



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๑.๑๕.๖๕
วันที่ ๑๕ มกราคม ๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๔.๕(อศจ.ลป.)/ว ๐๓๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครวน้อย ต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๐๔๐ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๐๔๐

ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อ
ลดผลกระทบและความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคมโดยการแก้ไขปัญหายาเสพติด
แบบองค์รวมทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา)
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอส่งสำเนาหนังสือดังกล่าว และขอความร่วมมือ
สถานศึกษาในสังกัดได้นำแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๖
พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
๐๖๑.๑๖.๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ทศพรตติงรอน ๔ ๖๕

๓. เพ็ญ ดอสมรอน ๑ ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เพ็ญ ดอสมรอน ๑ ๖๕

- เพ็ญ ดอสมรอน ๑ ๖๕

๑๕.๑.๖๕

๑. ทศพร

๒. ๑๖/๕

๓. ๑๖/๕

(๑๕.๑.๖๕)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทร. ๐ ๕๕๒๑๑ ๗๑๐๖ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร. ๐ ๕๕๒๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp2519@gmail.com



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เลขรับ..... 025 / 65
วันที่..... 13 มี.ค. 65
เวลา..... 13.00 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๓๐๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายนี้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งเน้นแนวทาง
การดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
มีเป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม
โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมทุกมิติตั้งแต่ ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น) กลางทาง (ด้านป้องกัน)
และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”
โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบาย ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับ
ช่วงวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาและกิจกรรม
นอกหลักสูตร โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิต
ที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งในมิติการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อ
ในการค้ายาเสพติด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา
ได้นำแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
สู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

เสนอ ประธาน อศจ.ลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

- เห็นควร.....

เรียน ประธาน อศจ. ลป.
- โทรสาร ๐๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๔๐๐
ใน สว. กท
- โทรสาร ๐๕๔๘๒ ๑๕๐๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(นายสุวดีน ปุพโพธิ์)
เลขานุการ อศจ.ลำปาง
13 / มี.ค. 65

เพื่อโปรด

☒ ทราบ

☐ พิจารณา

17 มี.ค. 65

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๔๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

☐ ทราบ..... ☐ อนุญาต.....
☐ แจ้ง..... ☐ อนุมัติ.....
☐ มอบ..... ☐ อนุมัติ.....

(นายอำนาจ เรือนสุข)

ประธาน อศจ.ลำปาง

13 / มี.ค. 65

รายชื่อแนบท้าย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกโรงเรียนในจังหวัดลำปาง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

เรียน ประธานกรรมการการออกข้อสอบวิชาจังหวัดลำปาง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ทั้งด้านการป้องกัน ด้านการปราบปราม และด้านการบำบัดรักษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยมาตรการด้านการป้องกัน เน้นดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดทั้งในมิติการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๕ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการสำคัญ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

๑.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงโทษ พิษภัย และรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา เช่น ไซเบอร์ลิเมเดีย เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม คาบว่าง กิจกรรมหลังเลิกเรียน การจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ป้าย นิทรรศการ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ครอบคลุณ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน สภาเด็กและเยาวชน องค์การวิชาชีพ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายคนในชุมชน หรือเครือข่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (พฤษภาคมมิถุนายน) กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

/๒. มาตรการสร้าง...

๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด Be Smart Say No To Drugs” เพื่อให้ครูใช้ทำการสอนในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า โดยสามารถประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระอื่น ตามความเหมาะสม ควบคู่กับการบูรณาการทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร หรือกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร TO BE NUMBER ONE เพื่อนช่วยเพื่อน เครือข่ายเยาวชน ชุมชน องค์การ ค่าย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมทางเลือกอื่น ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอนสามารถประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสม ทั้งการเรียนการสอนในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย โดยการส่งเสริมและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EFs) ในการจัดทำแผนการเรียนการสอน และกิจกรรม ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาว ในเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านกลไกครูสอนและครูผู้ดูแลเด็ก

๒) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยการให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีวิทยากรป้องกันที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามบริบทและความเหมาะสม เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม หรือวิทยากรป้องกันอื่น ๆ

๓) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โดยการให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) ควบคู่การเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต วางรากฐานการประกอบสัมมาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดระบบ เฝ้าระวัง ค้นหา คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติด โดยดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบ ที่เหมาะสมและให้โอกาสในการศึกษา

๔) สถานศึกษา กศน. ดำเนินการค้นหาประชากรวัยเรียน (เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา) เพื่อให้โอกาสและผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ควบคู่การให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอน สามารถปรับประยุกต์ ได้ตามบริบทและความเหมาะสม

๓. มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม

๓.๑ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติด ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น ครอบครัว หมู่บ้าน/ชุมชน พื้นที่สำคัญตามแนวชายแดน เป็นต้น เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานด้านยาเสพติดในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยขอให้เน้นกลุ่มมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดเป็นเป้าหมายเร่งด่วนลำดับแรกสุด และให้จัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียนที่ก้าวพลาดได้ศึกษาต่อตามความเหมาะสม

๓.๓ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๑) กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้สถานศึกษา เน้นการปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตน ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

๒) กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแล รักษา โดยการทำจิตสังคมในสถานศึกษา เป็นลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดยสถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนต่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติดไม่สามารถดูแลรักษา ในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนดูแลเพื่อนที่มีภาวะเสี่ยง ให้ออกจากปัญหายาเสพติดหรือพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม กลุ่ม/องค์กร/เครือข่ายเยาวชน เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น ควบคู่การสนับสนุน ให้มีพื้นที่เชิงบวกในสถานศึกษา

๓.๕ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไก บุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (มอบบทบาทให้ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ในสถานศึกษาร่วมกับครู) นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คนในชุมชน และจัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

๔. มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดย

๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็นความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย (๑) มาตรการดำเนินงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และ (๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

/ที่มีความ...

ที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
แบบองค์รวมในสถานศึกษา

๔.๓ เน้นบทบาทนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ในการดำเนินโครงการร่วมกับครู อาจารย์ ที่เป็นพี่ปรึกษา/แกนนำ

๔.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการจัดเคลื่อนงาน

๕. มาตรการอำนวยการ

๕.๑ การตรวจราชการ การนิเทศ ติดตามงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานยาเสพติด
ไว้ใน การตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรายงานผลและข้อเสนอแนะ
ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ระดับส่วนกลาง และระดับนโยบาย อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการวัดผล/ประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกัน
ยาเสพติด ทั้งในมิติการเรียนการสอนในหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา เช่น
การฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ (รูปแบบปกติ/รูปแบบออนไลน์) การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

๕.๔ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบ
รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด
และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)
นอกจากนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการรายงานของสถานศึกษา
อย่างสม่ำเสมอ

๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานบูรณาการป้องกัน
ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้มีการรายงานผล
ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ระดับส่วนกลาง และระดับนโยบาย อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตริณัฐ เพียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ