



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
อ. เมือง จ. พิชญ์โลก ๖๕๐๐๐

จำนวน ๑ ฉบับ

2.
10 8-76

1. muu,

2.11.21

3. 2015

James
208069

ส่งถึง

๑. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๒. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๕. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- ✓ ๗. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๙. วิทยาลัยเทคนิคบ้าน
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
๑๒. วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
๑๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
๑๔. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๑๕. วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
๑๖. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๑๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
๑๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี
๑๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร
๒๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
๒๑. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
๒๒. วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
๒๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
๒๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
๒๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
๒๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
๒๗. วิทยาลัยการอาชีพพลังชะ
๒๘. วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง
๒๙. วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง
๓๐. วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
๓๑. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๓๒. วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
๓๓. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
๓๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
๓๕. วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๓๖. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
๓๗. วิทยาลัยการอาชีพตรัง
๓๘. วิทยาลัยเทคนิคระนอง
๓๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
๔๐. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก

ผู้วิจัย : นางสาวอริสยาภรณ์ เชียงไตร

ปีที่วิจัย : 2564

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ สาขาวิชา และรายได้ของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ปีการศึกษา 2564 จำนวน 291 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางของ Krejcie & Morgan โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .952 วิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) และการทดสอบรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ด้านบริหารจัดการของวิทยาลัย และด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ สาขาวิชา และรายได้ของครอบครัว พบว่า

2.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลกในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลกในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 นักเรียนนักศึกษาที่มีสาขาวิชาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลกในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 นักเรียนนักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลกในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก ที่ ศธ ๐๖๓๑.๓/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก ได้เผยแพร่ บทความผลงานทางวิชาการเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก ของนางสาว อริสยาภรณ์ เชียงไตร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก เพื่อเผยแพร่และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้สนใจ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

.....
.....
.....
.....