

ที่ ศธ ๐๖๑๓/๒๐



หน่วยศึกษานิเทศก์

ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง

เขตบางเขน กทม. ๑๐๒๓๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นผลงานด้านวิชาการในการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ หน่วยศึกษานิเทศก์ จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารสถานศึกษาต่อไป หากได้รับผลงานวิชาการแล้ว ขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ และส่งคืนกลับมาที่หน่วยศึกษานิเทศก์ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สำนักงานศึกษานิเทศก์

แจ้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ

นางวันดี ทองแก้วเกิด ศึกษาธิการ

ชำนาญการ ๕๐๑.

เพื่อ โปรดทราบ

ก.ศ.น. ๓๑ ม.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๒. เพื่อขอรับรอง

ร

๓๑ ม.ค. ๖๕

(นายจรูญ เตชะเจริญกิจ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

1.ทราบ

2. ๓๑ ม.ค. ๖๕.

งานกิจกรรมเสริมหลักสูตรและดูแลผู้เรียน

โทรศัพท์ ๐๒-๕๑๐๑๘๒๓ โทรสาร ต่อ ๑๑๕

e-Office: หน่วยศึกษานิเทศก์ E-mail : Supervisor_vec@hotmail.com

31 ม.ค. ๖๕

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาคู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	นายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา	2563 - 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
คุณธรรมและจริยธรรม 2) เพื่อออกแบบและสร้างคู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษา
อาชีวศึกษา 3) เพื่อประเมินคุณภาพคู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษา
อาชีวศึกษา 4) เพื่อนิเทศติดตามผลการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
คุณธรรมและจริยธรรม โดยการวิเคราะห์เอกสารและสัมภาษณ์แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม
และจริยธรรม ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือก
กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 การสร้างและออกแบบคู่มือแนวทางการนำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยการสนทนากลุ่มประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน และนักวิชาการที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรม จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive
Sampling) ตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพตรวจสอบด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของคู่มือแนวทางการ
นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน
ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และทดลองใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตอนที่ 4 การเก็บข้อมูลภาคสนามและ
ประเมินผลนิเทศติดตามการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
จำนวน 10 แห่ง กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนแต่ละ 1 คน ครูผู้สอน จำนวนแต่ละ
4 คน และผู้ปกครองจำนวน แต่ละ 2 คน รวมจำนวนแต่ละ 7 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 70 คน ใช้แบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาสภาพและแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรม สรุปได้ว่า
ควรกำหนดหลักการส่งเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรมด้านทุจริตในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ควรมีกระบวนการ
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ควรมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีองค์ประกอบ 5 ส่วน ดังนี้ 1) ส่วนที่ 1 บทนำ 2) ส่วนที่ 2 หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 3) ส่วนที่ 3 แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา 4) ส่วนที่ 4 เครื่องมือกำกับ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา สื่อและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม และ 5) ส่วนที่ 5 สื่อการเรียนรู้เสนอแนะ

3. ผลการประเมินด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการทดลองใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของผู้ทดลองใช้คู่มือในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลนิเทศติดตามการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของครูต่อการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อกระบวนการนิเทศติดตามการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกระบวนการนิเทศติดตามการใช้คู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก



ที่ ศธ
.....
.....
.....

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

อ้างถึง หนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศธ ๐๖๑๓/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง หน่วยศึกษานิเทศก์ ได้จัดส่งผลงานเรื่อง “การพัฒนาคู่มือแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ” โดยนายสันติ ทองแก้วเกิด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเผยแพร่และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการบริหารสถานศึกษาต่อไป และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

โทร.....

โทรสาร.....