

กำหนดที่ทุก

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๒๐๓



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกแห่ง

- อ้างถึง ๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งให้ทราบว่า ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งกำหนดจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ทุกปีงบประมาณ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงแจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทราบ
เพื่อถือปฏิบัติและให้แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่านรับทราบและถือปฏิบัติ และ
ขอให้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (PA ๑) ของแต่ละตำแหน่ง
และแต่ละวิทยฐานะตามแนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จ และจัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางานถึงสำนักผู้อำนวยการโดยด่วน
ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติและแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
พร้อมทั้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ให้ ๗ ผู้อำนวยการ

๕๐๗ ๕๐๘. เพื่อจัดทำ

ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

ของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และจัดส่งข้อตกลง

ภายในวันที่ ๑๕ มี.ค. ๖๕

เพื่อโปรดทราบ

สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐๒-๒๘๑๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๑, ๑๔๐๖, ๑๔๑๖

เรื่อง ๗ ๗๐๗๗

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ต้นฉบับส่งรอง ผ.อ.

๓. ต้นฉบับมอบหมายบุคลากร

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๕.๑.๖๕

เรียนผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- ต้นฉบับมอบหมาย ผ.อ.

- ต้นฉบับมอบหมายบุคลากร

๒ มี.ค. ๖๕

๑. ต้นฉบับ

๒. ต้นฉบับ

๓. ต้นฉบับมอบหมาย ผ.อ.

๔. ต้นฉบับมอบหมาย ผ.อ.

๒๕.๑.๖๕

แนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เสนอต่อ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น ได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกปีงบประมาณ เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้นเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการแล้วเสร็จให้จัดส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน จำนวน ๑ ชุด เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทราบ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

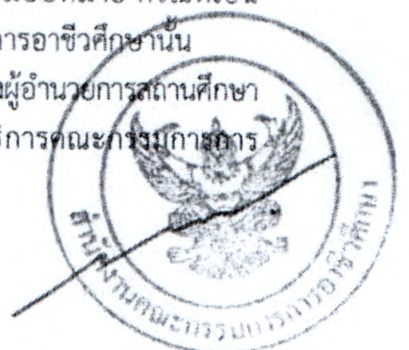
๒) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงยุคที่ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนาคิดค้นปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในระหว่างดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาย้าย หรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

๒) กรณีที่รองผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษากับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

๓) กรณีที่ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งครู กับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ทุกวิทยฐานะ) (ศึกษาเพิ่มเติมจากคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.)

๑. แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (แบบ PA๑/บส) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

๒. แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (แบบ PA๑/บส) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วิทยฐานะชำนาญการ)

๓. แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (แบบ PA๑/บส) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)

๔. แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (แบบ PA๑/บส) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)

๕. แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (แบบ PA๑/บส) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ)

ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA๑ ให้เป็นไปตามบริบทการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานฯ จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้แบบการประเมิน PA๒

๒. การนำเสนอและการประเมิน “ผลลัพธ์ (Outcomes) หรือตัวชี้วัด (Indicators)” ไม่เน้นรูปแบบเอกสาร ให้ใช้วิธีการนำเสนอและประเมินเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากการบริหารและการจัดการศึกษามีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในข้อตกลงฯ เป็นสำคัญ



แนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่รองผู้อำนวยการได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

รองผู้อำนวยการ ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยข้อตกลงในการพัฒนางานประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ในระหว่างการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

กรณีที่รองผู้อำนวยการย้ายให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานใหม่ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดกับผู้อำนวยการที่ย้ายไปสังกัด หรือกรณีรองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ให้ดำเนินการเหมือนกันกับตำแหน่งผู้อำนวยการ กล่าวคือ ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกปีงบประมาณ และเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ



แนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตำแหน่งครู

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามวิทยฐานะของตนเองทุกปีงบประมาณ เมื่อครบคุณสมบัติและถึงเวลาเลื่อนวิทยฐานะให้เลือกประเมินทำหายเพิ่มอีก ๑ ระดับ ตามระดับที่คาดหวังของวิทยฐานะ ตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA๑/ส ในระดับวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบโดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีการะงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ การแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรม ทั้งนี้ ในระหว่างดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน กรณีที่ข้าราชการครูย้าย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนต่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีที่ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใหม่ในสถานศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง

๒. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งครูกับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กรณีที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

๓. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับมอบหมายให้ทำการสอนต่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ข้าราชการครูจัดทำรายละเอียดข้อตกลงในการพัฒนางานในวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายใหม่

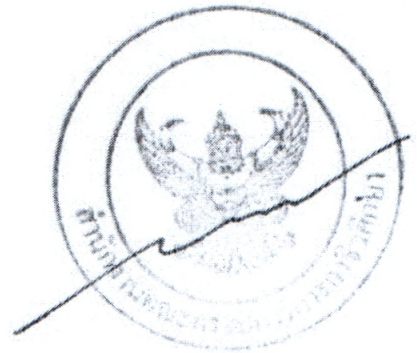


ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑/ส ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒/ส

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA ๑/ส ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒/ส จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



**แนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

แนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทุกคน ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานนิเทศก์ กรณีสังกัดศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรณีที่ศึกษานิเทศก์ย้ายระหว่างปีงบประมาณให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาคณใหม่ ในหน่วยงานการศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยข้อตกลงในการพัฒนางานประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

๑) การปฏิบัติงานตามตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรม

