

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๑



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอให้ลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (13 หน้า)
๓. แผนภูมิขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร กำหนดให้ ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาเรียน ทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและ ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาถือปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินฯ ดังกล่าว อยู่ระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ในระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ระบบออนไลน์) เพื่อลงทะเบียนขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อให้อาชีวศึกษาจังหวัดตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสถานศึกษาในสังกัดให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

๕๒๘ ผู้ต้นร่าง

ด้วย สำนักมาตรฐานฯ
แจ้งขอใช้สถานที่เรียนเพื่อขอรับ
เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ ม.ค. ๖๕
ทางระบบออนไลน์

เพื่อโปรดทราบ

อนึ่ง ๒๖ ม.ค. ๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ทนอรรถมอรรณ ๑๖.

๒๖ ม.ค. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาชิต)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๓

ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

1.ทวน.

๒. ทนอ. ๑๖. ๑๖.

๒/๒๖๖๕

(ร่าง)

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักเกณฑ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบการบริหารจัดการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. การบริหารจัดการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ๓ ระดับ คือ

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ แต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดวาระตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๒.๒ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด แต่งตั้งโดยประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด กำหนดวาระตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๒.๓ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษา กำหนดวาระ ๑ ปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาพิจารณากำหนดวัน เวลาและสถานที่ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา สาขางาน และแต่ละสมรรถนะได้ทั้งในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน และเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในการสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาอาจพิจารณากำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา สาขางาน ในแต่ละภาคเรียนมากกว่า ๑ ครั้งก็ได้ โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงาน

๔. ผู้เรียนมีสิทธิลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

สำหรับหลักสูตรที่มีการพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือสากล ผู้เรียนอาจเข้ารับการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล เมื่อได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามสมรรถนะที่มาตรฐานอาชีพนั้นกำหนด

๕. สถานศึกษาอาจอนุญาตให้ผู้เรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาไปลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบและข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่ง ในเรื่องค่าใช้จ่าย การประเมิน การตัดสินผลการประเมิน การแจ้งผลการประเมินและอื่น ๆ ทั้งนี้ ต้องเป็นความประสงค์หรือด้วยความยินยอมของผู้เรียน

๖. ให้ใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติกำหนด

๗. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินในระดับสาขางาน

/๘. ให้การประเมิน...

๘. ให้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ รวมทั้งพฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานของแต่ละสมรรถนะงาน

๙. ให้ประเมินทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติในแต่ละสมรรถนะงาน

๑๐. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละสมรรถนะงานทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติครบทุกสมรรถนะงาน ตามเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในสมรรถนะงานใด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียน ลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่เฉพาะภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) หรือเฉพาะภาคปฏิบัติ แล้วแต่กรณี จนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติของสมรรถนะงานนั้น ครบสมบูรณ์

สำหรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล ให้เป็นไปตามเกณฑ์การผ่านการประเมินขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากลกำหนด

วิธีการ

การพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสาขางาน

๒. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับสาขางาน

๓. ให้คณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำผังการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาและสาขางาน

๔. ให้คณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการพัฒนาและบรรณาธิการกิจเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี (สอบข้อเขียน) และภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ รวมทั้งพฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานในแต่ละสมรรถนะงานตามกรอบและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ พิจารณานุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อจัดเก็บในระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ กำหนดแนวทางการจัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการบริหารจัดการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

/๒. การจัดระบบคลัง...

๒. การจัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้จัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๓. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่นำเข้าคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ

๔. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ขอรับสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัด จากคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๕. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด เก็บรักษาสำเนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัด ทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไว้ตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๖. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ขอรับสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จากคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางานนำไปดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา เก็บรักษาสำเนาเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและเอกสารหลักฐานทั้งหมดในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ กำหนดแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา จัดทำทะเบียนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถานศึกษา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบและจัดทำประกาศ

๓. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา จัดทำทะเบียนครูผู้สอนและทะเบียนบุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพและผู้ประกอบอาชีพอิสระที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมจัดการศึกษาแต่ละสาขางานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถานศึกษา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบและจัดทำประกาศ

๔. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/๕. ให้สถานศึกษา...

๕. ให้สถานศึกษาพิจารณาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษาตามแนวทางและองค์ประกอบที่กำหนด

๖. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา กำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสมรรถนะงาน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ตามความพร้อมของสถานศึกษา หรือมีการจัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อขอรับการประเมิน มาตรฐานอาชีพจากองค์กรรับรองในประเทศหรือสากลที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะงาน

๗. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่อผู้เรียนที่มีสิทธิลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขางาน และแต่ละสมรรถนะงาน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน แล้วนำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติและลงนามประกาศ ให้ทราบทั่วกัน รวมทั้งพิจารณาการรับ การส่งผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กับสถานศึกษาแห่งอื่น และการจัดทำข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่ง เพื่อนำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๘. ให้สถานศึกษาประสานงานคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อรับทราบกำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนและรายชื่อผู้เรียนที่มีสิทธิ ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขางาน พร้อมทั้งขอรับสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ศึกษาเครื่องมือประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และอื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสมรรถนะงาน

๑๐. ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน ดำเนินการจัดประเมินมาตรฐาน วิชาชีพแต่ละสมรรถนะงาน ตามวัน เวลาและสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด และตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ ที่กำหนด

๑๑. ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน นำเสนอผลการตัดสินการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะงาน และสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียน ลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินในสัปดาห์ที่ ๓ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ หรือในสัปดาห์ที่ ๓ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ หรือในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน

๑๒. ให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือให้แก่วิธีการที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบ ทุกสมรรถนะงาน โดยให้ใช้วันที่สำเร็จการศึกษาอนุมัติผลการตัดสินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระบุในเอกสาร ทางการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษาอาจออกเอกสารรับรองสมรรถนะงานให้กับผู้เรียนที่ผ่านการประเมินรายสมรรถนะงาน ได้ตามที่ผู้เรียนร้องขอ

๑๓. ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา รายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน และรายงานผลการประเมินตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ในปีการศึกษา ปัจจุบันตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ต่อคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด และรายงาน

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติทางระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระบบอิเล็กทรอนิกส์

การบริหารจัดการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคณะกรรมการ ๓ ระดับ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้คณะกรรมการแต่ละระดับมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ

๑.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ ซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑ ข้าราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนราชการละ ๑ - ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นกรรมการ ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ - ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ข้าราชการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการลงมติ ให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๑.๒ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ มีหน้าที่

๑.๒.๑ ประสานความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อบูรณาการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และหรือประสานความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อบูรณาการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

๑.๒.๒ พิจารณากำหนดกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขางานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ได้กำหนดไว้ การจัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการวิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๔ พิจารณานุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่พัฒนา เพื่อนำเข้าระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และส่งมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ตลอดจนเก็บเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๒. คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

๒.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด คนที่ ๑ เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนระดับจังหวัดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ ผู้แทนองค์กรรับรองมาตรฐาน เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน ๑ - ๕ คน) เป็นกรรมการ หัวหน้าสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายด้านวิชาการในคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ รองหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการในสถานศึกษาเดียวกันกับกรรมการและเลขานุการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการลงมติ ให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๒.๒ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด มีหน้าที่

๒.๒.๑ ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๒.๒.๒ รวบรวมและจัดทำประกาศทะเบียนสาขางาน ทะเบียนครูผู้สอน และทะเบียนบุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ รวบรวมและจัดทำประกาศแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของจังหวัด และจำนวนผู้เรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/๒.๒.๔ ประสานงาน...

๒.๒.๔ ประสานงานและรับมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัด จากคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ

๒.๒.๕ ประสานงานและส่งมอบสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นแต่ละแห่งในจังหวัด

๒.๒.๖ รวบรวมและสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

๒.๒.๗ รายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน และผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ของหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ

๒.๒.๘ เก็บรักษาสำเนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไว้ตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๒.๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๒.๒.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติมอบหมาย

๓. คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๓.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษา ประกอบด้วย หัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็นกรรมการ หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตร เป็นกรรมการ หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านทะเบียนนักเรียน นักศึกษา เป็นกรรมการ หัวหน้างานผู้รับผิดชอบด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ในการประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการลงมติ ให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมากของที่ประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๓.๒ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา มีหน้าที่

๓.๒.๑ ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน

๓.๒.๒ จัดทำทะเบียนสาขางานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบ

๓.๒.๓ จัดทำทะเบียนครูผู้สอน และทะเบียนบุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมจัดการศึกษาแต่ละสาขางานตามหลักสูตร

/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ...

ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถานศึกษา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบ

๓.๒.๔ พิจารณาคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางาน เพื่อนำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติแต่งตั้งและนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบ ประกอบด้วย บุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาสาขางาน ทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็นรองประธานกรรมการ ครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษาอื่นจากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่ไม่มีครูผู้สอนในสาขางานของสถานศึกษาอื่น ให้แต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จากทะเบียนของอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นกรรมการแทน

ในการลงมติ ให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิชี้ขาด

๓.๒.๕ พิจารณากำหนดวัน เวลาและสถานที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขางาน และแต่ละสมรรถนะงาน นำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบ

๓.๒.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้เรียนที่มีสิทธิลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขางานและแต่ละสมรรถนะงาน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน เพื่อนำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติ ลงนามประกาศให้ทราบทั่วกัน พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดทราบ

กรณีที่สถานศึกษามีผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษาแห่งอื่น ให้นำเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่ง

๓.๒.๗ ประสานงานคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อขอรับสำเนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๘ ประชุมและศึกษาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสมรรถนะงาน

๓.๒.๙ นำเสนอผลการตัดสินใจการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสมรรถนะงานให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะงาน และสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินในสัปดาห์ที่ ๓ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ หรือสัปดาห์ที่ ๓ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ หรือในระหว่างภาคเรียนฤดูร้อน

๓.๒.๑๐ นำเสนอผลการตัดสินใจการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติเพื่อจัดทำคู่มือบัตรให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

/ครบทุกสมรรถนะงาน...

ครบทุกสมรรถนะงาน โดยให้ใช้วันที่สำเร็จการศึกษาอนุมัติผลการตัดสินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ระบุในเอกสารทางการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตร

สถานศึกษาอาจออกเอกสารรับรองสมรรถนะงานให้กับผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน
รายสมรรถนะงานได้ตามที่ผู้เรียนร้องขอ

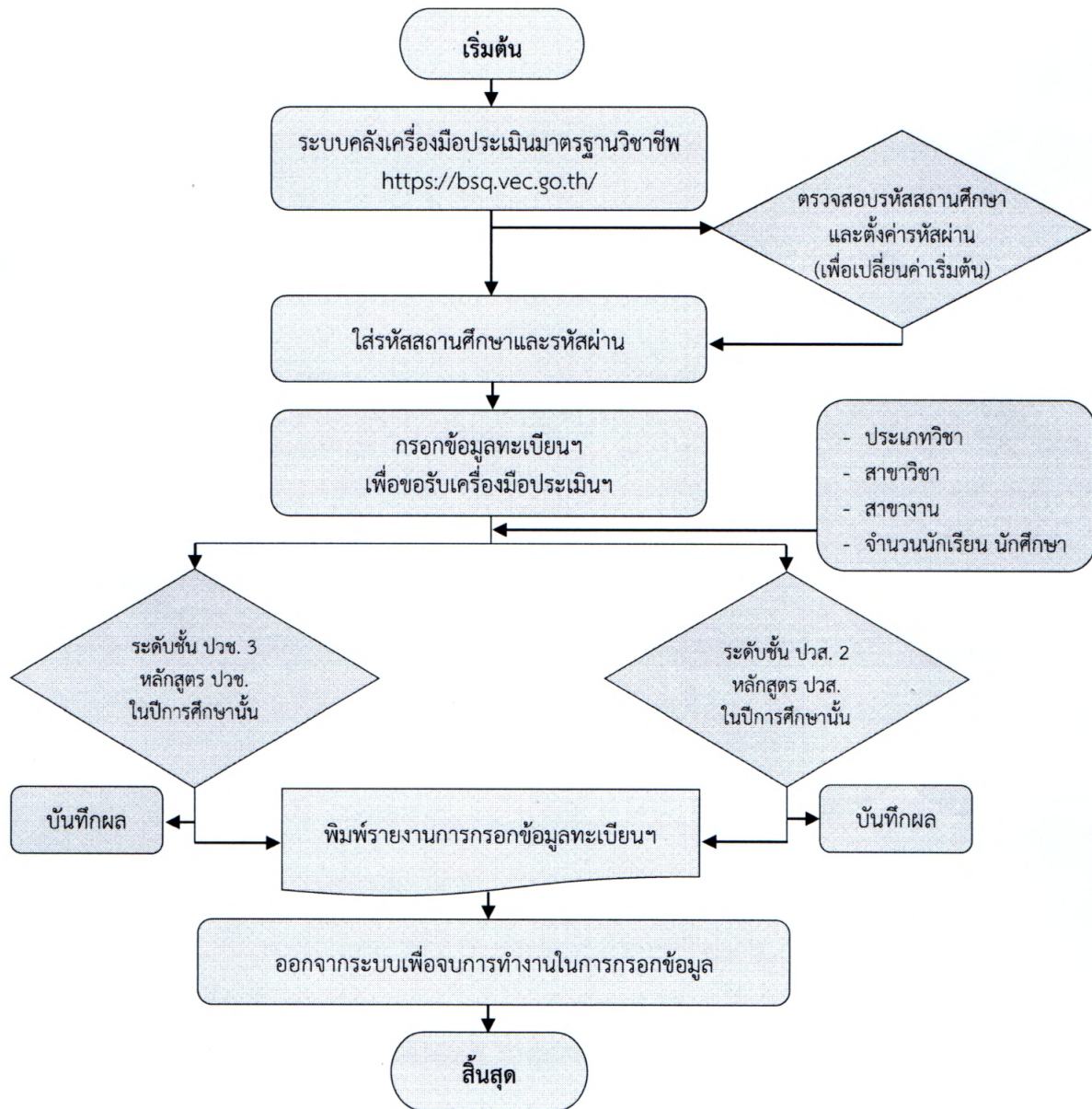
๓.๒.๑๑ รวบรวม สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาตามประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางาน ในปีการศึกษาปัจจุบันตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ ต่อคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพระดับจังหวัด และรายงานคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติทางระบบคลัง
เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓.๒.๑๒ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทั้งหมดในการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน เพื่อรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
จากคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

๓.๒.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขางานของสถานศึกษา

๓.๒.๑๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการ
อำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ
จังหวัดมอบหมาย

แผนภูมิขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

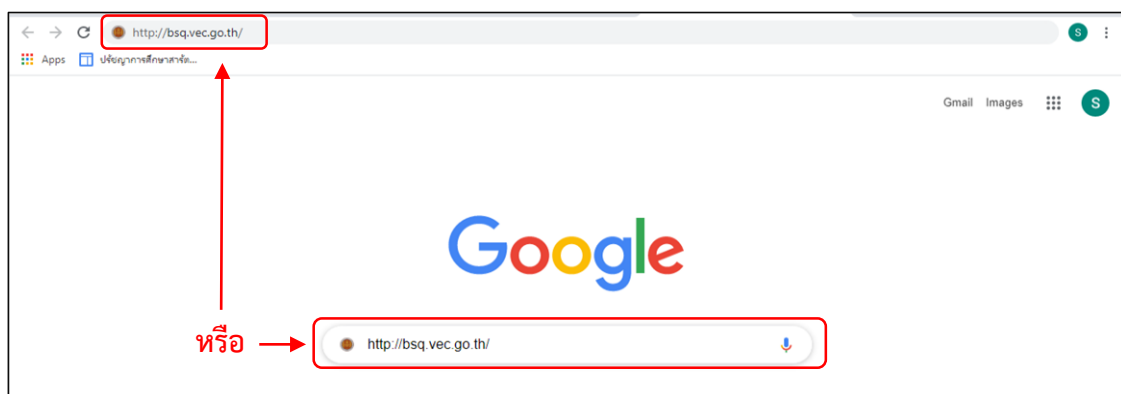
เมื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ ให้ดำเนินการลงทะเบียนขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามขั้นตอนต่อไปนี้

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดดำเนินการ

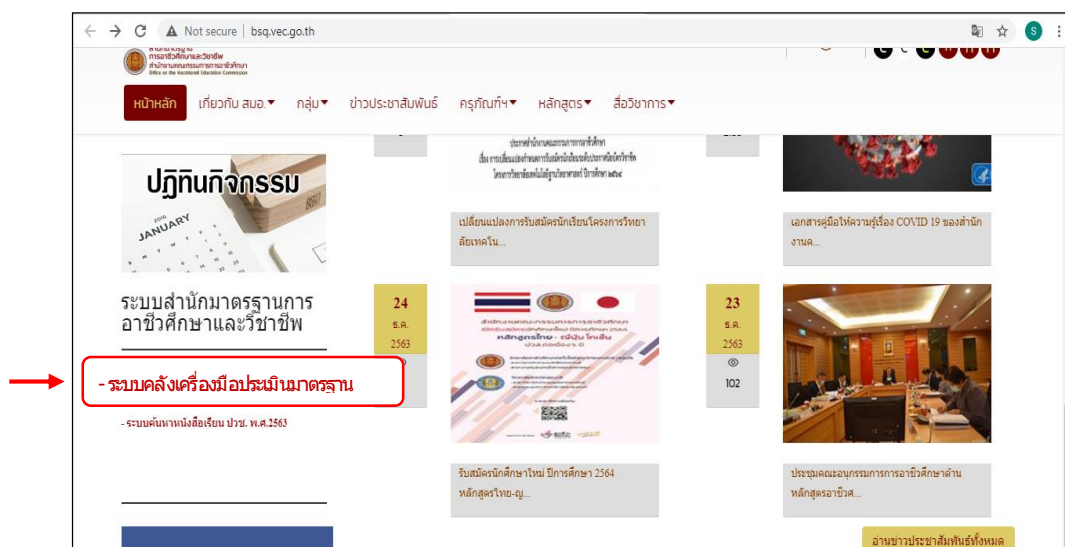
1. ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1 เข้าระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1.1 เข้าสู่เว็บไซต์สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยพิมพ์ “http://bsq.vec.go.th/” ลงในช่องค้นหา แล้วกด Enter



1.1.2 เมื่อเข้าสู่ในหน้าเว็บไซต์สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพแล้ว ให้คลิกเมนู “ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” จะเข้าสู่หน้าต่างระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพดังภาพ




ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา

รหัสผ่าน

ตกลง

ยกเลิก

วิทยาลัยเทคนิคจันทร์







คู่มือการใช้งานระบบ

คู่มือการใช้งานระบบ(สำหรับ อศจ.)

ตรวจสอบ ID ของ สถานศึกษา

1.1.3 ตรวจสอบ “รหัสสถานศึกษา (ID)” และ “รหัสผ่าน (Password)” ที่ต้องการ โดยสามารถค้นหารายการได้จากหมวด “ชื่อสถานศึกษา” หรือหมวด “จังหวัด” หรือพิมพ์ชื่อ/บางส่วนของข้อความที่สำคัญลงในช่อง แล้วกดปุ่ม “ค้นหา”

ตรวจสอบ ID และ รหัสผ่าน						
				ค้นหา สถานศึกษา		
ค้นหาโดย ☒ ชื่อสถานศึกษา ☐ จังหวัด		ข้อความ		ค้นหา		
รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	USER ID	PASSWORD	จังหวัด	ประเภทของสถานศึกษา	สถานะสถานศึกษา
1310016101	กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	1310016101	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	1310016201	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310026101	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	1310026101	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310036401	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	1310036401	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310046501	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	1310046501	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310066201	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	1310066201	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310086501	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	1310086501	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310096201	วิทยาลัยพัฒนการนาฏนา	1310096201	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310106101	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	1310106101	ค่าเริ่มต้น	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310106102	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	1310106102	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	
1310166201	วิทยาลัยอาชีวศึกษารัตนบุรี	1310166201	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาภาครัฐ	อศก.

หมายเหตุ

“ค่าเริ่มต้น” หมายถึง รหัสผ่านจะเป็นรหัสเดียวกับรหัสสถานศึกษา (รหัสผ่านเมื่อใช้ครั้งแรกจะตรงกับรหัสสถานศึกษาเสมอ)

“แก้ไขแล้ว” หมายถึง สถานศึกษาได้เปลี่ยนแปลงรหัสผ่านแล้ว (สามารถใช้รหัสผ่านที่เปลี่ยนใหม่เพื่อเข้า ใช้งานครั้งถัดไป)

“สถานะสถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษานั้นได้รับเลือกเป็น อศก./อศจ. ซึ่งหากสถานศึกษาใดเป็น อศก./อศจ. จะมีสิทธิเข้าใช้ส่วนเพิ่มเติมของ อศก./อศจ.

1.1.4 กลับไปที่หน้าแรกเพื่อ Login เข้าระบบ โดยกรอก “รหัสสถานศึกษา” ของตนเอง และ “รหัสผ่าน” ดังรูป จากนั้นกดปุ่ม “ตกลง”


**ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

รหัสสถานศึกษา

1310016201



รหัสผ่าน

ตกลง

ยกเลิก


[คู่มือการใช้งานระบบ](#)


[คู่มือการใช้งานระบบ\(สำหรับ อสว.\)](#)


[ตรวจสอบ ID ของ สถานศึกษา](#)

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ทั้งนี้ ครั้งแรกของการใช้งาน ระบบจะกำหนดให้เปลี่ยนรหัสผ่านตามที่สถานศึกษา
ตั้งเองก่อน โดยต้องใส่รหัสผ่านเดิมก่อน แล้วตามด้วยรหัสผ่านใหม่ โดยต้องใส่รหัสผ่านใหม่ 2 ครั้ง เพื่อยืนยัน
ความถูกต้อง จากนั้นกดปุ่ม “ตกลง”

รหัสผ่านเดิม

1310016201

รหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่าน

1234

ตกลง

ยกเลิก

ระบบจะกำหนดให้สถานศึกษาใส่รหัสสถานศึกษา และรหัสผ่านใหม่ (ที่แก้ไข
โดยสถานศึกษาเอง) อีกครั้ง หลังการแก้ไขรหัสผ่านแล้ว การเข้าใช้งานระบบทุกครั้ง จะใช้รหัสผ่าน
ที่สถานศึกษาแก้ไขด้วยตนเองเสมอ

รหัสสถานศึกษา

1310016201



รหัสผ่าน

ตกลง

ยกเลิก

1.2 กรอกข้อมูลทะเบียน จำนวนผู้เรียน ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน เพื่อขอรับ
เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1.2.1 เข้ากรอกข้อมูลโดยเลือกเมนู “ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา” จะมีเมนูย่อยให้เลือก 5 รายการ ดังรูป

การเข้าใช้ของสถานศึกษา	
ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา	ออกจากระบบ
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3.หลักสูตร ปวช.56	
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2.หลักสูตร ปวส.57	
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3.หลักสูตร ปวช.62	
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2.หลักสูตร ปวส.63	
สรุปสาขางานในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	

หมายเหตุ

เมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3. หลักสูตร ปวช.56” สำหรับกรอกสาขางานและจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.56 ที่ตกค้าง ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2. หลักสูตร ปวส.57” สำหรับกรอกสาขางานและจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.57 ที่ตกค้าง ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3. หลักสูตร ปวช.62” สำหรับกรอกสาขางานและจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.62 ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2. หลักสูตร ปวส.63” สำหรับกรอกสาขางานและจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.63 ของปีการศึกษาปัจจุบัน

1.2.2 กรณีเลือกทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3. หลักสูตร ปวช.62” ให้ดำเนินการดังนี้

(1) คลิกเลือกสาขางานที่มีนักเรียนระดับชั้น ปวช3. ในสถานศึกษา จากนั้นกรอกจำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้น ปวช3. ประจำปีการศึกษานั้น (ถ้าไม่มีนักเรียนชั้น ปวช3. ในสาขางานนั้นไม่ต้องคลิกเลือก)

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา		ออกจากระบบ	
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางาน ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด แบบที่ 1 หลักสูตร ปวช.2562 ประจำปีการศึกษา 2564 เลือกรายชื่อสาขางานในระดับ ปวช.3 และบันทึกจำนวนนักเรียน ที่มีใน (สำนักมาตรฐาน) ค้นหาสาขางานกด Ctrl+F แล้วพิมพ์			
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☒ ยานยนต์	10	☐ เครื่องกลอุตสาหกรรม	0
☐ เครื่องกลเรือ	0	☐ ตัวถังและสีรถยนต์	0
☐ จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กนอกประชิด	0		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☒ เครื่องมือกล	10	☐ แม่พิมพ์โลหะ	0
☐ แม่พิมพ์พลาสติก	0	☐ ผลิตภัณฑ์ยานยนต์	0
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☒ ผลิตภัณฑ์	10	☐ โครงสร้าง	0
☐ อุตสาหกรรมต่อตัวถังรถยนต์โดยสาร	0		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน

(2) เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.3. ในสาขางานเสร็จสิ้นแล้ว ให้กดปุ่ม “ตกลง” เพื่อบันทึกผล หรือจะใช้การกดปุ่ม Enter ซึ่งสามารถทำงานได้จากทุกตำแหน่งบนหน้าจอก็ได้

1.2.3 กรณีเลือกทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2. หลักสูตร ปวส.63” ให้ดำเนินการดังนี้

(1) คลิกเลือกสาขางานที่มีนักศึกษาระดับชั้น ปวส2. ในสถานศึกษา จากนั้นกรอกจำนวนนักศึกษาที่เรียนในชั้น ปวส2. ประจำปีการศึกษานั้น (ถ้าไม่มีนักศึกษาชั้น ปวส2. ในสาขางานนั้น ไม่ต้องคลิกเลือก)

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ออกจากระบบ			
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางาน ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด แบบที่ 1 หลักสูตร ปวส.2563 ประจำปีการศึกษา 2564 เลือกรายชื่อสาขางานในระดับ ปวส.2 และบันทึกจำนวนนักเรียน ที่มีใน (สำนักมาตรฐาน) ค้นหาสาขางานกด Ctrl+F แล้วพิมพ์			
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☒ เทคนิคยานยนต์	10	☐ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	0
☐ เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	0	☐ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า	0
☒ เทคนิคเครื่องจักรกลหนัก	10	☐ เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	0
☐ เทคนิคยานยนต์อัจฉริยะ	0		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคการผลิต			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☒ เครื่องมือกล	10	☐ แม่พิมพ์โลหะ	0
☐ แม่พิมพ์พลาสติก	0	☐ ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	0
☐ ผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	0	☐ โพลีเมคานิกส์และระบบอัตโนมัติ	0
☐ ผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	0		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคโลหะ			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
☐ ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	0	☐ เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ	0
☐ เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	0	☐ เทคโนโลยีงานเชื่อมท่อและถังความดัน	0

(2) เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับชั้น ปวส2. ในสาขางานเสร็จสิ้นแล้ว ให้กดปุ่ม “ตกลง” เพื่อบันทึกผล หรือจะใช้การกดปุ่ม Enter ซึ่งสามารถทำงานได้จากทุกตำแหน่งบนหน้าจอก็ได้

หมายเหตุ

กรณีกรอกสาขางาน และจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.56 ที่ตกค้าง ให้เลือกทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3. หลักสูตร ปวช.56

กรณีกรอกสาขางาน และจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.57 ที่ตกค้าง ให้เลือกทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2. หลักสูตร ปวช.57

1.3 พิมพ์รายงานข้อมูลทะเบียน จำนวนผู้เรียน ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ที่ขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยสถานศึกษาสามารถจัดพิมพ์รายงานเก็บไว้ที่สถานศึกษา หรือรายงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้ไม่ต้องจัดพิมพ์รายงานส่งคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพระดับชาติ

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา
ออกจากระบบ

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3.หลักสูตร ปวช.56

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2.หลักสูตร ปวส.57

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3.หลักสูตร ปวช.62

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2.หลักสูตร ปวส.63

สรุปสาขางานในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิชาชีพ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา)

การเข้าใช้ของสถานศึกษา					
ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ออกจากระบบ					
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา 2564					
ที่	ระดับการศึกษา ปวช.3/ปวส.2	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน
1	ปวช. 3	ศิลปกรรม	จิตรศิลป์	จิตรศิลป์	35
2	ปวช. 3	ศิลปกรรม	การออกแบบ	การออกแบบ	46
3	ปวช. 3	ศิลปกรรม	ออกแบบนิเทศศิลป์	ออกแบบนิเทศศิลป์	36
4	ปวช. 3	คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่นดีไซน์	4
5	ปวช. 3	คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	112
6	ปวช. 3	คหกรรม	คหกรรมศาสตร์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	19
7	ปวช. 3	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	34
8	ปวส. 2	คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	67
9	ปวส. 2	คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	เชฟอาหารนานาชาติ	4
10	ปวส. 2	คหกรรม	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	6
11	ปวส. 2	คหกรรม	เชฟอาหารไทย	เชฟอาหารไทย	2

ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

แนวทางการดำเนินการระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

อศก. หรือ อศจ. ต้องลงทะเบียนเพื่อขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพแทนหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1 เข้ากรอกข้อมูลโดยเลือกเมนู “สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้ อศก./อศจ. รายงาน)” จะมีเมนูย่อยให้เลือก 3 รายการ ให้เลือกเมนู “บันทึกข้อมูลสถานศึกษานอกสังกัด” ดังรูป

การเข้าใช้ของสถานศึกษา			
ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา	ข้อมูลสาขางานใน อศก.	ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.	สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้ อศก. กรุงเทพมหานคร รายงาน)
ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (วิทยาลัยอาชีวศึกษามุนี)			ยืนยันไม่มีการขอใช้เครื่องมือของสถานศึกษานอกสังกัด
			บันทึกข้อมูลสถานศึกษานอกสังกัด
			พิมพ์การรายงานผลสถานศึกษานอกสังกัด

หมายเหตุ กรณี อศก. หรือ อศจ. นั้นไม่มีหน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เลือกเมนู “ยืนยันไม่มีการขอใช้เครื่องมือของสถานศึกษานอกสังกัด”

1.2 เลือกเมนูที่ต้องการกรอก ตามระดับชั้นการศึกษา ดังรูป

การเข้าใช้ของสถานศึกษา			
ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา	ข้อมูลสาขางานใน อศก.	ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.	สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้ อศก. กรุงเทพมหานคร รายงาน)
รายงานข้อมูลสถานศึกษานอกสังกัด สอศ. ปีการศึกษา 2564 อศก. กรุงเทพมหานคร (วิทยาลัยอาชีวศึกษามุนี)			
เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 56		เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 57	
เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 62		เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 63	
ระดับ ปวช. หลักสูตร 62			

หมายเหตุ

เมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 56” สำหรับกรอกสาขางานและจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.56 ที่ตกค้าง ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 57” สำหรับกรอกสาขางาน และจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.57 ที่ตกค้าง ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 62” สำหรับกรอกสาขางาน และจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.62 ของปีการศึกษาปัจจุบัน

เมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 63” สำหรับกรอกสาขางาน และจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.63 ของปีการศึกษาปัจจุบัน

1.3 กรณีเลือกทำรายการตามเมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 62” ให้ดำเนินการดังนี้

(1) คลิกเมนู “ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน” จากนั้นพิมพ์ชื่อสถานศึกษา (หน่วยงานอื่นที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

(2) คลิกเมนู “ประเภทสถานศึกษา/หน่วยงาน” จากนั้นเลือกเมนู “รัฐบาล” หรือ “เอกชน”

(3) คลิกเมนู “สังกัด” จากนั้นพิมพ์สังกัดของสถานศึกษานั้นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

(4) คลิกเมนู “จังหวัด” จากนั้นเลือกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษานั้นๆ

(5) คลิกเลือกสาขางานที่มีนักเรียนระดับชั้น ปวช.3. ในสถานศึกษา จากนั้นกรอกจำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้น ปวช.3. ประจำปีการศึกษานั้น (ถ้าไม่มีนักเรียนชั้น ปวช.3. ในสาขานั้น ไม่ต้องคลิกเลือก)

(6) เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.3. ในสาขานั้นเสร็จสิ้นแล้ว ให้กดปุ่ม “ตกลง” เพื่อบันทึกผล หรือจะใช้การกดปุ่ม Enter ซึ่งสามารถทำงานได้จากทุกตำแหน่งบนหน้าจอได้

ข้อมูลสาขาวิชาในสถานศึกษา				ข้อมูลสาขาวิชาใน อศก.				ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.				สถานศึกษาออกสังกัด สอศ. (ให้อศก. กรุงเทพมหานคร)			
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขาวิชา ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด แบบที่ 1 หลักสูตร ปวช.62 ประจำปีการศึกษา 2564 เลือกรายชื่อสาขาวิชาในระดับ และบันทึกจำนวนนักเรียน ที่มีใน (อศก. กรุงเทพมหานคร) ค้นหาสาขาวิชา กด Ctrl+F แล้วพิมพ์															
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน				โรงเรียนเกษตรวิสัย											
ประเภทสถานศึกษา/หน่วยงาน				รัฐบาล											
สังกัด				สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา											
จังหวัด				กรุงเทพมหานคร											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์															
สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน				สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน			
☒ ยานยนต์				20				☐ เครื่องกลอุตสาหกรรม				0			
☐ เครื่องกลเรือ				0				☐ ตัวถังและสักรยนต์				0			
☒ จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กนอกประมง				10											
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน															
สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน				สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน			
☒ เครื่องมือกล				10				☐ แม่พิมพ์โลหะ				0			
☐ แม่พิมพ์พลาสติก				0				☐ ผลิตภัณฑ์ส่วนยานยนต์				0			

หมายเหตุ

กรณีกรอกสาขาวิชา และจำนวนนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.56 ที่ตกค้าง ให้เลือกทำรายการตามเมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวช. หลักสูตร 56”

กรณีกรอกสาขางาน และจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.57 ที่ตกค้าง ให้เลือก
ทำรายการตามเมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 57”

กรณีกรอกสาขางาน และจำนวนนักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.63 ให้เลือกทำรายการ
ตามเมนู “เพิ่มหน่วยงานขอใช้เครื่องมือระดับ ปวส. หลักสูตร 63”

1.4 เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จสิ้นแล้วกดปุ่ม“ตกลง” จะปรากฏข้อมูลที่กรอกดังภาพ

ระดับ ปวส. หลักสูตร 62									
	ลำดับ	ภาค	จังหวัด	สถานศึกษา /หน่วยงาน	ประเภท สถานศึกษา /หน่วยงาน	สังกัด	สาขางาน	หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์									
	1	ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเกรงวิชา	รัฐบาล	สำนักงานคณะกรรมการการศึ	ยานยนต์	ปวช.62	20
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์									
	2	ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเกรงวิชา	รัฐบาล	สำนักงานคณะกรรมการการศึ	จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กเบกประสงค์	ปวช.62	10
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน									
	3	ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเกรงวิชา	รัฐบาล	สำนักงานคณะกรรมการการศึ	เครื่องมือกล	ปวช.62	10

หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ลบข้อมูลในแนวนอนแถวนี้ทั้งแถว

สัญลักษณ์  หมายถึง เครื่องมือที่ใช้แก้ไขข้อมูลของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยสามารถแก้ไขได้
ทั้งการเพิ่ม - ลบสาขางาน จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และชื่อสถานศึกษา

1.5 พิมพ์รายงานข้อมูลทะเบียน จำนวนผู้เรียน ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน
ที่ขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานอื่น โดย อศก./อศจ. สามารถจัดพิมพ์รายงานเก็บไว้
เอง ทั้งนี้ไม่ต้องจัดพิมพ์รายงานส่งคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ

การเข้าใช้ของสถานศึกษา			
ข้อมูลสาขาวิชาในสถานศึกษา	ข้อมูลสาขาวิชาใน อศก.	ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.	สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้อศก. กรุงเทพมหานคร รายงาน)
ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (วิทยาลัยอาชีวศึกษานครบุรี)			ยืนยันไม่มีการขอใช้เครื่องมือของสถานศึกษานอกสังกัด
			บันทึกข้อมูลสถานศึกษานอกสังกัด
			พิมพ์การรายงานผลสถานศึกษานอกสังกัด

รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ปีการศึกษา 2564
อศก. กรุงเทพมหานคร (วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี)



ระดับ ปวช. หลักสูตร 62							
ลำดับ	ภาค	จังหวัด	สถานศึกษา /หน่วยงาน	สังกัด	สาขางาน	หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์							
1	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเบญจมราช	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยานยนต์	ปวช.62	20
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์							
2	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเบญจมราช	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กประเภทประตัก	ปวช.62	10
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน							
3	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนเบญจมราช	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เครื่องมือกล	ปวช.62	10

1.6 ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ครบถ้วนของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้ลงทะเบียนขอรับ
เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้ดำเนินการดังนี้

1.6.1 กรณีตรวจสอบข้อมูล ในระดับ ปวช3. หลักสูตร ปวช.2562 ประจำปีการศึกษา 2564

(1) คลิกเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3. หลักสูตร ปวช.62”

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา	ข้อมูลสาขางานใน อศก.	ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.	สถานศึกษา
--------------------------	----------------------	---	-----------

ระบบคลังเครื่องมือประเมิน

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3.หลักสูตร ปวช.56
 ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2.หลักสูตร ปวส.57
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช3.หลักสูตร ปวช.62 ←
 ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส2.หลักสูตร ปวส.63
 แก้ไขสถานะของสถานศึกษาในสังกัด อศก. กรณีที่ไม่มีสาขางานในปีการศึกษา 2564
 ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางาน

(2) ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ครบถ้วน จากการลงทะเบียนขอรับเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หากมีข้อมูลผิดพลาดให้ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้อาชีวศึกษาจังหวัดต้องดำเนินการติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติกำหนด

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ข้อมูลสาขางานใน อศก. ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก. สถานศึกษาออกสังกัด สอศ. (ให้อศก. ก)

หลักสูตร ปวช.2562 ประจำปีการศึกษา 2564
รายชื่อสาขางานในระดับ ปวช.3 ของสถานศึกษาในสังกัด อศก. กรุงเทพมหานคร

กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง

สถานศึกษาภาครัฐ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

สถานศึกษาภาครัฐ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคนิควิทยา

สถานศึกษาเอกชน

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
ยานยนต์	52		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
ไฟฟ้ากำลัง	26		
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์			
สาขางาน	จำนวนนักเรียน	สาขางาน	จำนวนนักเรียน
อิเล็กทรอนิกส์	14		

หมายเหตุ

กรณีตรวจสอบข้อมูลระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช.56 ที่ตกค้าง ให้เลือก
ทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3. หลักสูตร ปวช.56”

กรณีตรวจสอบข้อมูลระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.57 ที่ตกค้าง ให้เลือก
ทำรายการตามเมนู “ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2. หลักสูตร ปวส.57”

กรณีตรวจสอบข้อมูลระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส.63 ให้เลือกทำรายการตามเมนู
“ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2. หลักสูตร ปวส.63”

1.6.2 กรณีสถานศึกษาในสังกัดไม่มีการกรอกข้อมูลทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานจำนวน
นักเรียนในสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(1) คลิกเมนู “แก้ไขสถานะของสถานศึกษาในสังกัด อศก./อศจ. กรณีที่ไม่มีสาขางาน
ในปีการศึกษา 2564”

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ข้อมูลสาขางานใน อศก. ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก. สถานศึกษา

ระบบคลังเครื่องมือประเมิน

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3. หลักสูตร ปวช.56
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2. หลักสูตร ปวส.57
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3. หลักสูตร ปวช.62
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2. หลักสูตร ปวส.63
แก้ไขสถานะของสถานศึกษาในสังกัด อศก. กรณีที่ไม่มีสาขางานในปีการศึกษา 2564
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางาน

(2) คลิกเลือกสาเหตุที่สถานศึกษานั้นๆ ไม่มีการกรอกข้อมูล ได้แก่ ปกติ (รอสถานศึกษากรอกข้อมูล) หรือสถานศึกษาปิดกิจการ หรือสถานศึกษาไม่มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ข้อมูลสาขางานใน อศก. ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก. สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้ อศก. ก

หลักสูตร ปวช.2556 และ ปวส.2557 ประจำปีการศึกษา 2564
จำนวนนักเรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ของสถานศึกษาในสังกัด อศก. กรุงเทพมหานคร

กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง

สถานศึกษาภาครัฐ

****หมายเหตุ**** สถานศึกษาไม่มีการกรอกข้อมูลทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร แบบที่ 1 เพราะ

ปกติ(รอสถานศึกษากรอกข้อมูล)

ปกติ(รอสถานศึกษากรอกข้อมูล)

สถานศึกษาปิดกิจการ

สถานศึกษาไม่มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ**** สถานศึกษาไม่มีการกรอกข้อมูลทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร แบบที่ 1 เพราะ

ปกติ(รอสถานศึกษากรอกข้อมูล)

1.6.3 พิมพ์รายงานข้อมูลทะเบียนสาขาวิชา สาขางานโดย อศก./อศจ. สามารถจัดพิมพ์รายงานเก็บไว้เอง ทั้งนี้ **ไม่ต้องจัดพิมพ์รายงานส่งคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ**

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ข้อมูลสาขางานใน อศก. ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก. สถานศึกษา

ระบบคลังเครื่องมือประเมิน

ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3 หลักสูตร ปวช.56
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2 หลักสูตร ปวส.57
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวช.3 หลักสูตร ปวช.62
ตรวจสอบ รายละเอียดสาขางาน ปวส.2 หลักสูตร ปวส.63
แก้ไขสถานะของสถานศึกษาในสังกัด อศก. กรณีที่ไม่มีสาขางานในปีการศึกษา 2564
ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางาน

การเข้าใช้ของสถานศึกษา

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา ข้อมูลสาขางานใน อศก. ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก. สถานศึกษานอกสังกัด สอศ. (ให้ อศก. กรุงเทพ

ทะเบียนสาขาวิชา/สาขางานในสถานศึกษา อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564




ที่	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา ปวช.3/ปวส.2	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้ เรียน
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวช. 3(62)	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์	10
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวช. 3(62)	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	เครื่องกลอุตสาหกรรม	10
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวช. 3(62)	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	เครื่องกลเรือ	10
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวช. 3(62)	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ตัวถังและสีรถยนต์	10
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวส. 2(63)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	10
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวส. 2(63)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	10
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวส. 2(63)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	20
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวส. 2(63)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า	10
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษารามบุรี	ปวส. 2(63)	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องจักรกลหนัก	30

1.7 กรณีต้องการเพิ่มรายชื่อสถานศึกษาเอกชนในสังกัด อศก./อศจ. ให้ดำเนินการดังนี้

1.7.1 คลิกเมนู “ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก./อศจ.”

การแก้ไขของสถานศึกษา			
ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา	ข้อมูลสาขางานใน อศก.	ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.	สถานศึกษาออกสังกัด สอศ. (ให้อศก. กรุงเทพมหานคร รายงาน)
ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (วิทยาลัยอาชีวศึกษารบุรี)			

1.7.2 กรอกรหัสสถานศึกษาเอกชนที่ต้องการเพิ่ม ตรงหัวข้อ “เพิ่มข้อมูลสถานศึกษาเอกชนในสังกัด อศก./อศจ.”

ข้อมูลสาขางานในสถานศึกษา				ข้อมูลสาขางานใน อศก.				ตรวจสอบเพิ่ม รายชื่อสถานศึกษาเอกชนใน อศก.				สถานศึกษาออกสังกัด สอศ. (ให้อศก. กรุงเทพมหานคร รายงาน)			
เพิ่มข้อมูลสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด อศก.															
รหัสสถานศึกษา				ชื่อสถานศึกษา											
AutolD				วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรวิทยา											
บันทึก															
รายชื่อสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด อศก. กรุงเทพมหานคร (กด Ctrl+F แล้วพิมพ์ข้อความหรือบางส่วนของข้อความ เพื่อค้นหา)															
รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	USER ID	PASSWORD	จังหวัด	ประเภทของสถานศึกษา										
pri0000034	เทคนิคกรุงเทพพัฒนการ	pri0000034	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาเอกชน										
pri0000035	วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์โธเรซาบริหารธุรกิจ	pri0000035	ค่าเริ่มต้น	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาเอกชน										
pri0000036	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์	pri0000036	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาเอกชน										
pri0000037	วิทยาลัยเทคโนโลยีการบริหารจัดการนานาชาติเซ็นทรัล	pri0000037	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาเอกชน										
pri0000038	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจยานนาวา	pri0000038	แก้ไขแล้ว	กรุงเทพมหานคร	สถานศึกษาเอกชน										