



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๖/จ ๐๐๐๑

วิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์

๑๑๙ หมู่ ๖ ต.หนองฉลอม อ.ขุขันธ์

จ. ศรีสะเกษ ๓๓๑๔๐

วิทยาลัยการพัฒนางาน
วันที่ ๐๐๕๖
วันที่ ๐ มกราคม ๖๕
เวลา ๐๙.๑๐ น.

๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วยนางสาวชนัญญา โคนาบาล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ ได้ทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ ๔.๐ ของวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการวิจัยไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุง/พัฒนาครูของวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น บัดนี้การวิจัยได้เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว จึงขอเผยแพร่ผลการวิจัยดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และทางเว็บไซต์ www.khicec.ac.th เพื่อประโยชน์สำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย จด. ขุขันธ์

เผยแพร่ผลการวิจัย

ผ.ส. ชนัญญา โคนาบาล

รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

วันที่ ๖ ม.ค. ๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๒-๖๔๕๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายแปลก ภิระคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์

เรียนผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- นินดอร เด็ชชา ฝ.ผ., ฝ.ว.

- นินดอร มอม ฝ.ผ., ฝ.ว.

ว.ค. ๖๕

1. มว.

๒. 11๖๕

3. ๑๖๕

๒๖๑๕

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยการอาชีพชุมชน
ชื่อผู้วิจัย ชาญญา โคนาบาล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ปีที่ทำวิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพคุณลักษณะของบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยการอาชีพชุมชน และ 2) ศึกษาข้อเสนอการพัฒนาบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยการอาชีพชุมชน ตามความคิดเห็นของบุคลากรครูและนักเรียน นักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคลากรครูและนักเรียนนักศึกษา จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.968 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. สภาพคุณลักษณะบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยการอาชีพชุมชน ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนนักศึกษา โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านบุคลิกภาพและด้านการจัดการเรียนการสอน มีระดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนด้านทักษะการสื่อสาร มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. ข้อเสนอการพัฒนาบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ของวิทยาลัยการอาชีพชุมชน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ควรส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมแก่บุคลากรครู ควรให้ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ ครูควรพูดจากับนักเรียนนักศึกษาให้สุภาพ ครูควรมีอารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใสในใจตักกับนักเรียนนักศึกษา ควรมีกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับบุคลากรครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ครูควรใช้วิธีการสอนที่ไม่น่าเบื่อ ครูควรนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสอน ควรฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชา ได้แก่ ครูควรนำเนื้อหาที่ทันสมัยมาสอนนักเรียนนักศึกษา ครูควรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ครูควรนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการสอนนักเรียนนักศึกษา ควรมีการฝึกอบรมครูด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเบื้องต้นจนถึงระดับสูง ด้านทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ครูควรใช้การสื่อสารกับนักเรียนนักศึกษาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ครูควรมีแหล่งเรียนรู้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ครูควรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๖/

วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณ
๑๑๙ หมู่ ๖ ต.หนองฉาง อ.สุพรรณ
จ. สุพรรณบุรี ๓๓๑๔๐

มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุพรรณ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพสุพรรณ ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๖/ร๓๐๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณ เผยแพร่ผลงานการวิจัย ของนางสาวชนัญญา
โคณาบาล เรื่อง การพัฒนาบุคลากรครูตามแนวทางไทยแลนด์ ๔.๐ ของวิทยาลัยการอาชีพสุพรรณ ความละเอียด
แจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานการวิจัยดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
และจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....

.....

โทรศัพท์