



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๓๑๖
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๖๕
เวลา ๑๓.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๐๕๗

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา ก.ม. ๕ - ๖ แขวงท่าแร้ง
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าอบรม โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนภาคปฏิบัติ การซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน สำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนภาคปฏิบัติ การซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน สำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐานจำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนภาคปฏิบัติ การซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน สำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดจัดในวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก สามารถสมัครผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> เริ่มเปิดระบบรับสมัคร ระหว่างวันที่ ๗ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยจะพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางหน้าเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางจากต้นสังกัด สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายสันติ พยัคฆ์ขาม โทร. ๐๘ ๙๗๙๗ ๐๗๙๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณล่วงหน้าเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

๑. ผู้อำนวยการ

๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๓. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๔. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๖. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๗. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๘. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๙. ผู้อำนวยการสำนักงาน
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงาน

๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงาน

๑. ผู้อำนวยการ

๒. ผู้อำนวยการ

๓. ผู้อำนวยการ

๔. ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๕ ก.พ. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

๑. ก.พ.

๒. ก.พ.

๓. ก.พ.

๔. ก.พ.

กลุ่มเทคโนโลยีเครื่องจักรกล

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๖๑๐๒, ๖๑๐๓

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

๑. โครงการ

โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนภาคปฏิบัติการซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ พยัคฆ์ขาม

๓. วันที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา : กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

นโยบายรัฐบาลหลัก ๑๒ ด้าน : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายรัฐบาลเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง : ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ข้อ ๒ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ข้อ ๒.๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๗. หลักการและที่มาของหลักสูตร

ในอุตสาหกรรมการผลิตสมัยใหม่ ได้นำเทคโนโลยีเครื่องจักรกลควบคุมด้วยระบบคอมพิวเตอร์หรือซีเอ็นซี เข้ามาใช้งานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การผลิตและพัฒนากำลังคนจะต้องมีการปรับให้สอดคล้องจากวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีดังกล่าว การผลิตคนจึงต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้งานเครื่องจักร ซีเอ็นซี ในอุตสาหกรรม และในสาขาดังกล่าวกำลังเป็นความต้องการอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมการผลิตสมัยใหม่

สถานศึกษาที่เปิดสอนในด้านอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่จะมีชุดฝึกซีเอ็นซี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว แต่ปัญหาที่พบคือ เครื่องซีเอ็นซี จัดซื้อมาเป็นเวลานาน บางเครื่องมีอายุมากกว่า ๒๐ ปี จึงทำให้ส่วนใหญ่เครื่องซีเอ็นซีไม่สามารถใช้งานได้ หรือถ้าใช้งานได้ก็ไม่สมบูรณ์ การจัดซื้อเครื่องใหม่หรือการซ่อมบำรุงในแต่ละครั้งก็ใช้งบประมาณจำนวนมาก และครูเองก็ขาดความรู้และทักษะในการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเบื้องต้นได้เอง ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องซีเอ็นซีจึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพในการผลิตกำลังคน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนภาคปฏิบัติการซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับสาขาช่างอุตสาหกรรม ระดับพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะสามารถควบคุม สั่งการ และซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีที่ทำงานในอุตสาหกรรม รวมถึงนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน การตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๘.๒ ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill) ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการใช้งาน การตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซีได้ นำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute) ผู้เข้ารับการพัฒนามีเจตคติที่ดี ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ตลอดทั้งมีเครือข่าย (Network) ที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน การตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง และซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะในการใช้งาน ตรวจเช็คและซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี โดยต้องมีได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ในการฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คะแนน

๙.๓ ผู้เข้ารับการพัฒนามีเจตคติที่ดี ในการซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี ให้สามารถใช้งานได้ ได้เปลี่ยนความรู้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐. กรอบความคิดของหลักสูตร

เพื่อเป็นพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน การตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงชุดฝึกซีเอ็นซี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน โดยการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน รวมถึงยังได้ความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการแบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ในกลุ่มครูผู้สอนวิชาชีพพร้อมกัน

๑๑. เนื้อหาสาระในหลักสูตร

ระยะเวลาการอบรม ๕ วัน รวม ๓๕ ชั่วโมง ประเด็นสาระของการพัฒนา ดังนี้

๑๑.๑ ทฤษฎีความรู้เบื้องต้น และส่วนประกอบของชุดฝึกซีเอ็นซี /แบ่งกลุ่ม	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๑๑.๒ ฝึกปฏิบัติ การใช้งานชุดฝึกซีเอ็นซี	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๑๑.๓ ฝึกปฏิบัติ การใช้งานควบคุม และสั่งการชุดฝึกซีเอ็นซี	จำนวน ๗ ชั่วโมง
๑๑.๔ ฝึกปฏิบัติ การตรวจเช็คปัญหาเบื้องต้นของชุดฝึกซีเอ็นซี	จำนวน ๗ ชั่วโมง
๑๑.๕ ฝึกปฏิบัติ การซ่อมบำรุงรักษาชุดฝึกซีเอ็นซี ทางกล และทางไฟฟ้า	จำนวน ๗ ชั่วโมง
๑๑.๖ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและซ่อมแซมชุดฝึกซีเอ็นซี	
ตามอาการเสียต่าง ๆ และทดสอบ	จำนวน ๕ ชั่วโมง
๑๑.๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอน/ประเมิน	จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑๒. ตารางการจัดกิจกรรม

วันที่	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรม บูรณาการ การเรียนรู้	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
๑	ทฤษฎีความรู้เบื้องต้น และส่วนประกอบของชุดฝึกซีเอ็นซี /แบ่งกลุ่ม		ฝึกปฏิบัติการใช้งาน ชุดฝึกซีเอ็นซี
๒	ฝึกปฏิบัติการใช้งาน ควบคุมและสั่งการชุดฝึกซีเอ็นซี		ฝึกปฏิบัติการใช้งาน ควบคุมและสั่งการชุดฝึกซีเอ็นซี (ต่อ)
๓	ฝึกปฏิบัติการตรวจเช็คปัญหาเบื้องต้นของชุดฝึกซีเอ็นซี		ฝึกปฏิบัติการตรวจเช็คปัญหาเบื้องต้นของชุดฝึกซีเอ็นซี (ต่อ)
๔	ฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงรักษาชุดฝึกซีเอ็นซี ทางกล และทางไฟฟ้า		ฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงรักษาชุดฝึกซีเอ็นซี ทางกล และทางไฟฟ้า (ต่อ)
๕	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและซ่อมแซมชุดฝึกซีเอ็นซี ตามอาการเสียต่าง ๆ และทดสอบ		ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและซ่อมแซมชุดฝึกซีเอ็นซี ตามอาการเสียต่าง ๆ และทดสอบ (ต่อ)
			แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๑๓. แผนการจัดกิจกรรม

๑๓.๑ รูปแบบการอบรมภาคทฤษฎีใช้การบรรยายประกอบสื่อ

๑๓.๒ ภาคปฏิบัติให้แบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การถอดประกอบ การปรับแต่ง การหาสาเหตุอาการเสีย การใช้งานซอฟต์แวร์ และมอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคล

๑๓.๓ การประเมินจากการแบ่งกลุ่มในการทำงานในภาคปฏิบัติ แบบทดสอบ และการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนากับวิทยากร

๑๔. การติดตามหรือการทำงานร่วมกับครูหลังจากการพัฒนา

๑๔.๑ ประเมินผลการดำเนินการและผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากแบบประเมินโครงการ

๑๔.๒ ประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการพัฒนามตามหัวข้อการพัฒนาของหลักสูตร จากแบบประเมินความรู้และการประเมินทักษะจากคณะวิทยากร ตามหัวข้อฝึกอบรมทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔.๓ ติดตามผล การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากแบบประเมินภายหลังการพัฒนา ซึ่งจะส่งต่อไปหลังจากการฝึกอบรม

๑๕. วิทยากร

๑๕.๑ ชื่อ - นามสกุล นายสุภาพ รอดละมูล

ตำแหน่งปัจจุบัน - อดีตข้าราชการครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ

- อาชีพอิสระ, เป็นที่ปรึกษาแก้ปัญหา ติดตั้ง ซ่อมบำรุงเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม

๑๕.๒ ชื่อ - นามสกุล นายสืบศักดิ์ สุขการเพียร

ตำแหน่งปัจจุบัน - อาชีพอิสระ, เป็นที่ปรึกษาแก้ปัญหา ติดตั้ง ซ่อมบำรุงเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม

๑๕.๓ ชื่อ - นามสกุล นายสมชาย แพรงงาม

ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยากร ที่ปรึกษาระบบเครื่องซีเอ็นซี/อดีตข้าราชการ เกษียณอายุราชการ

๑๕.๔ ชื่อ - นามสกุล นายสมคิด สารชุม

ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยากร ที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้าเครื่องจักร/อดีตข้าราชการ เกษียณอายุราชการ

๑๕.๕ ชื่อ - นามสกุล นายอานันท์ ธัญญานนท์

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูประจำแผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี จังหวัดสระบุรี

๑๕.๖ ชื่อ - นามสกุล นายสุดชาย สงค์ประหยัด

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูประจำแผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จังหวัดชลบุรี

๑๕.๗ ชื่อ - นามสกุล นายอนุพันธ์ จารุพงษ์

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูประจำแผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๑๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑๖.๑ กลุ่มเป้าหมายและจำนวน

ครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๖.๒ คุณสมบัติผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกตามหลักสูตร

- เป็นครูช่างอุตสาหกรรม และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ต้องมีจิตสาธารณะ ยินดีที่จะเผยแพร่ข้อมูล แบ่งปันองค์ความรู้และอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาการอย่างมีความสุข

๑๖.๓ การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกตามหลักสูตร

- พิจารณาจากข้อมูลจากเอกสารการสมัครว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- พิจารณาจากลำดับความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินโครงการกำหนดขึ้น

เช่น ลำดับที่การสมัคร สาขาวิชาที่สอน ตำแหน่งหรือวิทยฐานะของผู้สมัคร ฯลฯ

๑๗. การวัดและประเมินผล

๑๗.๑ ประเมินความรู้ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อน (pre-test) และหลัง การอบรม (post-test) โดยใช้แบบประเมินความรู้ผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกตามหลักสูตรต้องมีคะแนนประเมินหลังการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๗.๒ ประเมินคุณภาพผลงาน/ชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนาระหว่างการพัฒนา (Competency) โดยใช้แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกตามหลักสูตรต้องมีคะแนนประเมินหลังการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๗.๓ ประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนากายหลังเสร็จสิ้นการพัฒนาอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก

๑๘. งบประมาณ

โดยเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบของกระทรวงการคลังเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจากเงินงบประมาณจากกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน วงเงินงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ โดยถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้ตามงบประมาณ