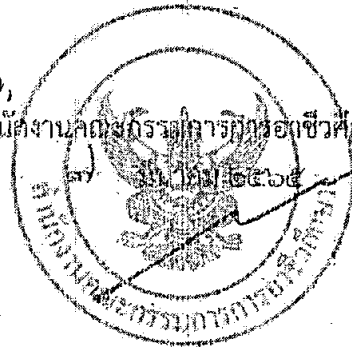


ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

ថ្ងៃទី ២០ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០៩
 រាជធានី ភ្នំពេញ
 អគ្គនាយកដ្ឋាន គ្រប់គ្រង
 ហិរញ្ញវត្ថុ
 អគ្គនាយកដ្ឋាន គ្រប់គ្រង
 ហិរញ្ញវត្ថុ
 អគ្គនាយកដ្ឋាន គ្រប់គ្រង
 ហិរញ្ញវត្ថុ

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนพรหม
วิทยาสรรพ
คุณครู
ส.อ.อ.อ.



สำนักอำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

เรียนพี่อำแดง
- ส่งไปทราบ
- เน้นขอรายละเอียด ๔ คน, ๓ คน, ๒ คน, ๑ คน
ส. ๖๓๕

1. nsm
d. netg
8.8.16



บันทึกข้อความ

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผบ.เลขที่ 1438...ส่งให้...

รับที่ -2 มีค. 2565

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนิติการ โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๕

ที่ ศธ ๐๒๐๙/ ๓๒๒๙

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งมีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังเอกสารแนบ ๑ - ๒

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลการเข้าถึงแบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็น
สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
(ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

การแสดงความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
สามารถดำเนินการได้ ๓ ช่องทาง ดังนี้

๑. ช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)
๒. ช่องทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th)
๓. ช่องทางแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms)
 - ลิงค์ : <https://forms.office.com/r/WuaCi15dfQ>
 - QR code





ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๒ วรรคสาม และมาตรา ๓๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายอย่างน้อยทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ หรือในรอบระยะเวลาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หรือเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งตามที่กฎหมายกำหนด สำหรับกฎหมายใดที่ไม่มีผู้รักษาการตามกฎหมาย ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหน่วยงานของรัฐที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ ซึ่งต่อมานายกรัฐมนตรีได้กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยได้มีการกำหนดเวลาที่ต้องประเมินให้แล้วเสร็จภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms)

๒. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และสิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็นในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๓. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ

๓.๒ มาตราการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรการทางกฎหมาย
ที่สำคัญ ดังนี้

๓.๒.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค

๓.๒.๒ กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบงานธุรการ
ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓.๒.๓ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓.๒.๔ กำหนดให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ
และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค และมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค
และให้มีรองศึกษาธิการภาค จำนวนหนึ่งคน

๓.๒.๕ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค
และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๖ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๗ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๘ กำหนดเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการและคณะทำงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ
ที่จำเป็นให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๓.๒.๙ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๓.๒.๑๐ กำหนดให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน
ราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค และมีอำนาจ
หน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑๑ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการ
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑๒ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
หรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒.๑๓ กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ
การบริหารทั่วไปงบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

๓.๒.๑๔ กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

๓.๒.๑๕ กำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข อันจะยังผลให้คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทัดเทียมนานาชาติ

๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชั้นการรับฟังความคิดเห็นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ