

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๗๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ
การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านดำเนินการตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเน้นการปฏิบัติ
ตามมาตรการ แนวทางเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในแต่ละจังหวัด
อย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ๑๐๕.๑๑๐๖.๖๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. ๑๕๖.๑๑๐๖.๖๖๖

๒. เกษณารัตน์ รุ่งเรือง

นางสาวกุลกร

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓ ก.พ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ๑๕๖.๑๑๐๖.๖๖๖

๒. เกษณารัตน์ รุ่งเรือง

นางสาวกุลกร

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๑๘๔

๓ ก.พ. ๒๕๖๕

-ทราบ

- ๑๑๖.๑๑๐๖.๖๖๖

๓. ๑๕๖.๑๑๐๖.๖๖๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษา อาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

๒. นโยบาย

๒.๑ การรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการร่วมกันภายในอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งสถานศึกษาของรัฐบาล และสถานศึกษาของเอกชน โดยบูรณาการความร่วมมือเรื่องการรับนักเรียน นักศึกษา และโครงการต่างๆ กับหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหา หรือเลือกเรียนในสายอาชีพ ที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ

๒.๒ ให้บูรณาการกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ โดยจัดให้ มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและแนวทางของหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งเป็นการ สร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน ส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอด หลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ การรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเป็นไป อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการด้วย คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดและสถาบันการอาชีวศึกษา ต้องร่วมกันจัดการรับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเป้าหมายโดยเน้นคุณภาพนำปริมาณ รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ให้คำนึงถึงความเป็นเอกภาพ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน โดยพิจารณาจากพื้นฐานศักยภาพของแต่ละสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๔ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เน้นการผลิตกำลังคนโดยสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการกำลังคน ความจำเป็นเร่งด่วน ความต้องการของสถานประกอบการ และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการสนับสนุนงบประมาณที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาอย่างเหมาะสม มีครูพันธุ์ที่ทันสมัย และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ เรียนจบแล้วมีงานทำ เป็นแรงงานฝีมือ มีค่าตอบแทนตามคุณวุฒิที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และให้เป็นการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมร่วมกันทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งรัฐและเอกชน เพื่อรวมกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยพิจารณาจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๓ ให้อาชีวศึกษาทุกจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งจังหวัดบรรจุในวาระการประชุม โดยให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดรับทราบและขอแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล และส่งรายงานการประชุมมายังสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาเพื่อทราบ

๓.๔ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาพิจารณาเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมของประเทศ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์ในด้านสาขาวิชา จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาต่อ กำหนดการรับสมัคร การทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ การประกาศผล และการมอบตัว ตลอดจนรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่ออนุมัติแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๓.๕ อาชีวศึกษาจังหวัดจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ให้ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพร่วมกันทั้งอาชีวศึกษารัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการเข้าถึง ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษาเป็นภาพรวมอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๖ การรับนักเรียน นักศึกษา ให้สถานศึกษาพิจารณาตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในเขตพื้นที่ ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด คำนึงถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ ที่มีความตั้งใจเรียนสายอาชีพ ได้เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างครอบคลุม เสมอภาค และเท่าเทียมกัน ต่อเนื่องจนจบการศึกษา และติดประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน

๓.๗ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอาชีวสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ระยะที่ ๑ ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) รายงานจำนวนนักเรียนที่สามารถรองรับได้ โดยระบุสาขาวิชา และสาขางาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการประสานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒) เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงอาคารสถานที่ หอพักของผู้เรียน โรงอาหาร พื้นที่จัดกิจกรรม และห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเตรียมเจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยงดูแลหอพัก เพื่อรองรับผู้เรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ

๓.๘ สถานศึกษาของรัฐให้เน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศโดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๓.๙ สถานศึกษาในเขตบริการเดียวกัน ให้มีการปรับเปลี่ยนสาขาวิชาที่มีการเปิดซ้ำซ้อนกัน ในหลายสถานศึกษา โดยยึดหลักความสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของแต่ละประเภทสถานศึกษา

๓.๑๐ การปรับบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑) กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

๑.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนเฉพาะสาขาเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเท่านั้น

๑.๒) สำหรับสาขาวิชานอกภาคการเกษตร ให้งดการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับชั้น ปวช. ๑ และ ปวส. ๑ แต่ยังคงให้จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.๒ - ๓ และ ปวส.๒ ในสาขานอกภาคการเกษตรต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

๑.๓) ดำเนินการตามนโยบาย "๑ สถานศึกษา ๑ ฟาร์มเด่น" เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีพศึกษา

๑.๔) ขยายจัดการศึกษาโครงการอาชีพศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.) อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๕) ปรับหลักสูตรเกษตรระยะสั้นและขยายการดำเนินงานสู่กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒) กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

๒.๑) งดการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระบบปกติชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑ และ ปวส.๑) แต่ยังคงให้จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.๒ - ๓ และ ปวส.๒ ต่อไปจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒.๒) เปิดสอนและขยายผลการจัดการศึกษา

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- หลักสูตรรายวิชาสะสมหน่วยกิต
- หลักสูตร ปวช. ปวส. รูปแบบการศึกษานอกระบบ

๒.๓) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเด่นของสถานศึกษาตามนโยบาย "๑ สารพัดช่าง ๑ หลักสูตรพรีเมียม" (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)

๒.๔) พัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้รองรับการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์เทียบโอนหน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมอาชีพสำหรับคนพิการ

๓) กลุ่มสถานศึกษาเฉพาะทางที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนตามภารกิจของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์ภารกิจของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่บริการว่าจะดำเนินการตามภารกิจเดิมหรือปรับเปลี่ยนภารกิจให้สอดคล้องกับบริบทแล้วเสนอข้อมูลให้สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีพศึกษาทราบและให้อาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการต่อไป (ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

๓.๑๑ การรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบ Online อื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามกำหนดการ ดังนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)

นักเรียนโควตาพิเศษ

- | | |
|--|---------------------------|
| - รับสมัคร | วันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - การทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ | วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - ประกาศผล | วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - มอบตัว | วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ |

นักเรียนทั่วไป

- | | |
|--|---------------------------|
| - รับสมัคร | วันที่ ๙ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - การทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ | วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - ประกาศผล | วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - มอบตัว | วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ |

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)

กำหนดวัน เวลา การดำเนินการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กำหนดวัน เวลา การดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยกำหนดเป็นระเบียบของสถาบัน การอาชีวศึกษา

๓.๑๒ การรายงานแผนและผลการรับนักเรียน นักศึกษา ให้สถานศึกษาทุกแห่งทั้งรัฐและ เอกชนรายงานแผนและผลการรับนักเรียน นักศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรายงาน ผ่านโปรแกรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา และรายงาน ต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตามกำหนด ดังนี้

๑) รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา

รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา และโควตาพิเศษ

จำแนกสาขาวิชา ปวช.๑ และ ปวส.๑ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒) รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)

รายงานผลการรับนักเรียนโควตาพิเศษ และนักเรียนทั่วไป

- | | |
|--|-----------------------|
| - รายงานผลการรับสมัคร | วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ |
| - รายงานผลการจัดการทดสอบความรู้
และความถนัดทางวิชาชีพ | วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕ |
| - รายงานผลการประกาศผล | วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ |
| - รายงานผลการมอบตัว | วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕ |

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)

ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอน
ภายในวันถัดไป

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบัน
การอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา
ในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

(๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ

(๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

(๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน
การอาชีวศึกษากำหนด

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัด
อาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

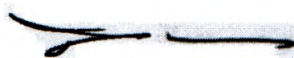
๓. กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้
ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๔. การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน
การอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา
อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ตามความเหมาะสม

๖. ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้น
แต่ละขั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	นักเรียนโควตาพิเศษ	นักเรียนทั่วไป
๑. รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา	๒๘ ก.พ. ๖๕	
๒. รับสมัคร	๙ - ๑๐ มี.ค. ๖๕	๙ - ๑๓ มี.ค. ๖๕
- รายงานผลการรับสมัครฯ	๒๑ มี.ค. ๖๕	
๓. ทดสอบความรู้	๒๓ มี.ค. ๖๕	๒๗ มี.ค. ๖๕
- รายงานผลการทดสอบความรู้ฯ	๔ เม.ย. ๖๕	
๔. ประกาศผล	๒๔ มี.ค. ๖๕	๓๑ มี.ค. ๖๕
- รายงานผลการประกาศผล	๘ เม.ย. ๖๕	
๕. มอบตัว	๓ เม.ย. ๖๕	
- รายงานผลการมอบตัว	๑๐ เม.ย. ๖๕	