



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๖/๑๕
วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๕.๑๐.๒๖

ที่ ศธ ๐๖๕๓.๐๕/๑๖๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
ถ. พหลโยธิน ต.ท่าศาลา
อ.เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววันวิสา ละลี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง "ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี" เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิชาการดังกล่าว เพื่อให้หน่วยงานของท่านนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ไปยังผู้ที่สนใจ และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ที่คน ผู้จัดทำผลงาน
ด้วย วร.ลพบุรี
เผยแพร่ผลงานวิชาการ ขอ
ร.ร. ๖๕๕๑ ๐๕๕๑ รพ.ผู้ชำนาญ
เพื่อโปรดทราบ
ต้นรัก ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งไปรษณีย์
๒. เห็นชอบมอบ ร.ร. ๖๕๕๑
(นายจตุพร หมอโสด)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

เรียนผู้อำนวยการ
- ส่งไปรษณีย์
- เห็นชอบมอบ ร.ร. ๖๕๕๑
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

ฝ่ายวิชาการ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๐๕๕๐
โทรสาร. ๐ ๓๖๗๘ ๔๘๓๓
E-mail address : lopburio๗๗๗๗@hotmail.com

1. ทน.
2. มณ ๔๖.
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

ชื่อเรื่อง ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

ผู้วิจัย นางสาววันวิสา ละลี

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี และ 3) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 316 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970: 607-610) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = .46) โดยเฉพาะหลักสูตร ผู้ประกอบการ ตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) คือ วิชาการระบบส่งกำลังรถยนต์ รองลงมา ประเภทช่างอุตสาหกรรม คือ ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศรถยนต์ ประเภทคหกรรม (อาหารและโภชนาการ) คือ คือ อาหารว่าง และอาหารจานเดียว หลักสูตรเสริมสวย คือ สระผม เซตผม ประเภทวิชาคหกรรม (เสริมสวย) คือ สระผม, ถักเปีย, ตัดผม, ซอยผม ประเภทคหกรรม (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) คือ ศิลปะประดิษฐ์จากผ้าดันมือขั้นพื้นฐาน/ ขั้นสูง และประเภทพณิชยกรรม คือ การบัญชีร้านค้า ตามลำดับ

2. ความเหมาะสมเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .44) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน รองลงมา ด้านครูผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ความสามารถประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ ส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เนื้อหาของหลักสูตร

3. ความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = .50) โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เรียงลำดับ ดังนี้ ควรส่งเสริม แนะนำช่องทางอาชีพ เพื่อความเชื่อมั่น ในการประกอบอาชีพ รองลงมา พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้เรียน มีความทันสมัย และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมกับ

ผู้เรียน จัดสถานที่ในการฝึกปฏิบัติ และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับวิชาชีพที่เรียน และ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของครูผู้สอนให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่กับวิชาที่สอน จัดสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะในวิชาชีพที่เรียนและ ควรส่งเสริมการวางแผนดำเนินงานในอาชีพที่เรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนของครูผู้สอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปรับระยะเวลาเรียนของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้เหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตรและ ควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพของกระทรวงแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้สอน ตามลำดับ



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่ ที่ ศธ ๐๖๕๓.๐๕/๑๒๓ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดส่งผลงานวิชาการ เรื่อง “ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี” ของ นางสาววันวิสา ละสี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจและใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว

บัดนี้.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
และจะนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์การบริหารสถานศึกษาต่อไป และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

()
ผู้อำนวยการ.....

.....
.....
.....
.....