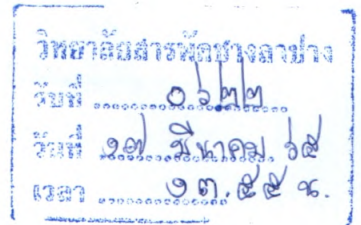


ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0604/96



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มีนาคม 2565

เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ “Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)”

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ “Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)”
จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้ร่วมกับองค์การซีมีโอและกองทุนการศึกษาโลก (Global Partnership for Education : GPE) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ “Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และเพื่อให้มั่นใจว่า กลุ่มเด็กชายขอบและเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายจะสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ สามารถลงทะเบียนผ่านทางเว็บไซต์ <https://onlinecourse.seameo.org/> หรือ QR Code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาข้าราชการในสังกัด จึงขอประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทุกแห่ง แจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ
อำนวยการสำนักนโยบายและแผน
การอาชีวศึกษา
(DTeEm)
เพื่อโปรดทราบ
อำนวยการ ๑๗ มี.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. ทินตนา สว่างรุ่งโรจน์
๓. ทินตนา สว่างรุ่งโรจน์
งานบุคลากร
๑๗ มี.ค. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- นันทวรรณ เดชะราช ผ.บ.
- นันทวรรณ มอญพุดสา
๑๗ มี.ค. ๖๕

1. ทบ
2. ทอ,
3. สรพช.น.น.น.

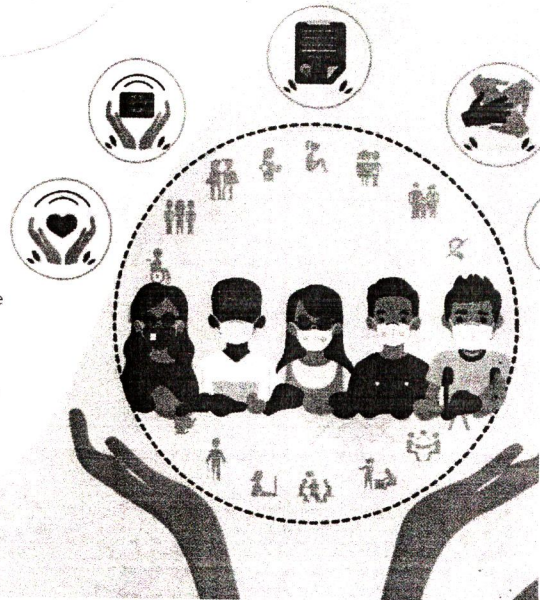
กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3012
โทรสาร 0 2280 1252

18 มี.ค. ๖๕

Responding to Educational Needs of Learners with Disabilities in Emergencies: An online Teacher Training Course

This online course aims to ensure that teachers of learners with disabilities continue to learn at this critical time. In order to achieve this, it focuses on the creation of relevant learning materials in accessible formats for teacher of children with disabilities at the primary level and developing capacities of teachers through online training to support children with disabilities.

Start learning now




หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ “Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)”

สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ร่วมกับองค์การซีมีโอและกองทุนการศึกษาโลก (Global Partnership for Education : GPE) ได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ “Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) และเพื่อให้มั่นใจว่ากลุ่มเด็กชายขอบและเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายจะสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง




หลักสูตรประกอบไปด้วย ๔ โมดูล ได้แก่ ๑) การจัดการความเครียดและการให้ความช่วยเหลือด้านจิตสังคม ๒) การใช้เครื่องช่วยต่างๆ ๓) การพัฒนาแผนรับมือภาวะฉุกเฉิน และ ๔) การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเลือกเรียนในภาษา อังกฤษ ภาษาฮินดี ภาษาชวา ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเขมร ภาษาลาว ภาษาไทย และเวียดนาม สามารถลงทะเบียนได้ทาง <https://onlinecourse.seameo.org/>



และขอเชิญผู้ที่สนใจเข้าร่วมพิธีเปิดและปฐมนิเทศหลักสูตร DTeEm โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกล่าว
ถ้อยแถลงสนับสนุน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom และ Youtube
สามารถลงทะเบียนและเข้าร่วมได้ตาม link ด้านล่าง


**DTeEm**
Course

Disability-Inclusive Teaching in Emergencies




Virtual Launch and Course Orientation
Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEM)
17 March 2022 | 09.30-11.00 hrs (GMT +7/Bangkok Time)

Free online training courses for teachers in regular and special education schools in
Indonesia, Philippines, Thailand, Timor Leste, and Vietnam




Pre-register now until 15 March 2022
<https://link.seameo.org/DTeEM2Launch/reg>

Join live session via Zoom or YouTube below



ZOOM
(limited to 1,000 accounts on first come first serve basis)
<https://link.seameo.org/DTeEM2Launch>



SEAMEO Secretariat YouTube Channel
<https://link.seameo.org/DTeEM2Launch/Live>

Inquiries: dteem@seameo.org
Website: <https://onlinecourse.seameo.org>



Disability-Inclusive Teaching in Emergencies

Virtual Launch and Learner Orientation Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm) Online Course

TENTATIVE PROGRAMME OF ACTIVITIES

As of 25 February 2022

Time	Topics/Activities	Persons
GROUP PHOTO		
9:30	<ul style="list-style-type: none">• Opening Ceremonies• SEAMEO Colours• Welcome Remarks	Dr Ethel Agnes P Valenzuela Director, SEAMEO Secretariat
9:35	Messages of Support (3-5 minutes)	<ul style="list-style-type: none">• Indonesia• Philippines• Thailand• Vietnam
9:50	Overview Pilot Implementation	Promotional Video (5 minutes)
9:55	Module Content Overview	Dr Hanani binti Harun Rasit Centre Director, SEAMEO SEN
10:05	Learner Orientation	<ul style="list-style-type: none">• Orientation Video (15 minutes)• Hands on Registration and Orientation (SEAMOLEC/KM) (15 minutes)• Q&A (20 minutes)
10:55	<ul style="list-style-type: none">• Closing Remarks• SEAMEO Song	Dr Wahyudi Deputy Director for Programme and Development, SEAMEO Secretariat



Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm) Online Course

PHASE II

CONCEPT NOTE

Introduction

The Southeast Asian Ministry of Education Organisation (SEAMEO) Secretariat embarked on a project that responded to the COVID-19 pandemic, particularly in alleviating the impact of pandemic to education. Under the *Accelerated Funding to Strengthen GPE's Global and Regional Response to the COVID-19 Pandemic*, SEAMEO Secretariat piloted the *Disability-Inclusive Teaching in Emergencies (DTeEm)* online course to ensure continuity of learning for marginalised children, particularly the children with disability. With the aim of supporting teachers on their roles in teaching and nurturing the development of learners with disabilities, the following modules were developed:

- Module 1: Stress management and psychosocial support
- Module 2: Utilisation of different assistive technologies
- Module 3: Developing emergency response plan
- Module 4: Continuity of Learning

Aside from these modules, an introductory module was also prepared to orient the course participants and provide an overview of the course. There were also five orientation videos and 26 animated videos to supplement the learning modules.

In developing the content of the online course, SEAMEO Regional Centre on Special Education Needs (SEN) was tapped to provide the expertise on disability and inclusive education to the course materials while SEAMEO Regional Open Learning Centre (SEAMOLEC) developed the Learning Management System (LMS).

Pilot Implementation

The online teacher training course was adopted and piloted in Bhutan, Cambodia, Lao PDR, and Timor-Leste. Aside from the four countries, a small group of learners in the region were also part of the pilot run through the initiative of SEAMEO SEN.

The piloting of the course was made possible through the collaboration of Ministries of Education, universities, and training institutions in pilot countries, namely:

- Bhutan Ministry of Education-Special Education Need Division
- Cambodia Ministry of Education Youth and Sports -Special Education Department and National Institute for Special Education
- Cambodia Royal University of Phnom Penh (RUPP)
- Lao PDR Ministry of Education and Sports
- Lao PDR Souphanouvong University
- Timor-Leste Ministry of Education-Inclusive Education Division
- Timor-Leste INFORDEPE and PHD.

The course was translated from English to local languages of the pilot countries, namely Dzongkha, Khmer, Laotian, and Tetum and Bahasa Indonesian.

The piloting in September 2021 generated interest from other countries in the region. Teachers and educators who took the course during the pilot run recommended that the course be offered to other teachers.

Sustaining DTeEm Online Course

Bringing the impact of the DTeEm course to more teachers will draw SEAMEO closer to attaining its mission of paving quality of life in the region. In particular, offering the course in more local languages and offering it to teachers other than the pilot areas will be SEAMEO's concrete action to *SEAMEO Strategic Plan (SSP) 2021-2030*.

SSP 2021-2030 reaffirmed its *Education Agenda and Seven Priority Areas* in Education. Embarking on the second phase of DTeEm online course will be SEAMEO Secretariat's contribution to Priority Areas #2 on *Addressing Barriers to Inclusion* as the course content focused on information and activities on supporting learners with disabilities. It likewise pushes for Priority #3 *Resiliency in the Face of Emergencies* as the course aims at capacitating teachers to respond to education needs of learners with disabilities in times of emergencies. In addition, as this is a course that targets teachers whether they are regular, special education or teacher-to-be, the course likewise addresses Priority Area #5 *Revitalising Teacher Education*.

Aside from the four pilot areas, SEAMEO Secretariat is adding more countries to benefit from the online course in Southeast Asia. In particular, it added courses that are translated into Vietnamese and Thai. The course will be offered to the teachers and educators in the region and beyond.

Objectives

The second phase of the implementation of the online course will target teachers in the region and beyond. The Phase II will have the following objectives:

- 1) Make the online course more accessible through the translation in local languages, e.g., Thai and Vietnamese
- 2) Promote the course to more teachers and educators in the region and beyond
- 3) Offer the course as a self-paced online course with technical support

Expected Outputs and Outcomes of the Online Course

This online course intends to develop capacity of teachers to adequately support children with disabilities during and post crisis including but not limited to COVID-19. The course contains several innovative pedagogies/approaches on psychosocial support, assistive technologies for learning and emergencies, keeping safe during emergencies, learning from home, and getting back to school setting after school disruptions.

Learners who will take the online course receive the following:

- free online training with four modules
- four Badges for completing each module
- Certificate for completing the course

Online Course Management

The public offering of the course will be initiated by the SEAMEO Secretariat in collaboration with the Ministry of Education (MOE) and SEAMEO Centres. In particular:

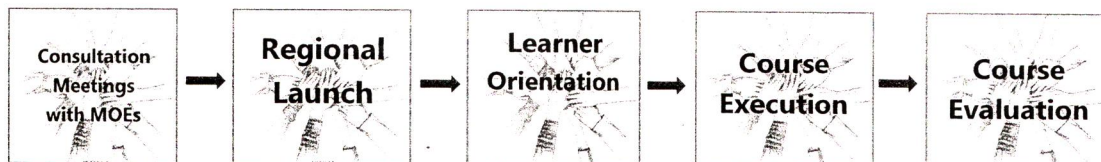
- SEAMEO Secretariat is responsible for the content of the online training course as well as the online learning platform. It shall also be in-charge of the backend technical support in the piloting of the learning management system.
- SEAMEO Secretariat shall conduct orientations for MOEs and prospective learners particularly on the technical aspects of the LMS.

The MOE/SEAMEO Centres are requested to provide support to the implementation of the online course in particular:

- The MOE/SEAMEO Centres shall assign a focal person who shall be responsible for liaising with SEAMEO for the conduct of the online course in the country
- The MOE/SEAMEO Centres shall support the project through its endorsement and promotion of the course to teachers and educators such as issuance a memorandum or circular endorsing the online course in local languages or in English or promoting it in its website or social media.
- The MOE/SEAMEO Centres shall conduct local orientations.

Activities and Timeline

The following are the expected project activities that will enable completion of deliverables under this project.



Contact Persons

Dr Ethel Agnes Pascua-Valenzuela
Director, SEAMEO Secretariat
Email: ethel@seameo.org

Ms Rhea Rabin
DTeEm Course Manager
Email: rhea@seameo.org