



สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐



Scan Me

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ 17936
วันที่ 26 พ.ย. 2564 เวลา



กองงานจัดการงานบุคคล 2
เลขที่รับ 506
วันรับ 29 พ.ย. 2564

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ 7126
วันที่ 26 พ.ย. 2564

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/ 3553

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

23 พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาไทย)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินงานรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเพื่อต้องการทราบกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบอื่น ๆ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเคยเข้ารับการพัฒนาตนเองหรือต้องการให้มีกิจกรรมใดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในแบบสำรวจ โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อประชาสัมพันธ์แบบสำรวจดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ไปยังผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติในสังกัดทราบ และเชิญชวนตอบแบบสำรวจฯ ผ่านทาง www.ksp.or.th หรือ <https://forms.gle/zg6aoydbHHY4mKm๗๘> หรือสแกนผ่านช่องทาง QR Code หายหนึ่งสือฉบับนี้ ทั้งนี้ สามารถตอบแบบสอบถามได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ดำเนินการต่อไป สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๗



แบบสำรวจฯ

ที่ ศธ ๐๖๔๙/๒๐๖๕



สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาไทย)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/๓๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเพื่อต้องการทราบกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบอื่นๆ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเคยเข้ารับการพัฒนาดตนเองหรือต้องการให้มีกิจกรรมใดเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดในแบบสำรวจ โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

ในการนี้ สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตอบแบบสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว โดยสามารถตอบแบบสำรวจฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ผ่านทาง www.ksp.or.th หรือ <https://forms.gle/zg5a6ydbHHY53Km78> หรือ สแกนผ่านช่องทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ได้ตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ

สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๒๐



(ร่าง)

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คำชี้แจง

ร่าง ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ข้อ ๕ (๓) กำหนดให้ผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน พิจารณาจากกิจกรรมที่คณะกรรมการให้การรับรองทั้งกิจกรรม ประเภท (ก) การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน และประเภท (ข) การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อให้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสอดคล้องกับ สถานการณ์ บริบทของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคศ.) รวมทั้งให้ครอบคลุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทุกประเภท และทุกสังกัด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและ ชาวต่างชาติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ.... โดยในการสำรวจความคิดเห็นนี้ ได้นำกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จาก ร่าง ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา พ.ศ. ข้อเสนอของการสำรวจการพัฒนาดตนเองตามกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และมติของคณะกรรมการพิจารณา หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในการ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ มาเป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการสำรวจความคิดเห็นเท่านั้น

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๒) เพื่อต้องการทราบกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบอื่น ๆ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเคยเข้ารับการพัฒนาดตนเองหรือต้องการให้มี กิจกรรมใดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในแบบสำรวจ

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ
- ๒) ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

ระยะเวลาการสำรวจ

๑ พฤศจิกายน- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

การดำเนินงาน

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสำรวจผ่านเว็บไซต์ของคุรุสภา เพจเฟซบุ๊กของ คุรุสภา กลุ่มไลน์ และช่องทางต่างๆ ของคุรุสภา



คุรุสภา

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานะผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่

- ☐ ผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ☐ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
- ☐ ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

(๒) ผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาการศึกษา แต่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่

- ☐ ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพครู
- ☐ ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
- ☐ ผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๑.๒ ประสบการณ์ทำงาน

(๑) ตามข้อ ๑.๑ (๑)

- ☐ น้อยกว่า ๕ ปี
- ☐ ๕ - ๑๐ ปี
- ☐ ๑๑ - ๑๕ ปี
- ☐ ๑๖ - ๒๐ ปี
- ☐ ๒๑ - ๒๕ ปี
- ☐ มากกว่า ๒๕ ปี

(๒) ตามข้อ ๑.๑ (๒)

- ☐ น้อยกว่า ๕ ปี
- ☐ ๕ - ๑๐ ปี
- ☐ ๑๑ - ๑๕ ปี
- ☐ ๑๖ - ๒๐ ปี
- ☐ ๒๑ - ๒๕ ปี
- ☐ มากกว่า ๒๕ ปี

๑.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก
- ☐ นักวิจัยหลังปริญญาเอก
(postdoctoral appointment)
- ☐ อื่น ๆ:

๑.๔ สังกัด

- ☐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กว.)
- ☐ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ☐ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (มวส.)
- ☐ สถาบันการพลศึกษา
- ☐ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ☐ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- ☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ☐ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๒.๑ (ก) การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน

(๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)

ข้อ ๑) การศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทาง การศึกษา ทั้งในระดับปริญญา และระดับบัณฑิตศึกษา *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑	การศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาและระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๑ สำเร็จการศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับปริญญา	ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร
		๑.๒ สำเร็จการศึกษาให้มีวุฒิเพิ่มขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๒) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)

ข้อ ๒) การเข้าฟังการบรรยาย การอภิปรายการประชุมวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา หรือการประชุมในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๒	การเข้าฟังการบรรยาย การอภิปราย การประชุมวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา หรือการประชุมในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	การเข้าร่วมการบรรยาย การอภิปราย การประชุมวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา หรือการประชุมในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้านที่ครูสภา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงาน องค์กร หรือมูลนิธิ เป็นผู้จัด	เกียรติบัตร
		๑) เข้าฟังบรรยาย การอภิปราย การประชุมวิชาการ	
		๒) เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ	
		๓) เข้าร่วมการประชุมสัมมนา	
		๔) เข้าร่วมการประชุมในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๓) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)

ข้อ ๓) การฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๓	การฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	การฝึกอบรมโดยการเรียนรู้ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	เกียรติบัตร
		๑) เข้าอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน ที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรอง	
		๒) เข้าอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้การรับรอง	

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๔) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)
 ข้อ ๔) การเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน จากบทความทางวิชาชีพ
 หรือวิชาการเฉพาะด้าน หรือการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น บทความวิชาการ Online, e-learning,
 e-book เป็นต้น*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๔	การเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้านจาก บทความทางวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะ ด้าน หรือการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น บทความวิชาการ Online, e-learning, e-book เป็นต้น	เรียนรู้และสรุป หรือสังเคราะห์องค์ความรู้ ด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน จากบทความทาง วิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน หรือการ เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่าน การรับรองจากผู้บังคับบัญชา	การสรุปหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยผ่านการรับรองจาก ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเกียรตินิยม
		๑) อ่านและสรุป หรือสังเคราะห์องค์ ความรู้จากบทความวิชาการทางวิชาชีพ (Pedagogy) และสาระเฉพาะ (Content) หรือเรียนรู้ผ่านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์	
		๒) การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital learning platform)	
		๓) เรียนรู้และสรุป หรือสังเคราะห์องค์ ความรู้จาก Online Digital learning ที่ อยู่ในขอบข่ายงาน หรือประเด็นที่สนใจ ทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และตรวจสอบได้	

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๕) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)

ข้อ ๕) การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๕	การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทางการศึกษาทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ	ศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษา หรือ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องทั้ง ในภาครัฐและเอกชน หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ด้านการศึกษาและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	สรุปประเด็นการเรียนรู้ โดยผ่านการรับรอง จากผู้บังคับบัญชา

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๖) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ก)

ข้อ ๖) การเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือสมรรถนะอาชีพเฉพาะด้านด้วยการเข้ารับการพัฒนา
ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานอื่นๆ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๖	การเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือ สมรรถนะอาชีพเฉพาะด้านด้วยการเข้า รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ องค์กร หรือ หน่วยงานอื่นๆ	เข้ารับการเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือ สมรรถนะอาชีพเฉพาะด้าน ด้วยการเข้ารับ การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานอื่นๆ	วุฒิบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

๒.๒ (ข) การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑) การทำวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา (ที่ไม่ใช่ส่วนใดส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑	การทำวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา (ที่ไม่ใช่ส่วนใดส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)	ทำวิจัย หรือร่วมวิจัยทางการศึกษาในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา ๑) เป็นผู้วิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา (เป็นผู้วิจัยหลัก) ๒) เป็นผู้ร่วมวิจัยทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	งานวิจัย และหลักฐานการเผยแพร่

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๒) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๒) การสร้างสื่อการศึกษา พร้อมแบบทดสอบ เพื่อการศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หรือชิ้นงาน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อหรือชิ้นงานพร้อมแบบทดสอบ ชุดการเรียนรู้ ชุดการนิเทศ บทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๒	การสร้างสื่อการศึกษา พร้อมแบบทดสอบ เพื่อการศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หรือชิ้นงาน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อหรือชิ้นงาน พร้อมแบบทดสอบ ชุดการเรียนรู้ ชุดการนิเทศ บทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น	การสร้างสื่อการศึกษา พร้อมแบบทดสอบ เพื่อการศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หรือชิ้นงาน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อหรือชิ้นงาน พร้อมแบบทดสอบ ชุดการเรียนรู้ ชุดการนิเทศ บทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น	ชิ้นงาน ผลการตรวจสอบ และหลักฐานการเผยแพร่

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๓) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๓) การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(๔) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๔) การเขียนบทความทางวิชาชีพ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๔	การเขียนบทความทางวิชาชีพ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ	เขียนบทความทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือสารที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา	บทความ และหลักฐานการตีพิมพ์

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(๕) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๕) การจัดทำเอกสารประกอบการสอน แต่งตำรา หรือหนังสือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๕	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน แต่งตำรา หรือหนังสือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพ	จัดทำเอกสารประกอบการสอน แต่งตำรา หรือหนังสือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพ	เอกสารประกอบการสอน หรือตำรา หรือหนังสือ และหลักฐานการเผยแพร่

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(๖) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๖) การสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือ
 เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๖	การสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	สร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม และหลักฐานการเผยแพร่

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๗) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๗) การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือผู้อภิปรายร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือ
 วิชาการเฉพาะด้าน*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๗	การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือผู้อภิปรายร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	เป็นวิทยากรผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือผู้อภิปรายร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้านระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด ระดับเครือข่าย/กลุ่ม และระดับสถานศึกษา	เกียรติบัตร หรือหนังสือเชิญ

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๘) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๘) การเป็นครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง หรือผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาสำหรับ
 นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาทางการศึกษา*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๘	การเป็นครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง หรือผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาทางการศึกษา	เป็นครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารพี่เลี้ยง หรือผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาทางการศึกษา	หนังสือแต่งตั้งจากสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๙) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๙) การผ่านการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๙	การผ่านการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ผ่านการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ผลการประเมิน

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๐) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐาน ของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๑๐) การปฏิบัติงานดีเด่นจนได้รับรางวัล การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลของ ครูสภา หรือรางวัลที่เป็น
 ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๐	การปฏิบัติงานดีเด่นจนได้รับรางวัล การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลของครูสภา หรือรางวัลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด การศึกษา	ปฏิบัติงานดีเด่นจนได้รับรางวัล ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	เกียรติบัตร (ถ้าเป็นงานชิ้นเดียวกันให้แนบรางวัล สูงสุด)

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐาน ของกิจกรรมประเภท (ข)
 ข้อ ๑๑) การนิเทศคุณภาพการฝึกอาชีพของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถาน
 ประกอบการ *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๑	การนิเทศคุณภาพการฝึกอาชีพของ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ การฝึกงานในสถานประกอบการ	นิเทศคุณภาพการฝึกอาชีพ ของการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี และการฝึกงานในสถาน ประกอบการ	หนังสือแต่งตั้งจากสถานศึกษา

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๒) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑๒) การทดสอบวัดระดับการพัฒนาตามสมรรถนะ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๒	การทดสอบวัดระดับการพัฒนาตามสมรรถนะ	ผ่านการทดสอบวัดระดับการพัฒนาตามสมรรถนะ	ผลการทดสอบ

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๓) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐาน ของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑๓) การเป็นผู้นำกิจกรรมหรือการเป็นต้นแบบของกิจกรรม*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๓	การเป็นผู้นำกิจกรรมหรือการเป็นต้นแบบของกิจกรรม	เป็นผู้นำกิจกรรมหรือเป็นต้นแบบของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือ วิชาการเฉพาะด้าน	สรุปผลจากการเป็นผู้นำกิจกรรมหรือการเป็นต้นแบบของกิจกรรม โดยผ่านการรับรองจากผู้บังคับบัญชา หรือเกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๔) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑๔) การเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา (Coaching)*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๔	การเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา (Coaching)	เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา (Coaching) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือวิชาการเฉพาะด้าน	สรุปผลจากการเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ปัญหา (Coaching) โดยผ่านการรับรองจากผู้บังคับบัญชา หรือเกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๕) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑๕) การเป็นกรรมการตัดสินผลงานทางด้านวิชาการ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๕	การเป็นกรรมการตัดสินผลงานทางด้านวิชาการ	เป็นกรรมการตัดสินผลงานทางด้านวิชาการ	หนังสือแต่งตั้งจากหน่วยงาน

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๖) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐาน ของกิจกรรมประเภท (ข)

ข้อ ๑๖) การเป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือแข่งขันทักษะ หรือความสามารถด้านอื่นๆ*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๖	การเป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือแข่งขันทักษะ หรือความสามารถด้านอื่นๆ	เป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือแข่งขันทักษะ หรือความสามารถด้านอื่นๆ	หนังสือแต่งตั้งจากสถานศึกษา หรือหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา หรือเกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๗) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
ข้อ ๑๗) การจัดทำโครงการภายในสถานศึกษา*

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๗	การจัดทำโครงการภายในสถานศึกษา	เป็นผู้จัดทำ (ผู้รับผิดชอบหลัก) โครงการภายในสถานศึกษา	หนังสือแต่งตั้งจากสถานศึกษา

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๘) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข)
ข้อ ๑๘) การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๘	การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาที่ส่งเสริมระเบียบวินัยและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	เกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

(๑๙) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับกิจกรรม ตัวชี้วัด และเอกสารหลักฐานของกิจกรรมประเภท (ข) ข้อ ๑๙)
การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา *

ที่	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐาน
๑๙	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	สรุปผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาโดยผ่านการรับรองจากผู้บังคับบัญชา หรือเกียรติบัตร

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

[illegible]

Opinion Survey Questionnaire about Professional Development Activities for the Renewal of Educational Professional License

Rationale

(Draft) Regulation of Teachers' Council of Thailand on the Criteria, Procedures and Conditions for the Renewal of Educational Professional License B.E.; Article 5 (3) requires that an applicant for the renewal of educational professional license needs to perform his duties according to the standards of practice, considered from the activities that the committee accredited both types of activities, i.e. Type (A) Activity: Enhancement of professional knowledge and competence or specific academic field, and Type (B) Activity: Educational professional development

For providing professional development activities in the renewal of educational professional license being consistent with the situations and contexts of educational personnel and persons who wish to practice educational professions, and the active activities, and linking to the position standards and academic standing standards of government teachers and educational personnel, Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC), as well as covering all educational personnel and persons who wish to practice educational professions of all types and all affiliations, Secretariat of the Teachers' Council of Thailand has therefore conducted an opinion survey from Thai and foreign educational personnel, as well as Thai and foreign persons who wish to practice educational professions in order to collect

This opinion survey has brought the professional development activities from (Draft) Regulation of Teachers' Council of Thailand on the Criteria, Procedures and Conditions for the Renewal of Educational Professional License B.E. from the suggestions of self-development survey on the professional development activities of educational personnel and persons who wish to practice educational professions, and the resolutions of the committee to consider the criteria and procedures for certifying the professional development activities for the renewal of educational professional license in the meetings No.1/2564 to No.4/2564 as the information beneficial for the opinion survey only.

Objectives

- 1) To bring the information to support the amendment of (Draft) Announcement of the Committee of Teachers' Council of Thailand, Title: Criteria and Procedures for Certifying the Professional Development Activities for the Renewal of Educational Professional License
- 2) To perceive other professional development activities that educational personnel and persons who wish to practice educational professions have previously undertaken for self-development or wish to undertake any additional activities apart from those specified in the opinion survey questionnaire.

Target Groups

- 1) Thai and foreign educational personnel
- 2) Thai and foreign persons who wish to practice educational professions

Survey Period

1 November to 31 December B.E. 2564

Survey Procedure

Secretariat of the Teachers' Council of Thailand conducts the opinion survey via the Website of the Teachers' Council of Thailand, the Facebook page of the Teachers' Council of Thailand, Line groups, and various channels of the Teachers' Council of Thailand.



Opinion Survey Questionnaire about Professional Development Activities for the Renewal of Educational Professional License

Opinion survey questionnaire about professional development activities for the renewal of educational professional license consists of 3 part, i.e. **Part 1:** General Information, **Part 2:** Professional Development Activities for the Renewal of Educational Professional License, and **Part 3:** Recommendations

Part 1: General Information

1.1 Status of educational personnel

(1) Having an educational professional license and performing as

- ☐ Teacher
- ☐ School administrator
- ☐ Educational administrator
- ☐ Educational supervisor

(2) Having an educational professional license, but not performing the duties

- ☐ Wish to perform as teacher
- ☐ Wish to perform as school administrator
- ☐ Wish to perform as educational administrator
- ☐ Wish to perform as educational supervisor

1.2 Working experience

(1) According to 1.1 (1)

- ☐ Less than 5 years
- ☐ 5 - 10 years
- ☐ 11 - 15 years
- ☐ 16 - 20 years
- ☐ 21 - 25 years
- ☐ More than 25 years

(2) According to 1.1 (2)

- ☐ Less than 5 years
- ☐ 5 - 10 years
- ☐ 11 - 15 years
- ☐ 16 - 20 years
- ☐ 21 - 25 years
- ☐ More than 25 years

1.3 Education

- ☐ Undergraduate
- ☐ Bachelor's Degree
- ☐ Graduate Diploma (Teaching Profession)
- ☐ Master's Degree
- ☐ Doctor's Degree
- ☐ Postdoctoral Appointment
- ☐ Others:

1.4 Affiliation

- ☐ Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)
- ☐ Border Patrol Police Bureau
- ☐ Mahidol Wttayanusorn School
- ☐ Institute of Physical Education
- ☐ Bunditpatanasilpa Institute
- ☐ Department of Education, Bangkok Metropolitan Administration
- ☐ Office of the Basic Education Commission (OBEC)
- ☐ Office of the Vocational Education Commission
- ☐ Office of the Private Education Commission (OPEC)
- ☐ Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education
- ☐ National Office of Buddhism
- ☐ Office of the Non-Formal and Informal Education (NFE)
- ☐ Special Education Bureau
- ☐ Local Administration Organization

Part 2: Professional Development Activities for the Renewal of Educational Professional License

2.1 (A) Enhancement of professional knowledge and competence or specific academic field

(1) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 1) Education to increase qualifications in the fields related to educational profession both at the undergraduate level and graduate level?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
1	Education to increase qualifications in the fields related to educational profession both at the undergraduate level and graduate level	1.1 Graduation with additional qualifications in the fields related to educational profession at the undergraduate level 1.2 Graduation with additional qualifications in the fields related to educational profession at the graduate level	Certificate or degree

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(2) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 2) Attendance at a lecture, a discussion panel, an academic conference, a workshop, a seminar or other meetings related to educational profession or specific academic field?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
2	Attendance at an academic conference for lecture or discussion, a workshop, a seminar or other meetings related to educational profession or specific academic field	Attendance at an academic conference for lecture or discussion, a workshop, a seminar or other meetings related to educational profession or specific academic field, arranged by Teachers' Council of Thailand, or original affiliation, or institute, organization	Certificate
		1) Attendance at an academic conference for lecture or discussion	
		2) Attendance at a workshop	
		3) Attendance at a seminar	
		4) Attendance other meetings related to educational profession or specific academic field	

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(3) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 3) Training in courses related to educational profession or specific academic field?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
3	Training in courses related to educational profession or specific academic field	Training by learning from courses related to educational profession or specific academic field	Certificate
		1) Training in courses related to educational profession or specific academic field, certified by Teachers' Council of Thailand	
		2) Training in courses related to educational profession or specific academic field, certified by original affiliation or Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission (OTEPC)	

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(4) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 4) Self-study in matters related to educational profession or specific academic field from educational professional articles or specific academic articles, or learning through information technology (IT) such as online academic articles, e-learning, e-book, etc.?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
4	Self-study in matters related to educational profession or specific academic field from professional academic articles or specific academic articles, or learning through information technology (IT) such as online academic articles, e-learning, e-book, etc.	Learning and summarizing or synthesizing the body of knowledge on one's own in the matters related to educational profession or specific academic field from professional academic articles or specific academic articles through IT by being certified by commander	Concluding report or synthesizing report of the body of knowledge, certified by commander, and / or certificate
		1) Reading and concluding or synthesizing the body of knowledge from professional academic articles (Pedagogy) or specific academic articles (Content), or learning through e-documents in both offline and online	
		2) Learning through IT (Digital Learning Platform)	
		3) Learning and concluding or synthesizing the body of knowledge from Online Digital Learning within the working scope or issues of academic interest or profession from reliable sources and can be checked	

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(5) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 5) Study trips related to educational professions either in the country or foreign countries?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
5	Study trips related to educational profession either in the country or foreign countries	Study trips in educational institutions or organizations related to both government and private sectors or learning sources in education and professional advancement	Concluding report of learning issues, certified by commander

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(6) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (A) Activity, comprising Item 6) Enhancement of professional competence or specific professional competence by receiving professional experience development in an enterprise, organization or other agencies?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
6	Enhancement of professional competence or specific professional competence by receiving professional experience development in an enterprise, organization or other agencies	Attendance for enhancement of professional competence or specific professional competence by receiving professional experience development in an enterprise, organization or other agencies	Certificate of proficiency

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

2.2 (B) Educational Professional Development

(1) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 1) Conducting a research on topics that are beneficial to learning management and educational management (that is not a part of a graduate degree)?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
1	Conducting a research on topics that are beneficial to learning management and educational management (that is not a part of a graduate degree)	Being a researcher or co-researcher on the research topics that are beneficial to learning management and educational management	Research report and publications
		1) Being an educational researcher on the research topics that are beneficial to learning management and educational management (Principal investigator)	
		2) Being an educational co-researcher on the research topics that are beneficial to learning management and educational management (Co- investigator)	

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(2) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 2) Creation of educational materials and testing forms for self-learning of educational personnel or learners either in the forms of documents or work pieces or electronic media such as media or work pieces with testing forms, learning sets, supervision sets, lesson modules, etc.?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
2	Creation of educational materials and testing forms for self-learning of educational personnel or learners either in the forms of documents or work pieces or electronic media such as media or work pieces with testing forms, learning sets, supervision sets, lesson modules, etc.	Creation of educational materials and testing forms for self-learning of educational personnel or learners either in the forms of documents or work pieces or electronic media such as media or work pieces with testing forms, learning sets, supervision sets, lesson modules, etc.	Work pieces, checking results and published evidences

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(3) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 3) Participating in the activity of Professional Learning Community (PLC)?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
3	Participating in the activity of Professional Learning Community (PLC)	Acting the activity of PLC	Certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(4) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 4) Writing an article, which is published in an academic journal?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
4	Writing an article, which is published in an academic journal	Writing an academic article or a professional article or a review article, related to education	Article and published evidences

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(5) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 5) Writing teaching documents, composing textbooks or books, related to academics or professions?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
5	Writing teaching documents, composing textbooks or books, related to academics or professions	Writing teaching documents, composing textbooks or books, related to academics or professions	Teaching documents, textbooks or books and evidences of publications

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(6) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 6) Creating an innovation or an invention used in learning management or useful for education or beneficial to the public?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
6	Creating an innovation or an invention used in learning management or useful for education or beneficial to the public	Creating an innovation or an invention used in learning management or useful for education or beneficial to the public	Research outcome of innovation and published evidences

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(7) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 7) Being a speaker or a panelist in activities related to educational profession or specific academic field?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
7	Being a speaker or a panelist in activities related to educational profession or specific academic field	Being a speaker or a panelist in activities related to educational profession or specific academic field in international level, national level, Educational service area / provincial level, School group / School consortium / School network level, and school level	Certificate or invitation letter

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(8) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 8) Being a mentor, an executive mentor, or a supervisor of educational professional experience training for students in Graduate Diploma or Undergraduate Degrees in Education?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
8	Being a mentor, an executive mentor, or a supervisor of educational professional experience training for students in Graduate Diploma or Undergraduate Degrees in Education	Being a mentor, an executive mentor, or a supervisor of educational professional experience training for students in Graduate Diploma or Undergraduate Degrees in Education	Letter of appointment from a university or an educational institution

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(9) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 9) Passing the assessment to appoint or promote a higher academic standing?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
9	Passing the assessment to appoint or promote a higher academic standing	Passing the assessment to appoint or promote a higher academic standing	Assessment result

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(10) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 10) Outstanding performance until being selected to receive an award of Teachers' Council of Thailand, or an award that is beneficial to educational management?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
10	Outstanding performance until being selected to receive an award of Teachers' Council of Thailand, or an award that is beneficial to educational management	Outstanding performance until getting an award that is beneficial to educational management	Certificate (if they are in the same project or work, the highest one will be counted)

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(11) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 11) Educational supervision for the quality of vocational training in bilateral vocational education management system and internship in the workplace?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
11	Educational supervision for the quality of vocational training in bilateral vocational education management system and internship in the workplace	Educational supervision for the quality of vocational training in bilateral vocational education management system and internship in the workplace	Letter of appointment from an educational institution

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(12) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 12) Test of competency-based development level?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
12	Test of competency-based development level	Passing the test of competency-based development level	Testing result

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(13) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 13) Being a leader or a role model of activities?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
13	Being a leader or a role model of activities	Being a leader or a role model of activities related to educational profession or specific academic field	Concluding report from being a leader of a role model of activities, certified by commander, or certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(14) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 14) Being a coach for consulting, helping and solving problems?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
14	Being a coach for consulting, helping and solving problems	Being a coach for consulting, helping and solving problems related to educational profession or specific academic field	Concluding report from being a coach for consulting, helping and solving problems, certified by commander or certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(15) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 15) Being a judge of academic works?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
15	Being a judge of academic works	Being a judge of academic works	Letter of appointment from an organization

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(16) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 16) Being a student trainer or supervisor for participating in academic competitions or skill competitions of other ability competitions?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
16	Being a student trainer or supervisor for participating in academic competitions or skill competitions of other ability competitions	Being a student trainer or supervisor for participating in academic competitions or skill competitions of other ability competitions	Letter of appointment from an educational institution or letter of certification from commander or certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(17) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 17) Being a project organizer in educational institution?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
17	Being a project organizer in educational institution	Being a project organizer (main responsible person) in educational institution	Letter of appointment from an educational institution

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(18) Do you agree with the activities, indicators, quality criteria, point units and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 18) Participating in training or development activities that promote disciplines and ethics according to professional ethics?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
18	Participating in training or development activities that promote disciplines and ethics according to professional ethics	Participating in training or development activities that promote disciplines and ethics according to professional ethics	Certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(19) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 19) Participating in volunteer activities?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
19	Participating in volunteer activities	Participating in volunteer activities	Concluding report from participating in volunteer activities, certified by commander or certificate

☐ Agree

☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

(20) Do you agree with the activities, indicators and documentary evidences of the Type (B) Activity, comprising Item 20) Passing the assessment of Performance Agreement?

No.	Professional Development Activities	Indicators	Documentary Evidences
20	Passing the assessment of Performance Agreement	Passing the assessment of Performance Agreement	Assessment result

☐ Agree☐ Disagree

Opinion and suggestions

.....

Part 3: Suggestions (Please suggest for considering of activities' framing for the renewal of educational professional license)

Other activities that you used to attend for professional development apart from the mentioned activities (if any), or any activities that you would like to add.

This image shows a single sheet of white paper with ten evenly spaced, horizontal dotted lines. The lines are black and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There is no text or other markings on the paper.

สำนักงานบริหารงานบุคคลและนิติการ
สพ.ที่ 17990
วันที่ 26 พ.ย. 2564 เวลา

กลุ่มงานจัดการงานบุคคล 2
เลขที่รับ 506
วันที่รับ 29 พ.ย. 2564

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สพ.เลขที่ 7776
วันที่ 26 พ.ย. 2564



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/ 3553

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

23 พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาไทย)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินงานรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเพื่อต้องการทราบกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบอื่น ๆ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเคยเข้ารับการพัฒนาดตนเองหรือต้องการให้มีกิจกรรมใดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในแบบสำรวจ โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อประชาสัมพันธ์แบบสำรวจดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ไปยังผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประสงค์ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติในสังกัดทราบ และเชิญชวนตอบแบบสำรวจฯ ผ่านทาง www.ksp.or.th หรือ <https://forms.gle/zg5abydbHHY53Km7๘> หรือสแกนผ่านช่องทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ สามารถตอบแบบสอบถามฯ ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ดำเนินการต่อไป สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
เลขาธิการคุรุสภา

