
๕	นายภาคิน พรหมราช	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคสารภี	เชียงใหม่
๖	นายเพชรพะเยาว์ แยมยินดี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	ลำพูน
๗	นายเขวราช ศิริอำมาต	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	ลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	ลำปาง
๘	นายวิทยา พิชยาปรีชาพล	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ลำปาง
๙	นายสิทธิกร ปัญญา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง	ลำพูน
๑๐	นายกฤษดา สง่าเนตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	ตาก	วิทยาลัยเทคนิคตาก	ตาก

๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. สถานที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓ โรงแรมภูสัณฐาน อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

๔. วันที่ดำเนินโครงการ แบ่งเป็น ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาวิทยากรพี่เลี้ยง ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมภูสัณฐาน อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

กิจกรรมที่ ๓ การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาแห่งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

สถานศึกษาแห่งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ รายงานสรุปและนำเสนอผลงาน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมภูสัณฐาน อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

๕. ภาษาที่ใช้ในการทำงานและการพัฒนา ภาษาไทย

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๓ นโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

ในอันที่...

ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไว้ว่าให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาซึ่งจะส่งผลให้ผู้ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำที่มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและสามารถบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ

๘.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ความเป็นผู้นำ มีอุดมการณ์และพฤติกรรมที่เหมาะสมก่อนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพร้อมในการช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา

๙. เป้าหมายโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐๑ คน ที่ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาและจำนวน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐๑ คน ที่ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประกาศของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๒. ลักษณะของผู้บรรยายหรือวิทยากร

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๑๓. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

สถานศึกษาฝึกประสบการณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. วิธีการ ขั้นตอนการพัฒนา

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาวิทยากรพี่เลี้ยง

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ รายงานสรุปและนำเสนอผลงาน

๑๕. กรอบการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ใช้เวลาการพัฒนารวม ๑๓๐ ชั่วโมง ตามหัวข้อหลักสูตร ดังนี้

๑๕.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ตามสมรรถนะ

สมรรถนะหลักที่ ๑ การดำรงตนของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษายุคชีวิตวิถีอนาคต (Next Normal) ๙ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๑.๑ เจตคติและการสร้างกรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ในการบริหารสถานศึกษา

ให้สอดคล้องกับยุคชีวิตวิถีอนาคต (Next Normal)

๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๑.๒ วินัย การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๑.๓ การดำรงตนของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างราบรื่นและมีความสุข ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะหลักที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพอาชีวศึกษา ๑๑ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๒.๑ การบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการและวิชาชีพอาชีวศึกษา ๔ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๒.๒ การสร้างและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๒.๓ การบริหารงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๒.๔ การสร้างความเป็นสากลด้วยภาษาอังกฤษ ๑ ชั่วโมง

สมรรถนะหลักที่ ๓ การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๑๘ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๖ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๓.๒ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๓.๓ การจัดระบบงานและการสื่อสารองค์กร ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๓.๔ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ ๓ ชั่วโมง

สมรรถนะย่อยที่ ๓.๕ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ ๓ ชั่วโมง

๑๕.๒ กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ๒ แห่ง ๗๐ ชั่วโมง และบูรณาการกิจกรรมการศึกษาดูงาน ๒ แห่ง ๘ ชั่วโมง

๑๕.๓ การรายงานสรุปและนำเสนอผลงาน ๑๔ ชั่วโมง

๑๖. รูปแบบการพัฒนา

- ๑๖.๑ การศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๑๖.๒ การพัฒนาตามสมรรถนะ
- ๑๖.๓ การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
- ๑๖.๔ การศึกษาดูงาน
- ๑๖.๕ การบรรยาย
- ๑๖.๖ กรณีศึกษา
- ๑๖.๗ สถานการณ์จำลอง
- ๑๖.๘ การปฏิบัติงานกลุ่มหรือรายบุคคล
- ๑๖.๙ อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๑๗. สมรรถนะที่ได้รับ

มีคุณลักษณะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ และการบริหาร และการจัดการในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑๘. วิธีการประเมินโครงการ

- ๑๘.๑ ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ก่อนเข้ารับการพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และเมื่อสิ้นสุดการพัฒนา
- ๑๘.๒ ประเมินตามสภาพจริงและคุณภาพของผลงานด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
- ๑๘.๓ ใช้วิธีการทดสอบ สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม เป็นต้น

๑๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๙.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา
- ๑๙.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะและความพร้อมในการช่วยผู้อำนวยการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ

- ๒๐.๑ ผู้ผ่านการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ความเป็นผู้นำ มีอุดมการณ์และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๒๐.๒ ผู้ผ่านการพัฒนามีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒๐.๓ ผู้ผ่านการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดทั้งมีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา

๒๑. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

โดยใช้เงินงบประมาณตามกิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้ง/เลื่อนวิทยฐานะ/เข้าสู่ตำแหน่ง ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือ กฎหมายกำหนด ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๑.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนาเดินทางไปราชการโดยใช้งบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมภูสักรินทร์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ในระหว่างการเดินทางไปและกลับจากบ้านพักถึงสถานที่พัฒนาให้เบิกค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิจากต้นสังกัด ส่วนระหว่างวันที่เข้ารับการพัฒนาเบิกค่าที่พักจากโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยงเบิกไม่ได้เพราะจัดอาหารให้ครบ ๓ มื้อ ยกเว้น วันที่จัดอาหารไม่ครบ ๓ มื้อหรือวันหยุดให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิจากต้นสังกัด รายละเอียดตามที่กำหนดในตารางการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๓ การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาและศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาแห่งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

สถานศึกษาแห่งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ให้เบิกค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปฝึกประสบการณ์และศึกษาดูงานได้ตามสิทธิจากสถานศึกษาต้นสังกัดโดยประหยัด

กิจกรรมที่ ๔ รายงานสรุปและนำเสนอผลงาน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมภูสักรินทร์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ในระหว่างการเดินทางไปและกลับจากบ้านพักถึงสถานที่พัฒนาให้เบิกค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิจากต้นสังกัด ส่วนระหว่างวันที่เข้ารับการพัฒนาเบิกค่าที่พักจากโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยงเบิกไม่ได้เพราะจัดอาหารให้ครบ ๓ มื้อ ยกเว้น วันที่จัดอาหารไม่ครบ ๓ มื้อหรือวันหยุดให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิจากต้นสังกัด รายละเอียดตามที่กำหนดในตารางการพัฒนา

๒๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๒๒.๑ วิทยากร วิทยากรพี่เลี้ยงและคณะกรรมการดำเนินการ เบิกจากงบประมาณของโครงการฯ

๒๒.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนา เบิกจากงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด

๒๓. โทรศัพท์ติดต่อ

กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๒, ๑๒๑๓ โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

๒๔. หน่วยเบิกจ่าย

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา