



วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
 วันที่ ๒๑.๑๒.๒๕๖๔
 วันที่ ๒๑.๑๒.๒๕๖๔
 เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๗ / ๔๕๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
 (RBL : Research-Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพ
 การพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (RBL :Research-Based Learning) จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. เกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนา
 ศักยภาพการจัดการเรียนการสอนครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์และ
 บูรณาการเนื้อหาความรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
 จึงประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัดสถานศึกษาของท่านที่มีความสนใจ ส่งข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน
 งบประมาณการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ
 พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแบบเสนอโครงการวิจัยฯ ที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ไปยังสำนักวิจัยและ
 พัฒนาการอาชีวศึกษา ทาง <https://urlth.me/proposalRBL65> หรือ QR Code ด้านล่างนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึง
 วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

ส่ง บอร์ด
 ด้วย ๑๐๑. ๖๖๖
 ส่งพื้นที่การวิจัย
 พัฒนาการศึกษา
 ส่งพื้นที่การวิจัย
 ส่งพื้นที่การวิจัย
 ส่งพื้นที่การวิจัย



<https://urlth.me/proposalRBL65>

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒-๔ ต่อ ๑๒๑ โทรสาร ต่อ ๑๗๐

เรียนผู้อำนวยการ
 -เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

-เรียนดร.แวว ราชู ฝ.พ.
 -เรียนดร.อภินันท์ ๙

ขอแสดงความนับถือ

(สมพร ปานคำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. กทม.
 ๑-๑๑๑๑. / ๑๑๑๑๑๑๑๑
 ๓. ๑๑๑๑. ๑๑๑๑๑๑

๑๑๑๑๑๑

แบบเสนอโครงการวิจัย

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

(RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. ชื่อสาขาวิชา ประเภทวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
3. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
4. รูปแบบการเรียนรู้ Research –based Learning (RBL) ที่ใช้
☐ แบบที่ 1 ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้
☐ แบบที่ 3 ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน ☐ แบบที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้
5. การเข้าร่วมกิจกรรม RBL (สวพ.) ☐ เคย ☐ ไม่เคย
หรือได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย RBL ☐ เคย ☐ ไม่เคย
6. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
7. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
8. ขอบเขตของโครงการวิจัย
9. ทฤษฎี สมมติฐาน (ถ้ามี)
10. กรอบแนวความคิด
11. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
13. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
14. งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเรื่อง)

ขอให้ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงาน โดยผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

15. งบประมาณการวิจัยที่เคยได้รับ (กรณีระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ และแหล่งที่มาของงบประมาณ)
16. แผนการจัดการเรียนรู้ /กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL
17. ประวัตินักวิจัย ได้แก่ - ชื่อ - นามสกุล ,อายุ , อายุราชการ
- ตำแหน่งปัจจุบัน , สาขาวิชาที่สอน , สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ
- หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์ , โทรศัพท์เคลื่อนที่ , e-mail , Line ID

QR code สำหรับส่งข้อเสนอ



<https://urlth.me/proposalRBL65>

ลงชื่อ.....

นักวิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ส่งแบบข้อเสนอโครงการวิจัยฯ **โดยจัดทำข้อเสนอและกรอกข้อมูลเพื่อส่งข้อเสนอทาง

<https://urlth.me/proposalRBL65>**

*** สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา 0 2510-9552-4 ต่อ 120 , 121**

เกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนาวัตกรรมการสอนวิชา
(RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน		
		1	2	3
รูปแบบโครงร่างข้อเสนอโครงการวิจัย (30 คะแนน)				
1	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อ	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อสามารถนำเข้าสู่ปัญหาได้	ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อสามารถนำเข้าสู่ปัญหา และมีความสละสลวยของภาษา
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลและวิธีดำเนินการ	มี	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล และวิธีดำเนินการ
3	ขอบเขตของโครงการชัดเจน	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง , ตัวแปร	ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง , ตัวแปร ,เครื่องมือที่ใช้
4	มีทฤษฎี/สมมติฐานที่สอดคล้องและทดสอบได้	มีทฤษฎี หรือสมมติฐาน	มีทฤษฎี และสมมติฐาน	สมมติฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และทดสอบได้
5	กรอบแนวความคิดครอบคลุมและเข้าใจง่าย	มี	กรอบแนวความคิดตรงกับหัวข้อที่เสนอ	กรอบแนวความคิดตรงกับหัวข้อที่เสนอและเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน
6	เอกสารอ้างอิงของโครงการเหมาะสม เพียงพอ	มี	เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอ	เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอและมากพอ
7	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนและสอดคล้อง	มี	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับอยู่ในขอบเขตของวัตถุประสงค์	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนและสอดคล้อง
8	งบประมาณเหมาะสม (ไม่ควรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ , ค่าตอบแทนนักวิจัย ,ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ)	มี	ระบุรายละเอียดการใช้จ่าย งบ.	การใช้จ่าย งบ. เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
9	แผนในการดำเนินงานวิจัย	มี	แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยชัดเจน	แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการ
10	รูปแบบการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการ	ระบุรูปแบบการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เสนอ	มีความชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เสนอ
แผนการจัดการเรียนรู้ RBL (รวม 30คะแนน)				
		10	20	30
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ RBL	มี	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องสอดคล้องกับหัวข้อ	แผนการจัดการเรียนรู้รายครั้ง/รายสัปดาห์ ที่สามารถดำเนินการได้จริง
สรุปผลการประเมิน		ควรสนับสนุนงบประมาณ		ไม่ควรสนับสนุนงบประมาณ
		ตั้งแต่ 35 คะแนนขึ้นไป		น้อยกว่า 35 คะแนน