

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครวน้อยต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

E-mail : vectordesign@gmail.com



ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.ลป.)/ว๑๔๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าคราวน้อยต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๘๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๘๑

ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปณิธานหลักคិតที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบ หากสถานศึกษาใดสนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว สามารถส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนทุกรายการ เพื่อประกอบการพิจารณาในระดับจังหวัด ได้ที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนวยการ เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ ๐๕๔๒๑ ๗๑๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp๒๕๑๙@gmail.com



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	
เลขรับ.....	194 / 65
วันที่.....	09 มี.ค. 2565
เวลา.....	15.50

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๘๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง
จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ใบสมัครการเข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนน	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับแจ้งจาก สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ พลุกผิงหลักคิด ที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือท่านในการประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบ หากมีสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้ส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนทุกรายการ เพื่อประกอบการพิจารณาในระดับจังหวัด ได้ที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยหมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น.

เรียน ประธาน อศจ. ลป. จิเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

- ส่งฯ. แห่ง โครงการโรงเรียนดี
วิถีลูกเสือ ๐๒๑๐๗-๖๕
- เห็นควร ส่งฯ. ๒๑๐๗ ๐๕๑.

ขอแสดงความนับถือ

เลขา ประธาน อศจ.ลำปาง

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๕

เพื่อโปรด ☐ ทราบ ☒ พิจารณา

ณ วันที่ ๙ มี.ค. ๖๕

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ ต่อ ๕๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

(นายสุวิทย์ ปุพพโก)

เลขานุการ อศจ.ลำปาง

☒ ทราบ..... ☐ อนุญาต.....
☐ แจ้ง..... ☐ อนุมัติ.....
☒ มอบ..... ☐ อนุเคราะห์.....

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ประธาน อศจ.ลำปาง

รายละเอียดบัญชีแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน
๘. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

QR Code ดาวน์โหลดเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ



๒. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ



๓. เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนน





ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด.....

ที่อยู่/ที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail :

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งนี้เมื่อ พ.ศ.เบอร์โทรศัพท์.....

E-mail :

วุฒิทางการศึกษา.....วุฒิทางการลูกเสือ.....

๓. จำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน จำนวนลูกเสือ/เนตรนารีทั้งหมดในสถานศึกษา.....คน

๔. เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด

☐ ชั้นประถมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้าพเจ้าได้รับทราบเงื่อนไขและรายละเอียดในการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแล้ว
และขอรับรองว่าสถานศึกษาแห่งนี้มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา ทั้งนี้ ข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ

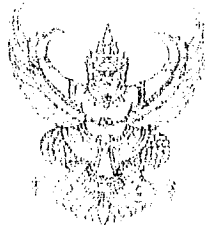
ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประกวดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. สถานศึกษาที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน

๒. หลักฐานการสมัคร

๒.๑ ใบสมัคร

๒.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) นับตั้งแต่วันที่ประกาศเกณฑ์การรับสมัครนี้

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th หรือ Facebook : สกก.สป.ศธ. หรือสามารถสแกน QR Code ด้านท้ายประกาศเพื่อพิมพ์ใบสมัครได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแบบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๓.๓ หหมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒ ของสถานศึกษาที่ส่งพร้อมใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๒

๔.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๔.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๔.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การให้คะแนน คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงานหรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑) ด้านการพัฒนาตนเอง

- คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา
- การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา
- การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา

๒) ด้านการบริหารสถานศึกษา

- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา
- การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา
- การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๕.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ขั้น B.T.C. ขึ้นไป
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมทักษะทางลูกเสือและหรือหลักสูตรพิเศษเพิ่มเติม
- แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและนำไปใช้ในสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา

- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน
- การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน

๕.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

- การจัดกิจกรรมที่นำคำปณิธานและกฎของลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
- การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ให้บริการชุมชน และพัฒนาชุมชน

๕.๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

- การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ
- การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ
- นวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ

๖. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยการประกาศผลรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัด ถือเป็นขั้นสุดท้าย

๗. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินผล โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดขึ้น

๘. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับมอบเกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัลกับสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th และ Facebook : สกก.สป.ศร. ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



QR - Code ใบสมัคร

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับเครื่องหมายวุดแบคจ์ ๒ ท่อนขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน
๒	การเข้าร่วมประชุม / คณะทำงานหรือเป็นคณะ วิทยากร ด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม / คณะทำงาน หรือเป็นคณะ วิทยากร ๔ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๒ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม / คณะทำงาน หรือเป็นคณะ วิทยากร ๓ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑.๕ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม / คณะทำงาน หรือเป็นคณะ วิทยากร ๒ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม / คณะทำงาน หรือเป็นคณะ วิทยากร ๑ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๐.๕ คะแนน
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น จำนวน ๗ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑.๕ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น จำนวน ๓ - ๔ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน
		ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น จำนวน ๑ - ๒ ครั้งขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๐.๕ คะแนน
ผลรวมคะแนน			๗ คะแนน

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๑	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปีด้านทางลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยปรากฏร่องรอย ๒ แผน ขึ้นไป	๒ คะแนน
		ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยปรากฏร่องรอย จำนวน ๑ แผน	๑ คะแนน
๒	การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๓	การนิเทศ ติดตามประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา (นับระยะเวลาย้อนหลังจากวันประกาศรับสมัคร ไม่เกิน ๓ ปี) (๓ คะแนน)	ผู้บริหารการนิเทศ ติดตามประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน มีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน
		ผู้บริหารการนิเทศ ติดตามประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน มีระยะเวลาติดต่อกัน ๑ ปี โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน
		ผู้บริหารการนิเทศ ติดตามประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบทุกภาคเรียน ในระยะเวลา ๑ ปี โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน
๔	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา มากกว่า ๒ รายการ โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๒ รายการ โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน
ผลรวมคะแนน			๑๑ คะแนน

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนศิวธิกุลเสื่อ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณวุฒิลูกเสื่อ ตั้งแต่ระดับชั้น B.T.C. ขึ้นไป (๔ คะแนน)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๔ คะแนน
		ร้อยละ ๗๐- ๗๙ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๓ คะแนน
		ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๒ คะแนน
		ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน	๑ คะแนน
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมทักษะทางลูกเสื่อและหรือหลักสูตรพิเศษเพิ่มเติม (๒ คะแนน)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตั้งแต่ ๒ รายการ ขึ้นไป	๒ คะแนน
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการฝึกอบรมตั้งแต่ ๑ รายการ ขึ้นไป	๑ คะแนน
๓	มีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสื่อและนำไปใช้ในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (๔ คะแนน) ๑. หลักสูตรลูกเสื่อ ๒. โครงการสอนรายปี ๓. โครงการสอนรายภาค ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ ๕. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสื่อ	มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๓ รายการ	๔ คะแนน
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๒ รายการ	๓ คะแนน
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๑ รายการ	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๔	การจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษลูกเสื่อทุกประเภทในสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษ รวมทุกประเภท ๔ รายวิชาขึ้นไป โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๔ คะแนน
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษ รวมทุกประเภท ๖ - ๘ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๓ คะแนน
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษ รวมทุกประเภท ๓ - ๕ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๒ คะแนน
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษ รวมทุกประเภท ต่ำกว่า ๓ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๕	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน (๔ คะแนน)	บูรณาการ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน
		บูรณาการ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน
		บูรณาการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีหลักฐาน	๑ คะแนน
๖	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๕ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๔ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๓ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๑ คะแนน
ผลรวมคะแนน			๒๒ คะแนน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง[illegible]

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีใกล้มือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และครูและคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๕	มีการจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖-๗ กิจกรรม	๔ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔-๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒-๓ กิจกรรมขึ้นไป	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๖	มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ทักษะ และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖-๗ กิจกรรม	๔ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔-๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒-๓ กิจกรรมขึ้นไป	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๗	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖-๗ กิจกรรม	๔ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔-๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒-๓ กิจกรรมขึ้นไป	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๘	มีการจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ให้บริการชุมชนและพัฒนาชุมชน (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖-๗ กิจกรรม	๔ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔-๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒-๓ กิจกรรมขึ้นไป	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
ผลรวมคะแนน			๔๐ คะแนน

เอกสารประกอบการพิจารณาให้คะแนนและติดตามประเมินผลสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับคะแนน
๑	สถานศึกษามีการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑ - ลส. ๑๙)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๗ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔-๖ รายการ	๓ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑-๓ รายการ	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงาน แต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน	๑ คะแนน
๒	สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑๓ / คำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียน)	มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๔ คะแนน
		มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๓ คะแนน
		มี ลส.๑๓ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๒ คะแนน
		ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มีเอกสาร/หลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน
๓	สถานศึกษามีการเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท (๕ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ หนังสือการอนุมัติการสอบเลื่อนชั้น หรือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน
๔	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๕ คะแนน) ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่ ๑. การฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง การถวายราชสดุดี เป็นต้น ๓. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อน การบุกเบิก การสะกดรอย เป็นต้น	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน
๕	สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ (๒ คะแนน)	มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับสถานศึกษา (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากหน่วยงาน	๒ คะแนน
		มีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ	๑ คะแนน
ผลรวมคะแนน			๒๐ คะแนน