



วิทยาลัยสารพัดช่างอ่างทอง
วันที่ ๑๔/๑๑
วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๒๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๐๗๒

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์รับสมัครโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ตารางอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ให้มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของครูอาชีวศึกษา และความต้องการจำเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำชั่วโมงการพัฒนาไปเป็นคุณสมบัติในการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนตามหลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัด ที่มีความสนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอทธิ บูติก โฮเทล อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสามารถสมัครผ่านทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net/> โดยเริ่มเปิดระบบรับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ อนึ่งขอสงวนสิทธิ์ ปิดรับสมัครก่อนกำหนดกรณีมีผู้สมัครครบตามจำนวนแล้ว และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมไปทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา โดยค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาราชการของผู้เข้ารับการอบรม ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด (ค่าเบี้ยเลี้ยงในวันอบรม เบิกได้ ๒ ใน ๓) ส่วนค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบิกจากงบประมาณโครงการหากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายจงศิริ ชัยทองงาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๑๗๖๖-๕๕๕๐

เรื่อง ๗๔

ด้วย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ขอประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เพื่อโปรดทราบ

สั่งวันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. เสือไม่รอกน

๒. เก่งพอแล้ว รอยยิ้ม

๓. เก่งพอแล้ว รอยยิ้ม

(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕

กลุ่มนวัตกรรมพัฒนาบุคลากร

โทร. ๐-๒๕๐๕-๓๖๕๕-๕ ต่อ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เพื่อดำเนินการต่อไป

- เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕

- 1. มน

๒. 1๐๑ คม

๓. มน ๐๑๖ ๔๐๓๗

17 ก.พ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบ นายจงศิริ ชัยทองงาม และนายอุทัย แก้วสุวรรณ กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ณ โรงแรมแอทธิ บูติก โฮเทล อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา : กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน นโยบายรัฐบาลหลัก ๑๒ ด้าน : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยนโยบายรัฐบาลเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง : ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ข้อ ๒ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ข้อ ๒.๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัล และโลกอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของไทยในปัจจุบัน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องไปกับรูปแบบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาการศึกษาของชาติที่มีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติ โดยยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยวิธีการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริม การประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ ตลอดจนจัดหาสื่อที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และมีจำนวนเพียงพอและตรงตามความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่อยากเรียนรู้อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากนั้น เมื่อพิจารณาถึงสภาพปัญหาของการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีงานวิจัยและบทความทางวิชาการหลายชิ้น ซึ่งถูกรวบรวม โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และกล่าวโดยสอดคล้องกันว่า การจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบันไม่ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ ขาดการเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชีวิตประจำวัน รวมถึงไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามแนวทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตนอกจากนั้นจากการสำรวจความต้องการ (Training need) ยังพบว่า ครูผู้สอน และผู้เรียนมีความต้องการให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการนำสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เข้ามาปรับใช้ให้เกิดความน่าสนใจและช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลมากขึ้น เช่น การใช้ภาพถ่ายมาพัฒนาเป็นสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้มีแนวคิดในการจัดทำ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้เข้ารับการอบรม ได้เรียนรู้และมีทักษะด้านเทคนิคการถ่ายภาพ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงมีการ ขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของ ผู้เรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้

- เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ทบทวนองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะการถ่ายภาพ

ตัวชี้วัดและการประเมินผลตามวัตถุประสงค์

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านการถ่ายภาพและเทคนิคการถ่ายภาพ

ด้านทักษะ

- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสามารถนำเทคนิคการถ่ายภาพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียน

การสอนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด

ตัวชี้วัดและการประเมินผลตามวัตถุประสงค์

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

ด้านความเป็นครู (เจตคติ)

- ครูผู้สอนนำความรู้ด้านการถ่ายภาพและเทคนิคการถ่ายภาพไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ตัวชี้วัดและการประเมินผลตามวัตถุประสงค์

ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการมีความสามารถในการแนะนำ ให้ความรู้ ด้านการถ่ายภาพ ให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านเทคนิคการถ่ายภาพ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการมีทักษะด้านการถ่ายภาพ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๗.๓ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงมีการขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๗.๔ ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. หลักสูตรในการฝึกอบรม ระยะเวลา ๔ วัน รวม ๒๘ ชั่วโมง

วันที่ ๑

- ความสำคัญของการถ่ายภาพ จรรยาบรรณของครูและผู้ถ่ายภาพ
- ส่วนประกอบของการถ่ายภาพ
- กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างการเรียนรู้

วันที่ ๒

- การใช้และบำรุงรักษากล้องและอุปกรณ์ถ่ายภาพและปฏิบัติ
- องค์ประกอบในการถ่ายภาพและปฏิบัติ
- กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างการเรียนรู้

วันที่ ๓

- ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่และการนำภาพถ่ายไปใช้
- การกำหนดสถานการณ์จำลองและแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ

วันที่ ๔ ของการอบรม

- การใช้ภาพถ่ายเพื่อการจัดทำสื่อการสอนและประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างการเรียนรู้
- การนำเสนอผลงานและให้คำแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญจากการอบรม

๙. วิทยากร

๙.๑ นายสงคราม โพธิ์วิไล	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๒ นายธีรภาพ โลหิตกุล	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๓ นายวีระพันธ์ โตมีบุญ	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๔ นายสมปอง ดวงไสว	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๕ ผศ. สมาน เติระการ	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๖ นายพิสิฐ เสนานันทกุล	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๗ นายสยาม ทรัพย์สีทอง	สังกัด วิทยากรเอกชน
๙.๘ นายจักรพงษ์ กลิ่นจันทร์	สังกัด วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก
๙.๙ นายพุทธิ ด้อยสำราญ	สังกัด ข้าราชการบำนาญ

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอน จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รุ่นละ ๔๐ คน

รวมเป้าหมาย ๒ รุ่น จำนวน ๘๐ คน

คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากทุกสาขาที่มีความสนใจ ด้านการถ่ายภาพ การจัดการภาพถ่าย และสื่อการจัดการเรียนการสอน ต้องมีจิตสาธารณะ ยินดีที่จะเผยแพร่ข้อมูล แบ่งปันและอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. การวัดและประเมินผล

๑๑.๑ วิธีการวัดและการประเมินผล

๑) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่เข้ารับการอบรม

๒) แบบสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ โดยให้ผู้สังเกตการณ์กรอกข้อมูลเพื่อนำมา ประเมินผลการอบรมตามตัวชี้วัดเทียบกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓) แบบประเมินผลโครงการหลังการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ เพื่อวัดผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรมและการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

๑๑.๒ เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาวัดจากในห้องเรียน

๑) มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๒) สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ๘๐ %

๓) ส่งงานในช่วงเวลาอบรมและหลังจากอบรมในเวลาและจำนวนตามที่กำหนด

วัดจากการทำงาน

๔) ส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลาอบรมและหลังจากการอบรมในจำนวน และระยะเวลาตามกำหนด

๕) ส่งภาพถ่ายและวิดีโอเข้าคลังภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๒. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

๑๒.๑ การสื่อสารระหว่างผู้จัดหลักสูตร วิทยากร ทีมงาน และผู้เข้ารับการอบรมใช้วิธีการสร้างการเรียนรู้และการให้คำแนะนำผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบสารสนเทศของหน่วยงาน, ระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์, งานเอกสารและการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๑๒.๒ การส่งผลงานเข้าคลังภาพอาชีวศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอน

๑๒.๓ การทำงานและการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอนใช้วิธีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษาและขยายเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาให้มากขึ้น

๑๒.๔ การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและการให้ความรู้

๑๓. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

โดยใช้งบประมาณจากกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ , รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรมแอทธิ บูทีค โฮเทล อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๑	ความสำคัญของการถ่ายภาพ จรรยาบรรณของครูและผู้ถ่ายภาพ	ส่วนประกอบของการถ่ายภาพ	รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้าง การเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้าง การเรียนรู้ ต่อ
วันที่ ๒	การใช้และบำรุงรักษากล้อง และอุปกรณ์ถ่ายภาพและปฏิบัติ	องค์ประกอบในการถ่ายภาพและปฏิบัติ		กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้าง การเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้าง การเรียนรู้ ต่อ
วันที่ ๓	ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่และการนำ ภาพถ่ายไปใช้	ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่และการนำภาพถ่าย ไปใช้ ต่อ		การกำหนดสถานการณ์จำลอง และแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ	การกำหนดสถานการณ์จำลองและแบ่งกลุ่ม เพื่อฝึกปฏิบัติ ต่อ
วันที่ ๔	การใช้ภาพถ่ายเพื่อการจัดทำสื่อการ สอนและประชาสัมพันธ์	การใช้ภาพถ่ายเพื่อการจัดทำสื่อการสอน และประชาสัมพันธ์ ต่อ		กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างการ เรียนรู้	การนำเสนอผลงานและให้คำแนะนำโดย ผู้เชี่ยวชาญจากการอบรม

หมายเหตุ

๑. ตารางอบรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. บ่าย ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.