



## โครงการอบรมหลักสูตร

“ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”

ภาคใต้โครงการความร่วมมือโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับ มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทส.)

### หลักคิด (Concept)

การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของนักเรียนอาชีวศึกษาที่จะเป็นพลังสร้างชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ และทั่วถึงในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ (ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน) โดยมีจุดมุ่งหมายสร้างพลังความตระหนักรู้ และความร่วมมือของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ให้เป็นพลังสังคมของคนรุ่นใหม่ โดยยึดแบบอย่างที่ดีจากพระจริยวัตรในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

### หลักการ (Principle)

การจัดโครงการพัฒนาและอบรมบุคคล เยาวชน และนักเรียน นักศึกษา ต้องจัดให้เป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจในผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กล่าวคือได้ผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสามารถติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เข้าอบรมนำไปพัฒนาตนเองต่อยอดและขยายผลสู่การปฏิบัติจริง ทั้งในการเรียน สถานศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตปกติให้เป็นพลังของความดีจากบุคคลที่มีคุณภาพ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ และมีจิตอาสาเพื่อความสุขสงบ รียบร้อย ของสังคม

### ความจำเป็น (Needs)

การบริหารและจัดการกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมแก่บุคคล เป็นกระบวนการที่ซับซ้อน มีรายละเอียดมาก และจำเป็นต้องดำเนินการให้ครบถ้วน และเป็นระบบตั้งแต่เริ่มขั้นเตรียมการ การดำเนินการ การสรุปผล หลังการดำเนินการ นอกจากนี้ ในขั้นตอนทั้ง ๓ มีบุคคลที่เกี่ยวข้องมาก ทั้งที่เป็นบุคคลผู้อนุมัติโครงการ และงบประมาณดำเนินการ การติดต่อเชิญวิทยากรที่เหมาะสมมาเป็นผู้บรรยาย หรือนำการอภิปรายถ่ายทอดความรู้ การคัดเลือกบุคคลที่จำเป็นเข้ารับการฝึกอบรม การเตรียมหลักสูตรและสื่อการสอนให้พร้อมในแต่ละวิชา การเตรียมเอกสารประกอบการอบรม การเตรียมห้องฝึกอบรม และการจัดการสื่อการฝึกอบรมให้พร้อม ดำเนินการต่างๆ เหล่านี้ เป็นต้น ความรู้ ความสามารถ ทักษะคน และการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะต้องบอกเล่า สอนแนะให้แก่บุคคลที่ถูกมอบหมาย หรือมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดดำเนินการโครงการฝึกอบรม

กระบวนการฝึกอบรมบุคคลต้องจัดให้เป็นระบบ ครบวงจร ตั้งแต่ขั้นการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนอง ความจำเป็น หรือความต้องการเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคคลผู้มาเข้ารับการฝึกอบรม การเตรียมการเอกสาร สื่อการฝึกอบรม การติดต่อเลือกสรร เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้สาขาวิชาการ ที่กำหนด การดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้เป็นตามกำหนดการ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น ระหว่างดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อมิให้การอบรมหยุดชะงักหรือยกเลิกไป การสรุปผล การดำเนินการเพื่อการประเมินผล และติดตามผลการฝึกอบรม ตลอดจนการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการเสนอต่อผู้มีอำนาจในการอนุมัติให้จัดดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดปลีกย่อยมากที่ต้องบริหารจัดการให้เรียบร้อย และครบถ้วน

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ  
อาชีวศึกษา (สอศ.) กับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.) ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยยึด  
ต้นแบบที่ดีของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
(รัชกาลที่ ๙) และการจัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระ  
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ดังนั้นการเตรียมการและการบริหารโครงการนี้ ด้วยความร่วมมือของ  
ทั้งสองหน่วยงาน (สอศ. และ มทสส.) จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมให้กับบุคคล เจ้าหน้าที่  
และ/หรือ คณาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ ให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะจำเป็นเบื้องต้น  
ในการบริหารโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้สามารถ  
ดำเนินการ และร่วมดำเนินการกับ มทสส. ให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของ  
สอศ. ในการพัฒนาทักษะชีวิตของการเป็นผู้เรียน และการเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู  
และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สัมกับคำขวัญของ สอศ. ที่ว่า “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ที่มาอบรมได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และมีทักษะในการบริหาร  
โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในสาระสำคัญ ดังนี้

๑. สามารถมีกรอบความคิดในการบริหารโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และให้  
ความสำคัญแก่โครงการนี้

๒. นำกระบวนการและวิธีการจัดการโครงการนี้ทั้ง ๓ ระยะ (ขั้นตอน) – การเตรียมการ – ดำเนินการ  
และ/สรุปผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ได้ฝึกทักษะการเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม (facilitator) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา  
ทำกิจกรรมกลุ่มตลอดโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถสื่อสารร่วมกับคณะวิทยากร บุคลากรจาก มทสส. และ สอศ. เพื่อผนึกกำลังให้สามารถ  
ขับเคลื่อนโครงการนี้ให้บรรลุผลตามแผนงานของทั้งสามฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถานศึกษา สอศ. และ  
มทสส.)

๕. สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทน (agent) ของสถานศึกษา และ สอศ. ในการช่วยเหลือ แนะนำ  
และผลักดันให้สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาอื่นๆ ดำเนินการจัดโครงการนี้ต่อไป ขยายผลให้เกิดขึ้นทั่วประเทศ  
ต่อไป

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาที่สนใจ จำนวน ๒๐๐ คน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบริหารโครงการการเรียนรู้ตามรอย  
พระยุคลบาท สามารถขยายผลการดำเนินงานสู่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

## กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการ

| ที่ | รูปแบบการอบรม | สถานที่         | วัน/ด/ป. ที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย                                                         |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ออนไลน์ Zoom  | -               | ๑๗-๑๙ ม.ค.๖๕    | ครู บุคลากรสถานศึกษาเอกชนเท่านั้น                                     |
| ๒   | On site       | วช.สุราษฎร์ธานี | ๒๔-๒๖ ม.ค.๖๕    | ครู,บุคลากร สถานศึกษาภาครัฐ<br>สังกัด อศภ.ภาคใต้ ๓๕ คน                |
| ๓   | On site       | วท.วังไกลกังวล  | ๒๘-๓๐ ม.ค.๖๕    | ครู,บุคลากร สถานศึกษาภาครัฐ<br>สังกัด อศภ.ภาคกลาง ๓๕ คน               |
| ๔   | On site       | วอศ.เชียงราย    | ๑๗-๑๙ ก.พ.๖๕    | ครู บุคลากร สถานศึกษาภาครัฐ<br>สังกัด อศภ.ภาคเหนือ ๓๕ คน              |
| ๕   | On site       | วท.อุบลราชธานี  | ๑๓-๑๕ มี.ค.๖๕   | ครู,บุคลากร สถานศึกษาภาครัฐ สังกัด<br>อศภ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓๕ คน |
| ๖   | On site       | วท.ปทุมธานี     | ๒๖-๒๘ มี.ค.๖๕   | ครู บุคลากร สถานศึกษาภาครัฐ สังกัด<br>อศภ.ภาคตะวันออกและ กทม. ๓๕ คน   |

### สาระสำคัญของการเรียนรู้

๑. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของความร่วมมือระหว่าง สอศ. และ มทสส. เพื่อโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๒. กระบวนการจัดการฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีพอย่างเป็นระบบ

๓. เนื้อหาสาระ และวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมในแต่ละวิชา และกิจกรรม

๔. กระบวนการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๕. การจัดเตรียมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๖. การจัดสถานที่ฝึกอบรม และกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๗. การนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ “หลักการทรงงาน” และ ผลงานเชิงประจักษ์

๘. การบริหารการเงินตามระเบียบของ สอศ. ที่เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรม

๙. การสรุปผลการจัดโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และต่อ สอศ.

### วิธีการดำเนินการอบรม

๑. ใช้วิธีการ อบรมแบบออนไลน์ และออนไซต์ โดยผู้เข้าร่วมอบรมต้องมีเวลาอยู่ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. ใช้กระบวนการสอน ดังนี้

๒.๑ การบรรยาย อธิบาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Knowing)

๒.๒ การซักถาม และกระบวนการกลุ่ม ฝึกทดลองปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีทักษะจริง (Understanding & Skill Development)

๒.๓ การคิดวิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม เพื่อกระตุ้นความคิด วิเคราะห์ เสริมความรู้ ความเข้าใจให้ชัดเจน (Thinking)

๒.๔ การตกผลึกการคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติให้เกิดบทเรียนจริง (Learning) แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินเพื่อการจัดโครงการฝึกอบรม
๔. แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สอศ. และ มทสส. เพื่อการบริหารโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
๕. การจัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรม และโครงการ
๖. การเป็น Agents เพื่อขยายผลไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่นๆ

#### งบประมาณ

งบประมาณของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ซึ่งโอนจัดสรรให้ศูนย์ พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (ศพก.) และสถานศึกษาที่รับผิดชอบดำเนินการจัดอบรม

#### การประเมินผลการเรียนรู้

๑. ใช้กระบวนการ PLC เพื่ออภิปรายร่วมกันในแต่ละวัน หรือ แต่ละช่วงเวลาที่เหมาะสม
๒. ใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดโครงการแต่ละวิชา แต่ละวัน
๓. จัดทำเป็นรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีแผนจัดโครงการนี้จะมีบุคคล และ/หรือ คณาจารย์ที่เข้าใจ และสามารถอธิบายได้ว่า จัดเพื่ออะไร และจัดดำเนินการอย่างไร
๒. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สอศ. และ มทสส. จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. สอศ. และ มทสส. สามารถขยายผลการจัดโครงการนี้ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
๔. โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จะเป็นกิจกรรมสำคัญเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพ และรักความซื่อสัตย์ สุจริต (Living Skills) [ซึ่งต่อไปจะมีความสำคัญมากในการประกอบอาชีพ] และนักเรียนอาชีวศึกษาร่วมกันผนึกกำลัง เพื่อการสร้างชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

**ตารางการอบรมหลักสูตร “ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”**

| เวลา<br>วันที่ | ๘.๐๐-<br>๘.๓๐ | ๘.๓๐-<br>๙.๐๐                            | ๙.๐๐-<br>๑๐.๐๐                                                   | ๑๐.๐๐-<br>๑๑.๐๐                                           | ๑๑.๐๐-<br>๑๒.๐๐                                                      | ๑๒.๐๐-<br>๑๓.๐๐       | ๑๓.๐๐-<br>๑๔.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๔.๐๐-<br>๑๕.๐๐                       | ๑๕.๐๐-<br>๑๗.๐๐ |
|----------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| วันที่ ๑       | ลงทะเบียน     | พิธีเปิดการ<br>ฝึกอบรม                   | สอศ. กับการจัดโครงการ<br>การเรียนรู้ตามรอยพระ<br>ยุคลบาท         | มทสส. และการจัด<br>โครงการการเรียนรู้<br>ตามรอยพระยุคลบาท | กิจกรรมความ<br>คาดหวัง/กังวลใจ                                       | รับประทานอาหารกลางวัน | ผลงานการจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอย<br>พระยุคลบาทที่ผ่านมาปัญหา อุปสรรค และ<br>ข้อจำกัดต่างๆ ในการจัดโครงการ                                                                                                                                                              | สะท้อนการเรียนรู้ และพัฒนา EQ ร่วมกัน |                 |
| วันที่ ๒       | ลงทะเบียน     | Reflection<br>การเรียนรู้<br>ของวันที่ ๑ | กระบวนการฝึกอบรมที่เป็นระบบ<br>(Systematic Approach to Training) |                                                           | ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ<br>• วิเคราะห์ความ<br>ต้องการเพื่อการ<br>ฝึกอบรม |                       | ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ<br>• การเขียนโครงการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                           | บทบาทของ facilitator และฝึกปฏิบัติ    |                 |
| วันที่ ๓       | ลงทะเบียน     | Reflection<br>การเรียนรู้<br>ของวันที่ ๒ | เทคนิคการใช้โปรแกรม / สื่อ เพื่อการจัด<br>กิจกรรมออนไลน์         |                                                           | ทักษะที่จำเป็นสำหรับ<br>การเป็นผู้จัดโครงการ                         |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสานงานกับคณาจารย์/บุคลากรของสถานศึกษา<br/>เพื่อการจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท</li> <li>- การเตรียมการต่างๆ ก่อนการฝึกอบรม</li> <li>- การจัดทำคู่มือโครงการฝึกอบรม</li> <li>- การประสานงานกับสถานศึกษา</li> </ul> | สรุปผล ปิดการอบรม                     |                 |

หมายเหตุ ตารางการอบรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของหน่วยจัดอบรมแต่ละแห่ง

วันที่ 1 Online / วันที่ 2-6 Onsite

**คุณสมบัติที่สำคัญของผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร  
“ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”**

- หรือ ๑. มีพื้นฐานการสอน (Teaching Experience)
- และ ๒. หากไม่มีพื้นฐานการสอนแต่อยากเรียนรู้ และฝึกทักษะการถ่ายทอดการเป็นวิทยากร
- และ ๓. เห็นความสำคัญที่มาเข้าร่วมโครงการ เพื่อนำไป
- ✓ พัฒนาตนเอง เป็น Trainer และวิทยากร และ Facilitator ที่มีความสามารถ
  - ✓ พัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- และ ๔. มีทักษะในการใช้ Program Computer ขั้นพื้นฐาน เพื่อการปฏิบัติงานราชการปัจจุบัน
- และ ๕. ดำรงตำแหน่ง (เทียบเท่า) ระดับปฏิบัติงาน เป็นขั้นต่ำ อายุ ๒๕-๕๕ ปี
- และ ๖. มีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาท และการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ที่เป็นต้นแบบที่ดี
- หรือ ๗. ต้องการเป็นครูหรือวิทยากร ที่มีทักษะการถ่ายทอด เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning  
- เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- และ ๘. รับผิดชอบงาน “พัฒนาบุคคล” : เพื่อนร่วมงาน/ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน และ/ หรือ  
นักเรียน/เยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้

**หมายเหตุ** กรณีการอบรมออนไลน์ ผู้เข้ารับการอบรมต้องไม่มีการกีดกันใดเข้าซ้อนในระหว่างการอบรม  
เช่น มีการะงานสอน / ต้องเข้าประชุมหรือต้องเข้าอบรมในหลักสูตรอื่น

**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการอบรม**  
**หลักสูตร “ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”**

\*\*\*\*\*

การอบรม มีทั้งหมด ๖ รุ่น กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมจากสถานศึกษาแต่ละแห่ง ดังนี้

- ☐ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาเอกชน)
- ☐ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาใน อศภ.ภาคใต้)
- ☐ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาใน อศภ.ภาคกลาง)
- ☐ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาใน อศภ.ภาคเหนือ)
- ☐ รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาใน อศภ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
- ☐ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ (เฉพาะสถานศึกษาใน อศภ.ภาคตะวันออกและ กทม.)

**เงื่อนไขการเข้ารับการอบรม**

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้สมัครเข้ารับการอบรม ต้องได้รับความเห็นชอบและอนุญาตให้เข้ารับการอบรมจากผู้บริหารสถานศึกษา
๓. สามารถกรอกใบสมัครผ่าน QR code ภายในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เท่านั้น (ไม่รับสมัครผ่านช่องทางอื่น) ทั้งนี้ ศพท.จะมีหนังสือแจ้งประกาศรายชื่อและเชิญเข้ารับการอบรมส่งไปที่สถานศึกษาอีกครั้ง
๔. กรณีสอบถามข้อสงสัย โครงการรับสมัครค่าใช้จ่าย ดังนี้
  - ๑) ค่าที่พักในระหว่างการอบรม ๒ วัน
  - ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อ
  - ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อสำหรับค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากนี้ ให้เบิกจ่ายได้ตามสิทธิ จากงบประมาณของสถานศึกษาด้านสังกัด
๕. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
  - ๑) นางอรชดา จิวโฮหวด โทรศัพท์ ๐๖ ๓๒๒๓ ๙๒๑๖
  - ๒) นางสาววรวิญช์ ปันดี โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๙๑ ๙๙๖๒

QR code ใบสมัครเข้ารับการอบรม

