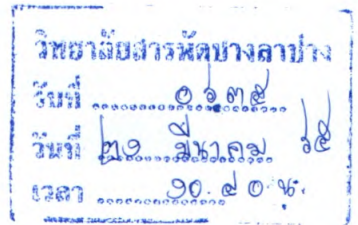




ที่ ศธ ๐๖๐๕/๐๕๔



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม. ๕- ๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์
โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยกลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน จะดำเนินการ
จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการ
คำนวณและวิทยาการจัดการ ภายใต้หลักสูตร ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์
และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ให้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์หรือ
ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน ระหว่างวันที่ ๖ - ๘
พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร
รายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครครูที่มีคุณสมบัติตามหลักสูตรที่กำหนด สมัครเข้ารับการอบรม
ทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมาย
ที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และขอความกรุณาปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสามารถเบิกได้ตามสิทธิ จากเงินงบประมาณ
ของโครงการ ได้แก่ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ส่วนที่พักสามารถพัก ณ อาคารหอพัก
ของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำหรับค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงให้เบิกจากสถานศึกษา
ต้นสังกัด หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อ ได้ที่ คุณสรพัส ยัมมวาล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖-๑๔๑๕-๐๑๕๐
คุณวรารัตนา คือชากุล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๔๔๔๔-๔๕๓๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดของท่านสมัครเข้ารับ
การฝึกอบรม จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน

โทร. ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐



ดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย

ผู้ช่วยฯ
สอ. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
Excel Solver
เพื่อไม่พลาด
กน. ๒๖.๐.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อไม่พลาด
๒. ทิศทางเรื่อง ๑๖, ๑๖.
๓. ทิศทางเรื่อง ๑๖, ๑๖.
๑๖.

1. ทน.
๒. 1107
3. ๑๑๑

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อไม่พลาด
- ทิศทางเรื่อง ๑๖, ๑๖.
- ทิศทางเรื่อง ๑๖, ๑๖.

๒๕.๐.๖๕

๑. โครงการ ผูกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. วันที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕. หลักการ และที่มาของหลักสูตร

ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาเป็นสิ่งสำคัญมาก หากไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้จะไม่เข้าใจโครงสร้างของปัญหา ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแปรต่างๆ ทั้งที่ทราบค่าแล้ว (Parameters) ยังไม่ทราบค่าและต้องการทราบค่าเพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน (Decision Variables) การแก้ปัญหาสามารถทำได้โดยตรง โดยไม่คำนึงถึงเงื่อนไขใด แต่ในความเป็นจริงมักมีเงื่อนไขต่างๆ ประกอบการตัดสินใจ การพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Models) ให้สอดคล้องกับปัญหาและการแก้ปัญหาภายใต้ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจึงเป็นวิธีการหนึ่งในกระบวนการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) ที่นิยมใช้

ทั้งนี้ การแก้ปัญหาภายใต้ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น มีขั้นตอนวิธี (Algorithms) ที่สามารถใช้ได้หลากหลายวิธี เช่น ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) จะนิยมใช้วิธีแก้ปัญหา คือ วิธีซิมเพล็กซ์ (Simplex Method) แต่บางวิธีสามารถพัฒนาวิธีการเฉพาะเพื่อแก้ปัญหา เช่น ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการจัดงาน หรือปัญหาข่ายงาน เป็นต้น ขั้นตอนวิธีแต่ละแบบล้วนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ซับซ้อนและใช้เวลานานในการหาคำตอบ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาคำตอบจึงเป็นที่นิยมมากกว่าในทางปฏิบัติ อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้ได้กับปัญหาที่มีขนาดใหญ่และขอบข่ายที่กว้างขึ้น

เมื่อพิจารณาเฉพาะการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (LP) ปัญหาเหล่านี้สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และน่าเชื่อถือมากกว่าการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณมือ ซึ่งใช้เวลานานและอาจมีความผิดพลาดสูงในการหาคำตอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้าง ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงต่อความต้องการตลาดแรงงานเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการใช้งานโปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมได้จริง ทำให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๒ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดเน้นในการปฏิรูปการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

ข้อที่ ๒ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ข้อ ๒.๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (LP) และวิธีการหาคำตอบได้

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะสามารถออกแบบกระบวนการ การวิเคราะห์ปัญหา และการหาคำตอบ ปัญหาต่างๆ ด้วยโปรแกรม Excel Solver ได้

๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี สามารถบูรณาการการสอนนำไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาคำตอบ ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. กรอบแนวคิดของหลักสูตร

การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ เป็นหลักสูตรเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (LP) วิธีการหาคำตอบด้านต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการใช้งาน โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมได้จริง ทำให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. เนื้อหาสาระในหลักสูตร (๒๐ ชั่วโมง)

๑๐.๑ พัฒนา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- ยกตัวอย่างวิธีต่างๆ ของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น และวิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- ฝึกปฏิบัติการหาคำตอบเบื้องต้นสำหรับปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (LP)

๑๐.๒ การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) วิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- การวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนา ตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหา

- ออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหาในด้านต่าง ๆ

- วิเคราะห์ผลลัพธ์จากโปรแกรม Excel Solver

๑๐.๓ การออกแบบแผนและการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่างๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบและ/หรือปัญหาที่กำลังดำเนินการวิจัยและ/หรือปัญหาที่สนใจ

๑๑. วิทยากร

๑๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นางสาวอริชฌ์ กุมพล

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ตำแหน่ง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยฐานะ - ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เชี่ยวชาญ

เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สถิติ สถิติวิเคราะห์ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอย และตัวแบบทางสถิติและการพยากรณ์

เป็นวิทยากรอบรมให้แก่หน่วยงานต่างๆ

๑๑.๒ ชื่อ - นามสกุล นางโรจน์ หอมขาลี

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ตำแหน่ง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยฐานะ - ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เชี่ยวชาญ

เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สถิติ สถิติวิเคราะห์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การควบคุมและปรับปรุงคุณภาพการผลิต การจัดการอุตสาหกรรมและการผลิต การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการตัดสินใจ

เป็นวิทยากรอบรมให้แก่หน่วยงานต่างๆ

๑๒. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์หรือครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน

๑๓. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์
ด้านความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหา กำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาค่าตอบเบื้องต้น	ผู้เข้ารับการอบรมมีผล การประเมินหลังฝึกอบรมได้คะแนนทดสอบมากกว่าร้อยละ 75	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 8.1

ประเด็น การประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์
ด้านทักษะ ปฏิบัติ	สามารถประยุกต์ใช้ โปรแกรม Excel Solver ในการ วิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาคำหนดการ เชิงเส้น (Linear Programming: LP) วิธีการหาคำตอบ เบื้องต้น	ผู้เข้ารับการอบรมมีผล การประเมินหลัง ฝึกอบรมได้คะแนน ประเมินทักษะมากกว่า ร้อยละ 75	ประเมินทักษะ	- การฝึกปฏิบัติ - แบบประเมิน ทักษะ	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อที่ 8.1 8.2
ด้านความ เป็นครู	การมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เข้ารับการอบรมมีผล การประเมินหลัง ฝึกอบรมได้คะแนน ประเมิน ด้านความเป็น ครู อยู่ในระดับมากถึง มากที่สุด	การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น และการ แก้ปัญหา	- การสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อที่ 8.3
ด้านเวลา	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ รายชื่อทุกวันที่ ทำการพัฒนา	แบบ ลงทะเบียนเข้า อบรม	

๑๔. ติดต่อสอบถาม

คุณสรพัส ยี่มนวล โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

คุณวรางคณา ค้อชากุล โทรศัพท์ ๐๘ ๔๙๙๙ ๔๕๓๙

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๒๐

ตารางโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
 การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ
 วันที่ ๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕
 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ว/ด/ป	๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.		๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		
ศุกร์ที่ ๖ พ.ค. ๖๕	ลงทะเบียน /Pre-test (๘.๐๐-๘.๓๐ น.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐)	ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ (๐๙.๓๐-๑๒.๐๐)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	วิธีการหาคำตอบเบื้องต้นสำหรับปัญหากำหนดการเชิงเส้น (LP) รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		
เสาร์ที่ ๗ พ.ค. ๖๕	การวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหา รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหากำหนดการเชิงเส้น (LP) ด้วยโปรแกรม Excel Solver สำหรับปัญหาในด้านต่างๆ ได้แก่ - ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากรการผลิต - ปัญหาด้านส่วนผสมการผลิต รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหากำหนดการเชิงเส้น (LP) ด้วยโปรแกรม Excel Solver สำหรับปัญหาในด้านต่างๆ ได้แก่ - ปัญหาด้านการจัดตารางการทำงาน - ปัญหาด้านการจัดการศึกษา - ปัญหาด้านการจัดการสาธารณสุข - ปัญหาด้านการเงินและการลงทุน รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		
อาทิตย์ที่ ๘ พ.ค. ๖๕	การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบฯ (ต่อ) - ปัญหาด้านการตลาด - ปัญหาด้านการโฆษณา - ปัญหาด้านการขนส่ง รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		การวิเคราะห์ผลลัพธ์จากโปรแกรม Excel Solver รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ		ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่างๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบ และ/หรือ ปัญหาที่กำลังดำเนินการวิจัย และ/หรือ ปัญหาที่สนใจ อย่างน้อย ๑ แผน รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐)	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ จากการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่าง ๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบ และ/หรือ ปัญหาที่กำลังดำเนินการวิจัย และ/หรือ ปัญหาที่สนใจ อย่างน้อย ๑ แผน รศ.ดร.อริชญ์ กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ (๑๕.๐๐-๑๖.๐๐)	Post-test (๑๖.๐๐-๑๖.๓๐)

- หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารเช้า เวลา ๗.๐๐-๘.๐๐ น.
 ๒. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.
 ๓. ตารางอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ (หลักสูตร ก.ค.ศ.)

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์หรือครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. มีความรู้และเทคนิคพื้นฐานในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
๓. ในวันลงทะเบียน แสดงหลักฐานการฉีดวัคซีนครบแล้วอย่างน้อย ๒ เข็ม (เข็มที่ ๒ จะต้องฉีดก่อนการเข้าอบรมอย่างน้อย ๑๔ วัน) ขอความร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
๔. หากคุณสมบัติและเอกสารใบสมัครไม่ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด ขอสงวนสิทธิ์ให้กับผู้สมัครที่ส่งเอกสารครบถ้วนเป็นลำดับแรก

ขั้นตอนการสมัคร

- การสมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> โดยมีขั้นตอนดังนี้
๑. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัครได้ที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม (สสอ.๐๐๑_แบบฟอร์มขออนุญาตสมัครฝึกอบรมหลักสูตรที่สามารถนับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ(สถาบันครูพัฒนา/ก.ค.ศ. รับรอง)” และขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณา ลงนาม พร้อมสแกนหรือบันทึกไฟล์รูปแบบ PDF สำหรับแนบไฟล์ประกอบการสมัครในระบบ
 ๒. ดำเนินการสมัคร โดยไปที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “หน้าหลัก” ค้นหารหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๑๐๐๗ จากนั้น Login เข้าสู่ระบบการสมัครโดยใช้ Username & Password เดียวกันกับที่ใช้งานระบบ ID PLAN
 ๓. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนแล้วคลิกยืนยันการสมัคร ระบบจะแสดงรายละเอียด ชื่อหลักสูตร วัน เวลา สถานที่ ฝึกอบรม และลำดับที่สมัคร โดยสามารถส่งพิมพ์ใบสมัครจากระบบได้
 ๔. การตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาเข้าฝึกอบรมหลังจากที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พิจารณาคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเรียบร้อยแล้ว โดย ไปที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ตรวจสอบสถานะการฝึกอบรมและพัฒนา”
 ๕. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาให้ทราบทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา เพื่อให้ยืนยันการเข้ารับการอบรมผ่าน QR Code และเข้ากลุ่มไลน์เพื่อเป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของการอบรม
 ๖. เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา ที่โครงการกำหนด
-