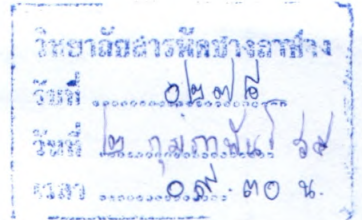


ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ น/๖



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ฉบับเดิม) จำนวน ๔ ฉบับ ในการบริหารจัดการการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง กรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ (เอกสารพจน)

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติ ให้ใช้ ๑) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๒) ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง กรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๓) ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ และ ๔) ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ฉบับเดิม) จำนวน ๔ ฉบับ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

/เพื่อให้หน่วยงาน...

เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สามารถบริหารจัดการการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ใช้หลักเกณฑ์และ
วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช ๒๕๕๗ (ฉบับเดิม) จำนวน ๔ ฉบับ ในการบริหารจัดการการดำเนินการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายละเอียดเอกสารดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิติ นาขิต)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
วิชาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๓

ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย สำนักมาตรฐานฯ
แจ้งให้ ๒๒๘๑-๕๕๕๕ โทร
ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๖
และหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗
(เดิม) จำนวน ๔ ฉบับ
เพื่อโปรดทราบ
จึงเรียน ๒ ก.พ. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เสร็จไปรอทราบ

๒. เสร็จรอ รอ รอ รอ รอ

๒ ก.พ. ๖๕

1. ม.ว.

2. ม.ว. ๑๖. / (ว. ๑๖๑๑๑)

๑๑๑๑๑.

3. ๑๑๑๑๑๑๑๑๑.

๑๑๑๑๑
๑๑๑๑๑



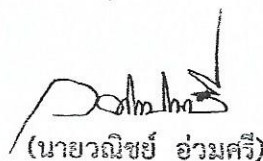
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕๓ กำหนดว่า “นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด” ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕๒ กำหนดว่า “นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักศึกษาจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด”

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหน่วยงานต้นสังกัดถือปฏิบัติ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายวณิชย์ อ่วมศรี)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

หลักเกณฑ์

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบในการบริหารจัดการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

๒. ให้บริหารจัดการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยคณะกรรมการ ๔ ระดับ คือ

(๑) คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการระดับชาติ กำหนดวาระละ ๔ ปีการศึกษา แต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารอาชีวศึกษาจังหวัดและอาชีวศึกษาภาค พ.ศ. ๒๕๕๔

(๓) คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา กำหนดวาระละ ๑ ปีการศึกษา แต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษา

(๔) คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน แต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษา

๓. ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดวัน เวลา สถานที่ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะ ได้ทั้งในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน และเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในการสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาอาจพิจารณากำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ในแต่ละภาคเรียนมากกว่า ๑ ครั้งก็ได้

๔. ผู้เรียนมีสิทธิลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษากำหนด

๕. สถานศึกษาอาจอนุญาตให้ผู้เรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาไปลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอีกแห่งหนึ่งได้ โดยความเห็นชอบและข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่งในเรื่องค่าใช้จ่าย การประเมิน การตัดสินผลการประเมิน การแจ้งผลการประเมินและอื่นๆ ทั้งนี้ต้องเป็นความประสงค์ของผู้เรียนหรือด้วยความยินยอมของผู้เรียน

๖. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ดำเนินการและใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

๗. ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน รับผิดชอบในการตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และเสนอให้หัวหน้า สถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน แล้วให้สถานศึกษาประกาศผลการประเมินให้ทราบทั่วกัน

/ส.ผู้เรียน...

๘. ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพใหม่เฉพาะภาคทฤษฎีหรือเฉพาะภาคปฏิบัติ หรือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะส่วนที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์แล้วแต่กรณีได้ทั้งในภาคเรียนเดียวกัน หรือภาคเรียนต่อไป หรือภาคเรียนฤดูร้อน จนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสมบูรณ์

ในกรณีที่มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติมีหลายสมรรถนะ ให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินใหม่เฉพาะสมรรถนะที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. ให้สถานศึกษาออกวุฒิบัตรให้แก่ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยสมบูรณ์

วิธีการ

๑. ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒ ข้าราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนราชการละ ๑-๓ คน เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓-๕ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่

(๑) กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษา และระดับสาขาวิชา/สาขางาน

(๒) ประสานความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อบูรณาการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๓) พิจารณากำหนดกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการวิเคราะห์ พัฒนา เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา/สาขางาน

(๔) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๕) พิจารณาออกประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๖) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษา และระดับสาขาวิชา/สาขางาน

(๗) หน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มอบหมาย

ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการจึงจะถือว่า
ครบองค์ประชุม

ในการลงมติ ให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธาน
ที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๒. ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าด้วยการบริหารการอาชีวศึกษาจังหวัดและอาชีวศึกษาภาค พ.ศ. ๒๕๕๙ มีหน้าที่

(๑) จัดทำทะเบียนครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ในระดับจังหวัดจากทุกสถานศึกษา

(๒) จัดทำทะเบียนหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพที่มี
ส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมจัดการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน กับสถานศึกษาต่างๆ

(๓) พิจารณาแต่งตั้งครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน จากทะเบียน รวมทั้งบุคลากรของ
หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน จากทะเบียน
เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน ในสถานศึกษาแต่ละแห่ง
ในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งภาคเรียนฤดูร้อน

(๔) พิจารณาคัดเลือกเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน สำหรับ
สถานศึกษาแต่ละแห่งในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งภาคเรียนฤดูร้อน จากคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๕) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการ
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา และระดับสาขาวิชา/สาขางาน

(๖) หน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามที่คณะกรรมการอำนวยการ
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย

ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่า
ครบองค์ประชุม

ในการลงมติให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธาน
ที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๓. ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา
ประกอบด้วย หัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองหัวหน้าสถานศึกษาคนหนึ่ง เป็นรองประธาน
กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาทุกแผนกวิชาหรือคณะวิชา เป็นกรรมการ หัวหน้างาน
ผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตรและหัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านทะเบียนนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการ และ
หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

(๑) พิจารณากำหนดวัน เวลา สถานที่ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขา
งาน แต่ละสมรรถนะ ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ตามความพร้อมของสถานศึกษา

(๒) พิจารณาตัวบุคคลเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/
สาขางาน โดยประสานงานกับคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดแล้วเสนอให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้ง

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้มีสิทธิลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะ แล้วเสนอให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติและลงนามประกาศให้ทราบทั่วกัน

(๔) พิจารณาในเรื่องการส่ง การรับ ผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษาแห่งอื่น รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาสองแห่ง เพื่อเสนอให้หัวหน้าสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

(๕) รับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะจากคณะกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดและส่งมอบให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน ก่อนถึงวันที่ประเมินตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษาเห็นสมควร

(๖) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริมสนับสนุนและประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน

(๗) หน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดมอบหมาย

ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการลงมติให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๔. ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน ประกอบด้วย บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพจากทะเบียนระดับจังหวัด จำนวน ๑ คน ตามที่คณะกรรมการดำเนินการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชา เป็นรองประธานกรรมการ ครูผู้สอนในสาขาวิชา/สาขางาน ของสถานศึกษาอื่นจากทะเบียนระดับจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และครูผู้สอนในแผนกวิชาหรือคณะวิชา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

(๑) รับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะจากคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

(๒) จัดเตรียมการประเมิน สถานที่ เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะ

(๓) จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะ ตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์

(๔) เสนอผลการตัดสินการประเมินให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ ภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

(๕) เก็บรักษาเอกสารหลักฐานในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน และแต่ละสมรรถนะ เป็นเวลา ๑ ปี นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

(๖) หน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษามอบหมาย

/ในการประชุม...

ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการลงมติให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง กรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

เพื่อให้การบริหารจัดการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ทั้งในส่วนของการทำงานเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในความรับผิดชอบของคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และในส่วนของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในความรับผิดชอบของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและสาธารณชน

อาศัยอำนาจตามวิธีการข้อ ๑ (๓) แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีมติกำหนดกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้ สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษา
๒. ให้ใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศกำหนดในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
๓. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินในระดับสาขาวิชา
๔. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในสมรรถนะงานแต่ละสมรรถนะงาน ตามที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศกำหนด
๕. ให้ประเมินแต่ละสมรรถนะงานทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติของแต่ละสมรรถนะงานนั้น
๖. ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้ เมื่อผู้เรียนได้เรียนและฝึกปฏิบัติหรือผ่านการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาครบทุกรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของสมรรถนะงานนั้น ตามที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศกำหนด
๗. เกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละสมรรถนะงานทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติครบทุกสมรรถนะงาน
๘. เกณฑ์การผ่านการประเมินสมรรถนะงาน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ คือ ภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ส่วนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ คือ ภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙. ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในสมรรถนะงานใด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียน ลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่เฉพาะภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) หรือเฉพาะภาคปฏิบัติ หรือทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติ เฉพาะที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้วแต่กรณีทั้งในภาคเรียน เดียวกัน หรือในภาคเรียนต่อไป หรือในภาคเรียนฤดูร้อน จนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติของสมรรถนะงานนั้นครบสมบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

เพื่อให้การบริหารจัดการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ด้านการรับ-ส่ง การเก็บรักษา เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ ระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมาตรฐาน เดียวกันในทุกจังหวัดและทุกสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามวิธีการข้อ ๑ (๓) แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และคณะกรรมการ อำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีมติ กำหนดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้ สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒. คลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หมายความว่า สถานที่เก็บรักษาเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพและส่งมอบให้หน่วยงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา

๓. คลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ สถานที่ตั้งคือสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและมีหน้าที่ดังนี้

๓.๑ ให้ประธานกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการ คลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| (๓) ข้าราชการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
ที่ได้รับมอบหมายจำนวน ๑ - ๒ คน | เป็นกรรมการ |
| (๔) ข้าราชการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
ที่ได้รับมอบหมายจำนวน ๑ คน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

/๓.๒ ให้คณะกรรมการ...

๓.๒ ให้คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยประสานงานกับคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

(๒) รับมอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานจากคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หรือจากคณะกรรมการที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย

(๓) เก็บรักษาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

(๔) ประสานงานกับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดเพื่อส่งมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด เฉพาะสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดนั้น

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. คลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด สถานที่ตั้งคือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและมีหน้าที่ดังนี้

๔.๑ ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) หัวหน้าสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) หัวหน้าสถานศึกษาของเอกชน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(๔) เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาของเอกชน ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งผู้ที่เหมาะสมเข้าเป็นกรรมการแทน

๔.๒ ให้คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยประสานงานกับคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

(๒) ประสานงานและรับมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัด

(๓) เก็บรักษาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

(๔) ประสานงานกับสถานศึกษาทุกแห่งในอาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อส่งมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง เฉพาะสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. คลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา สถานที่ตั้งคือสถานศึกษาแต่ละแห่ง มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและมีหน้าที่ดังนี้

๕.๑ ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย

/ (๑) หัวหน้า...

- (๑) หัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ
(๒) รองหัวหน้าสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ
(๓) หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาทุกแผนกวิชาหรือคณะวิชา เป็นกรรมการ
(๔) หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นกรรมการ
(๕) หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านทะเบียนนักเรียน นักศึกษา เป็นกรรมการ
(๖) หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๕.๒ ให้คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้
- (๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยประสานงานกับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับ

สถานศึกษา

(๒) ประสานงานและรับมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัดทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(๓) เก็บรักษาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

(๔) ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสาขางานของสถานศึกษาทุกสาขางานเพื่อจัดทำสำเนาเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและส่งมอบให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสาขางาน ตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด

(๕) รับคืนสำเนาเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเอกสารหลักฐานทั้งหมดในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสาขางานจากคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสาขางานทุกสาขางานและเก็บรักษาไว้เป็นเวลา ๑ ปี นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา มอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ในระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษาและระดับสาขางาน โดยคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกันในทุกจังหวัด ทุกสถานศึกษา และทุกสาขางาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและสาธารณชน

อาศัยอำนาจตามวิธีการข้อ ๑ (๑) แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีมติกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ในประกาศนี้ สถานศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษา
๒. แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดให้คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่ละจังหวัด ดำเนินการดังนี้
 - (๑) ประสานงานกับคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด
 - (๒) สืบรวจและจัดทำทะเบียนสาขางานที่สถานศึกษาแต่ละแห่งในอาชีวศึกษาจังหวัดจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ตามแบบที่ ๑ ทะเบียนสาขางานในสถานศึกษาแนบท้ายประกาศนี้
 - (๓) สืบรวจและจัดทำทะเบียนครูผู้สอนและสาขางานในสถานศึกษาแต่ละแห่งในอาชีวศึกษาจังหวัด ตามแบบที่ ๒ ทะเบียนครูสาขางานในสถานศึกษา แนบท้ายประกาศนี้
 - (๔) สืบรวจและจัดทำทะเบียนบุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมจัดการศึกษาแต่ละสาขางานกับสถานศึกษาแต่ละแห่งในอาชีวศึกษาจังหวัด ตามแบบที่ ๓ ทะเบียนบุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ แนบท้ายประกาศนี้
 - (๕) พิจารณาแต่งตั้งครูผู้สอนจากทะเบียนในข้อ (๓) จำนวน ๑ คน บุคลากรจากทะเบียนในข้อ (๔) จำนวน ๑ คน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางานในสถานศึกษาแต่ละแห่งในแต่ละปีการศึกษา

/ในกรณี...

ในกรณีที่ไม่มีครูผู้สอนจากทะเบียนในข้อ (๓) ให้แต่งตั้งบุคลากรจากทะเบียนในข้อ (๔) อีก ๑ คน เป็นกรรมการแทน

(๖) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงาน ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

(๗) ดำเนินการต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการ ดังนี้

(๑) ประสานงานกับคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

(๒) พิจารณามูลค่าของสถานศึกษาเข้าร่วมกับบุคคลจากทะเบียนระดับจังหวัดที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง เสนอหัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงาน ประกอบด้วย

- บุคลากรจากหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ เป็นประธานกรรมการ

ผู้ประกอบอาชีพอิสระ จากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ คน

ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง

- หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาที่รับผิดชอบสาขางาน เป็นรองประธานกรรมการของสถานศึกษา

- ครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษาอื่นจากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการจำนวน ๑ คน ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง

- ครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่ไม่มีครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษาอื่นจากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด ให้แต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ จากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง อีก ๑ คน เป็นกรรมการแทน

(๓) พิจารณากำหนดวัน เวลา สถานที่ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน แต่ละสมรรถนะงาน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ตามความพร้อมของสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินในสัปดาห์แรกเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ หรือสัปดาห์แรกเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ หรือในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะงาน และสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินในสัปดาห์ที่สามเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ หรือสัปดาห์ที่สามเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ หรือในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้เรียนที่มีสิทธิลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และแต่ละสมรรถนะงาน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน แล้วเสนอให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติและลงนามประกาศให้ทราบทั่วกัน

(๕) พิจารณาในเรื่องการส่ง การรับผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษาแห่งอื่น รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาสองแห่ง เพื่อเสนอให้หัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบ

/(๖) กำกับ...

(๖) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสาขางาน ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

(๗) ดำเนินการต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางานแต่ละคณะดำเนินการดังนี้

(๑) ประสานงานกับคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ในการจัดทำสำเนาเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขางานแต่ละสมรรถนะงาน และรับมอบจากคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษาตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน ศึกษาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางานแต่ละสมรรถนะงาน

(๓) จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน แต่ละสมรรถนะงาน ตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) เสนอผลการตัดสินการประเมินให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

(๕) ส่งคืนสำเนาเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเอกสารหลักฐานทั้งหมด ในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน แต่ละสมรรถนะงาน ให้แก่คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา เพื่อเก็บรักษาไว้เป็นเวลา ๑ ปี นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

(๖) ดำเนินการต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษามอบหมายเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการอำนวยการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด..... ปีการศึกษา.....

[illegible]

ทะเบียนครูสาขาวิชา/สาขางานในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด..... ปริญญา.....

[illegible]

[illegible]