



ที่ ศค ๐๖๒๙๕(อศจ.ลป.)/ว.๔๕๙

วิทยาลัยสารสนเทศสหปัฒนา
ชั้นปี ... ๖๗๙๑
ชั้นปี ๗๓ มกช/วิชาญฯ ๗๙
เวลา ๐๗.๖๐ น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท้าครรภาน้อย ต.สนบดุย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐

แบบพุทธจิจกรรม ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ข้อสังเขป หนังสือสานักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศศ ๑๐๐๑/๙๘๙

ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิงที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสานักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศศ ๑๐๐๑/๙๘๙ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่ทางสานักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ แจ้งการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้ดำเนินการคัดเลือกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังต่อไปนี้

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาดังกล่าว โดยดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถานศึกษาที่จะเข้ารับการคัดเลือก ต้องไม่เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ และผลงานที่ใช้ในการคัดเลือกให้ใช้ผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑) ที่นี่ สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกฯ ถึงประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ และดาวน์โหลดคู่มือการประเมินได้ที่ <http://bsq.veclp.go.th> รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

๑๗๖ ๔๒๒๒๘๗๐๘
๑๒๗ ๐๑๑-๒๒๒๒ ๙๙๙. ๕๙๙ ๔๒๒๙๐๘
๑๒๘ ๐๑๑-๒๒๒๒ ๙๙๙. ๕๙๙ ๔๒๒๙๐๘

ขอแสดงความนับถือ

- ๑๒๓๔๕๖๗๘๙

- ๑๒๓๔๕๖๗๘๙ ๗๗๗,
๙๙๙๙๙๙ ๙๙๙๙๙

๐๖๖๖๖๖

จังหวัดเชียงใหม่

๑. กําชู ไชยวัฒน์

๒. ศิริวัฒน์ ธรรมรงค์

๓. ศุภชัย ใจดี

(นายอำนวย เรือนสูง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาและห้องปฏิบัติการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

1. นน.
2. สม พ.; อดิศักดิ์
๘๘๘๘๘๘

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ๑๐๘.๐.๖

โทร. ๐ ๕๕๒๑ ๗๑๑๖ ที่ ๑๑๓

โทรสาร. ๐ ๕๕๒๑ ๕๕๒๖

AMS e-office : ประชานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp2519@gmail.com

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เลขที่รับ..... ๖๑๖/๒๙๖๔
วันที่..... ๒๙ ๗.๐. ๒๕๖๔
เวลา..... ๐๑.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๐/๖๑๖

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กกม. ๑๐๓๐๐

พุทธศักราช ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. รายชื่อสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการได้รับแต่งตั้งเป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและสู่จังหวัด ๑ - ๑๒

๓. แนวทางการปฏิบัติของคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔. รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระหว่างนิการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ตามที่เบิกบานพระทรงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ หมวด ๓ ข้อ ๑๓ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ โดยให้ดำเนินการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังแต่งตั้งไว้ในประกาศศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่นำไปใช้ในการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ขอให้ท่านดำเนินการตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ตามที่ อ.๑.๒

๒. ดำเนินการคัดเลือก ตามข้อ ๖.๒.๑.๒, ๖.๒.๒.๒, ๖.๒.๓.๒ และ ๖.๒.๔.๒

๓. ดำเนินการตามกำหนดเวลา ข้อ ๗.๑ และ ๗.๒

๔. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาและการศึกษาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนภายในจังหวัดทราบ เพื่อให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในทุกประเภทของรางวัลพระราชทาน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย อ.-๓)

/อนึ่ง สำนักงาน...

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้ท่านตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษา ที่จะเข้ารับการคัดเลือกฯ ดังข้างต้น เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานในระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๓ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ผลงานที่ได้ในการคัดเลือกให้เข้าผลงานเป้าหมาย ๑๔๙๗ (พุทธศักราช ๒๕๖๒) บริการศึกษา ๑๔๙๘ และบริการศึกษา ๑๔๙๙ (ภาคเรียนที่ ๑) สำหรับคุณภาพประเมิน แบบประเมิน และแบบขอรับการประเมินของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ <http://bsq.vec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ประธาน อศว. คบ.

- เผด็จ คงเจริญ ภิกษา

อนุมัติ

- มอบ ๑๒๑๖๐๗

คำนิยม

เพื่อโปรด ทราบ

พิจารณา

92

2 ๙ พ.ย. 2564

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิบดี พัฒนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
รักษาการในตำแหน่งศึกษาดูงานสำนักงานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

เรียน ประธาน อศว. ล้ำบัว

เบื้องต้น

(นายสรุคน พุทธกุ)

เลขานุการ อศว.ล้ำบัว

2 ๙ พ.ย. 2564

กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๐๗๖๔๔๕๕๕ โทร ๕๐๓

โทรสาร ๐ ๒๒๒๔๓ ๘๓๕๕

e-office : กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

ทราบ อยู่บ้าน
 แจ้ง อนุมัติ
 มอบ ๑๒๑๖๐๗ ดำเนินการ
ก. ๙๙๙

(นางสาวนวย เว่อนสุข)

ประธาน อศว.ล้ำบัว

2 ๙ พ.ย. 2564



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา^{เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔}

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นสมควรดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา โดยการจัดกลุ่มແยกระดับและประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ ๓๙ ๔๙ ๕๙ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดลงทะเบียน ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเด็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) มี ๓ รางวัล ให้แก่นักศึกษา ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาด สถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดลงทะเบียน ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเด็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียน ตามข้อ ๑.๑.๑ และนักศึกษา ตามข้อ ๑.๑.๒ ให้บรวมนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)

๑.๑.๓ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาคฯ ละ ๑ รางวัล

๑.๑.๔ รางวัลประเภทสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.๔.๑ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเด็ก มีนักเรียน นักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑๖.๒ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพ ใน ๕ ภูมิภาคฯ ระดับ รางวัล

หมายเหตุ

สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องจัดการศึกษา ครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เหรียญเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

ข. ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๗๐,๐๐๐ บาท

ค. ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๔ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกรดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกรดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือก ให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกรดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

๓. คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๒-๓ ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ หั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษา อยู่ในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ลงทะเบียนรับการประเมินเป็นระยะเวลานานน้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษา วิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน หั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาในสถานศึกษาข้าวชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ในการเรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็น ผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางแผนการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานรวมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ อุปการะอนามัย นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยดี เป็นผู้ห่วงใยและปล่อยใจจากสังคมติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีรัชเปียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักประเทศ อดออม ใช้สิ่งของ อุย่างคุ้มคุ้ง มีความเป็นประชาธิรัฐโดย มีภาระผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็น ผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนักในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๕ บุคลากรและกระบวนการบุคลากร

๔.๑.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๒.๔ สถานศึกษาวิชาชีพ นายถัง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรวิชาชีพรายบล็อกของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพรายบล็อกของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยห้องของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๕ คุณภาพนักศึกษา

๔.๒.๖ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๗ การบริหารการจัดการ

๔.๒.๘ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับบุปผา

๔.๒.๙ บุคลากรและการบริหารงานบุคคลากร

๔.๒.๑๐ ความติดตามของสถานศึกษา

หมายเหตุ

(๑) สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมิน แค่คัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินเว้นช่วงระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษา ๔๗๙๑) จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน ในการนี้สถานศึกษาจัดการศึกษาห้องอาชีวศึกษา และวิชาชีพ ให้มีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินได้เพียงระดับเดียว

(๒) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย ปีการศึกษา ๔๘๖๗ และปีการศึกษา ๔๘๗๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

๕. เกณฑ์การตัดสินให้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ และ ๓.๖

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ท่อไปนี้

๕.๑.๓ ได้คะแนนการประเมินคณิตักษณ์พื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมกิจกรรม/ผลงานติดตามเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคณิตักษณ์พื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานติดตาม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๖ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากการรวมการทดสอบสูงสุด และได้รับคะแนน เฉลี่ยรวมสูงสุดจากการรวมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๖ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับหนึ่งเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับหนึ่งขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๗ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการอันนัยการ (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ดังไปนี้

๕.๑.๗.๑ ได้คะแนนการประเมินคณิตักษณ์พื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๗.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานติดตามเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลชั้นเชิงของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๕ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๔.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๖.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานคิดเห็นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๖.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๕

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมิน สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากการรวมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการ ประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ (ลำดับที่ ๑ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมิน สถานศึกษาแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๖.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมิน สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ (ลำดับที่ ๕ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๔.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมิน สถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๖.๐๐

๕.๒.๔.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมิน สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา หรือสถานศึกษา ได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ได้ก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินให้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลได้รับการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ ในแต่ละประเภทเท่านั้น

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

(๑) เอกอัจฉริยคุณภาพนักเรียน นักศึกษา เป็นประธาน

(๒) รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

ให้กำกับดูแลสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวชาชีพ เป็นรองประธาน

๓) กรรมการประกอบด้วย

๓.๑) ที่ปรึกษาทั้ง ๔ คน

๓.๒) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ ประธานอนุกรรมการระดับภาค ประธานอนุกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด

๓.๓) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓.๔) ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และบุคลากร

กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ดังนี้

๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และครองมือการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา

และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒) กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา รายงานผลและส่งผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เห็นสมควร ทั้งนี้ การแต่งตั้ง

คณะอนุกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภท ต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือก

คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการไม่เกิน ๙ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คนโดยให้พิจารณาครรภ์คุณภาพหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

จากสถานศึกษากลุ่มที่ต้องประเมิน ประจำคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นประธานอนุกรรมการ และไม่มีการแต่งตั้งคณะทำงานประเมินตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร ทำหน้าที่กลั่นกรองผล

การประเมินและคัดเลือกตามที่คณะทำงานประเมินตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร ทำหน้าที่กลั่นกรองผล

ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลงนามแต่งตั้งได้ตามอัธยาศัยของกฎหมายด้านนี้

คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๗ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการไม่เกิน ๙ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน

โดยให้พิจารณาครรภ์คุณภาพหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษาประจำกลุ่ม ประกอบการและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐบาลตามที่ประธานอนุกรรมการระดับภาคเห็นชอบ นั่นเป็นประธานอนุกรรมการ และให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประเมินตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร

ทั้งนี้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๗ จะต้องเป็นผู้ที่ไม่สังกัดเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือก

ทำหน้าที่กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกตามที่คณะทำงานประเมินเสนอ

การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๗ ให้ประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร

และการประเมินและคัดเลือกตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร ทำหน้าที่กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกตามที่คณะทำงานประเมินเสนอ

คณะกรรมการระดับภาค ประกอบด้วย คณะกรรมการไม่เกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้พิจารณาครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีประธานอนุกรรมการระดับภาคที่ได้รับการแต่งตั้ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธานอนุกรรมการ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร

ทำหน้าที่ ดังนี้

๑) กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เสนอ

๒) กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัดเสนอ

การแห่งทั้งคณะกรรมการระดับภาคให้ประธานอนุกรรมการระดับภาค เสนอรายชื่อคณะกรรมการตามองค์ประกอบข้างต้นมาสังสานกิจกรรมคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามต่อไป

๖.๔ ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือก

๖.๔.๑ การคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๖.๔.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและ ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ คน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับ การประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบ แบบขอรับการประเมินนักเรียน นักศึกษา พร้อมแนบท้ายไปสถานศึกษา

๖.๔.๑.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษา อาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน เสนอผลการคัดเลือก ให้คณะกรรมการการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒

ยกเว้นอาชีวศึกษากรุ่งเทพ เมื่อสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ส่งนักเรียน นักศึกษา ขอเข้ารับการประเมิน ให้อาชีวศึกษากรุ่งเทพเสนอให้คัดเลือกคณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๖.๔.๑.๓ คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรองวัสดุพระราชทานและผ่านเกณฑ์ การประเมินแต่ละระดับและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินทักษะแนนและข้อมูลอื่นๆ เสนอผลการคัดเลือก ให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๔.๑.๔ คณะกรรมการระดับภาค พิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษา โดยพิจารณาตามลักษณะงานร่างรัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือก ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๑.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาตัวตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณฑ์กรรมการอำนวยการ

ให้คณฑ์กรรมการอำนวยการระดับกรุงเทพมหานครวิชาชีวิตริการ

๖.๒.๑.๖ คณะกรรมการอำนวยการระดับกรุงเทพมหานครวิชาชีวิตริการ ระดับกรุงเทพมหานครวิชาชีวิตริการ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกรุงเทพมหานครวิชาชีวิตริการเพื่อนุมัติผล และนำความกราบบังคมทุกตอบไป

๖.๒.๒ การคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งมีจำนวนสอนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เมื่อ ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา สถานศึกษาละ ๑ คน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบข้อรับการประเมิน นักศึกษา พร้อมแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๒.๒ คณะกรรมการฯ ตัดสินผลการคัดเลือกให้คณฑ์อนุกรรมการระดับภาค ในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ คน นำเสนอผลการคัดเลือกให้คณฑ์อนุกรรมการระดับภาค

๖.๒.๒.๓ คณฑ์อนุกรรมการระดับภาคฯ ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการฯ พร้อมเสนอผลการคัดเลือกให้คณฑ์กรรมการตัดสินงานของสำนักงานคณะกรรมการฯ กรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณฑ์กรรมการอำนวยการระดับกรุงเทพมหานครฯ

๖.๒.๒.๔ คณะกรรมการฯ ดำเนินงานพิจารณาและตัวตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณฑ์กรรมการอำนวยการระดับกรุงเทพมหานครฯ

๖.๒.๒.๕ คณะกรรมการฯ อำนวยการอำนวยการระดับกรุงเทพมหานครฯ ให้คณฑ์กรรมการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกรุงเทพมหานครวิชาชีวิตริการ เพื่อนุมัติผลและนำความกราบบังคมทุกตอบไป

วิธีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือ การประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ <http://bsq.vec.go.th>)

หมายเหตุ นโยบายประเมินนักเรียน นักศึกษา คณฑ์อนุกรรมการประเมิน ไม่มีความเกิน ๘ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน และให้คณฑ์อนุกรรมการประเมินศักยภาพมีโดยละเอียด แหล่งปฏิบัติงานทุกแห่งท้องถิ่น เนื่องจากที่มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินແ以人民ที่มีภาระหนัก ให้ระบุให้ชัดเจน ว่า นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ และข้อมูลต่าง ๆ จากแบบรายงาน ก. รายงาน ข.

พร.๑ พร.๒ และข้อมูลที่นำไปที่ส่งให้คณฑ์กรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องมีความชัดเจนและสอดคล้องกัน (ตรวจสอบข้อ ชื่อและสกุล และข้อมูลส่วนอื่น ให้ถูกต้องครบถ้วน) ให้จัดส่งให้ครบถ้วนแล้ว ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นลำดับที่ ๑ ต้องมีข้อมูลพฤติกรรมเด่นกว่า ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓ และลำดับอื่น ๆ ในกรณีที่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณฑ์กรรมการ ระบุให้ชัดเจนว่า ไม่มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมิน

๕.๒.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมแข่งขันความสามารถประสังค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาพร้อมแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๓.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดจังหวัด แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ยกเว้นอาชีวศึกษากรุงเทพ เมื่อสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมิน ให้อาชีวศึกษารุ่งเทพเสนอให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๓ คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเรียงลำดับรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนและข้อมูลอื่น ๆ เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๓.๔ คณะกรรมการระดับภาค พิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด ลงใบประกาศนียกฤช สำเนาหนึ่งต่อฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการอำนวยการประจำทุรังศึกษาธิการ

๖.๒.๓.๖ คณะกรรมการอำนวยการประจำทุรังศึกษาธิการ พิจารณา ตัดสินผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสิน ทุรังศึกษาธิการเพื่อยกย่องเชิดชู แนะนำความพยายามเป็น模範 ให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น

๖.๔ การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๔.๑ สถานศึกษาวิชาชีพที่มีความพร้อมแข่งขันความสามารถประสังค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกด้วยประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาพร้อมแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๔.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ ในระดับจังหวัด โดยคัดเลือกสถานศึกษาจังหวัดละ ๑ แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๔.๓ คณะกรรมการระดับภาค ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทานและผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลไปยังสำนักงานทรัพยากรอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาและตรวจสอบและรายงานผล การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการอำนวยการประจำทุรังศึกษาธิการ

๖.๒.๕.๕ คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผล และนำความกราบบังคมทูลต่อไป

หมายเหตุ

(๑) ในการประเมินสถานศึกษานั้น คณะกรรมการประเมินไม่คำมีเกิน ๙ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน ให้ศึกษาครุเมื่อโดยละเอียดและปฏิบัติตามคุณภาพทั้งตอน (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (<http://bsq.vec.go.th>) ในกรณีที่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ระบุให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์แบบประเมินที่กรอกคะแนนแบบสรุปคะแนนความเห็นของคณะกรรมการทั่วไป ที่ส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทานนั้น ให้จัดส่งให้ครบทุกหลักดับ (ตรวจสอบข้อสถานศึกษาที่ตั้งและข้อมูลส่วนอื่น ให้ถูกต้องครบถ้วน) ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณะกรรมการกรอบระบุให้ชัดเจนว่าไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

(๒) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขอให้ดำเนินรากษาสภาพสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการจะมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินรากษาสภาพสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ซึ่งจะเป็นการรักษาคุณค่าของสถานศึกษารางวัลพระราชทานไปตลอดไป

๗. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ ระดับสถานศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๗.๒ ระดับจังหวัด

๗.๒.๑ สงผลกระทบคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับปวช.ค่ายบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบยังระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ (สถานศึกษาที่ผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานระดับเขตค่าว่ามรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

๗.๒.๒ สงผลกระทบคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพใบยังศูนย์ ส่งเสริม และพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

๗.๓ ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ สงผลกระทบคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๗.๔ คุณย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค สงผลกระทบจสอบไปยัง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔

ประกูล ณ วันที่ ๑๖๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

JR
นายมนต์ดา ภาคสวารภรณ์

รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการได้รับแต่งตั้งเป็นประธานอนกรรມการระดับเขตความรับผิดชอบ
ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑-๓ ใน การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเหนือ

- อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน เสียงราย น่าน พะเยา และแพร่
ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่”
(ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เป็นประธานอนกรรມการระดับเขตความรับผิดชอบ
ของกลุ่มจังหวัด ๑)
๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
อาชีวศึกษาภาคเหนือ”

- อาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร
และอุทัยธานี ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์” (ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นประธานอนกรรມการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๒)
๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
อาชีวศึกษาภาคเหนือ”

ภาคกลาง

- อาชีวศึกษาจังหวัด ลพบุรี ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง” (ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง เป็นประธานอนกรรມการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๓)
๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
อาชีวศึกษาภาคกลาง”

- อาชีวศึกษาจังหวัด ปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตรีวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี” (ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นประธานอนกรรມการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๔)
๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
อาชีวศึกษาภาคกลาง”

- อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี ประจวบครรภ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร เป็นประธานอนุมัติกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๖)
 ๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง”

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

- อาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สมุทรปราการ สมัยแก้ว จันทบุรี ตราด และระยอง ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคนิคระยอง” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคระยอง เป็นประธานอนุมัติกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๕)
 ๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร”
- อาชีวศึกษากรุงเทพฯ เน้นการ ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่ง “แบบขอรับการประเมิน” ของนักเรียน นักศึกษา หรือสถานศึกษา ไปยัง “วิทยาลัยเทคนิค昆明บูรี” (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค昆明บูรี เป็นประธานอนุมัติกรรมการ ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร)
 ๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี เลย หนองคาย หนองบัวลำภู บึงกาฬ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และร้อยเอ็ด ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เป็นประธานอนุมัติกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๗)
 ๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

- อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ข่ายภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยการอาชีพปราสาท” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพปราสาท เป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๕)

๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”
- อาชีวศึกษาจังหวัด นครพนม มหาสารคาม ลพบุรี ศรีสะเกษ อรัญประเทศ และอุบลราชธานี ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรศร” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรศร เป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๔)

๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ภาคใต้

- อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต ยะลา พัทุมธานี และระนอง ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด เป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑๐)

๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้”
- อาชีวศึกษาจังหวัด ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา และสตูล ส่งผลการคัดเลือก ระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยเทคโนโลยีจันทบุรี” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีจันทบุรี เป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑๑)

๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้”
- อาชีวศึกษาจังหวัด ยะลา นราธิวาส และปัตตานี ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้
 ๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา” (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา) เป็นประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑๒)

๒. นักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยัง “ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้”

แนวทางการปฏิบัติของคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศเรื่องการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยมอบให้อาชีวศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นสถานที่รับสมัครการคัดเลือก โดยด้านการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการการระดับจังหวัด ดำเนินการ

๑.๑ คัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ส่งผลการคัดเลือกไปยังระดับเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ – ๑๒ (วิทยาลัยที่ผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานระดับเขตฯ) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ (กรณีที่มีนักเรียน นักศึกษาหรือสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้แจ้งด้วย)

ยกเว้นอาชีวศึกษากรุงเทพ เมื่อสถานศึกษาแล่งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมิน หรือแจ้งความประสงค์ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมิน ให้เสนอต่อคณะกรรมการการระดับเขต ความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครดำเนินการคัดเลือกห้องไป

๑.๒ คัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ส่งผลการคัดเลือกไปยังระดับภาค (ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ (กรณีที่มีนักศึกษาหรือสถานศึกษา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้แจ้งด้วย)

๒. คณะกรรมการการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ – ๑๖ ดำเนินการ คัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทานและผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเรียงลำดับรายชื่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย 並將ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการด้านงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรณีที่มีนักศึกษาหรือสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้แจ้งด้วย)

๓. คณะกรรมการการระดับภาค ดำเนินการ

๓.๑ คัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทานและผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเรียงลำดับรายชื่อนักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย 並將ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการด้านงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรณีที่มีนักศึกษาหรือสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้แจ้งด้วย)

๓.๒ พิจารณาและตรวจสอบ รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด ส่งไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการด้านงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรณีที่มีนักเรียน นักศึกษาหรือสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขอให้แจ้งด้วย)

เพื่อให้การ...

เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีคุณภาพ และความถูกต้องของผลการประเมิน เป็นที่ยอมรับของผู้อุปกราชเมิน ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด คณะกรรมการครรภ์ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ก่อนการประเมิน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในแต่ละระดับ เพื่อพิจารณาของงาน ความรับผิดชอบ ให้กับอนุกรรมการแต่ละคน พิจารณา ทั้งร่างและศึกษาคุณภาพการประเมินนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑.๒ จัดเตรียมเครื่องมือ หารือ ลงวิธีการตรวจสอบแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สอนสอน ศึกษาเอกสาร ฯลฯ รวมถึงศึกษาข้อมูลตามที่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่สั่งแบบขอรับการประเมิน

๑.๓ ประสานงานกับสถานศึกษา ก่อนการประเมิน เพื่อเตรียมการประเมินโดยร่วมวางแผน กับผู้บริหารสถานศึกษา และให้สถานศึกษาเตรียมเอกสารและข้อมูลอื่น ๆ โดยกำหนดตารางเวลาการประเมิน

๒. ระหว่างการประเมิน

๒.๑ บันกรณ์นักเรียน นักศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา รายงานตัวของต่อคณะกรรมการ

๒.๒ ในกรณีสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลที่นฐานของสถานศึกษา และความพร้อมที่จะรับการประเมิน โดยให้คณะกรรมการศึกษาและดำเนินการตามคุณภาพการประเมิน นักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษา

๓. หลังการประเมิน

๓.๑ อนุมัติการแต่ละห้องน้ำบริเวณข้อมูล สรุปผลการประเมิน เสนอประธานอนุกรรมการ

๓.๒ ประชุมสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณา เพื่อสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

๓.๓ สรุปผลการประเมิน

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้กำหนดให้

๔. ในการประเมินนักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการการประเมินควรไม่เกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน ให้คณะกรรมการประเมินศึกษาศูนย์โดยละเอียดและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ในกรณีที่มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินແ态ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ และข้อมูลต่าง ๆ จากแบบรายงาน งาน รายงาน ฯ พร.๑ พร.๗ และข้อมูลที่นำไปต้องมีความชัดเจนและสอดคล้องกัน (ตรวจสอบชื่อ ชื่อสกุล และข้อมูลส่วนอื่นให้ถูกต้อง ครบถ้วน) ให้จัดสองให้ครบถ้วนดับ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นลักษณะที่ ๑ ต้องมีข้อมูลพุทธกรรมเด่นกว่าลักษณะที่ ๒ ลักษณะที่ ๓ และลักษณะที่ ๔ ในกรณีที่ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณะกรรมการระบุให้ชัดเจนว่า ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมิน

๘. ในการประเมิน...

๒. ใน การประเมินสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินควรประเมินเกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน ให้ศักดิ์คุณมีโดยละเอียดและปฏิบัติตามคุณมีอย่างทบทวน แบบประเมินที่กรอกคะแนน แบบสรุปคะแนน ความเห็นของคณะกรรมการในภาพรวมและข้อมูลที่นำไปใช้สอดคล้องกับที่กรอกที่สำคัญ ตรวจสอบเชื่อถูกต้อง (ตรวจสอบเชื่อถูกต้องของเอกสารที่ได้รับ) ในกรณีที่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ในการที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณะกรรมการระบุให้ชัดเจนว่า ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

หมายเหตุ

๑. ใน การประเมินนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ต้องเป็นคณะกรรมการที่มีชื่อในคำสั่งที่แต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามระดับต่าง ๆ หรือคนที่ทำงานที่ประชานอนกรรมการในแต่ละระดับตั้งแต่ตัว คณะกรรมการห้องคณาจารย์ห้องที่เข้าประเมิน ต้องเป็นคณะกรรมการห้องคณาจารย์ห้องที่ทำงานซึ่หกเดียวกันในการเข้าประเมินนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ทั้งหมด

๒. การประเมินห้องนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคุณมี การปฏิบัติส่วนห้องสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ดังนี้

(๑) มีมาตรการตัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกคน เข้า ออกจากห้อง ตามมาตราฐานที่กำหนด ไม่สัมผัสน้ำยา ก่อนเข้าสถานศึกษา หากพบผู้มีความเสี่ยง ให้แจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที

(๒) ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน จะห้อง สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่อยุ่งในสถานศึกษา

(๓) มีจุดล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ

(๔) มีการเว้นระยะห่าง

(๕) เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน

(๖) ลดความแออัด หลีกเลี่ยงการกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียนจำนวนมาก

(๗) อาจพิจารณาใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการประเมิน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

ขอให้คณะกรรมการระดับต่าง ๆ ปฏิบัติตามแนวทางนี้โดยเคร่งครัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

สถานศึกษารังวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา

ภาคเหนือ

๑. วิทยาลัยเทคนิคป่าสาง
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๓. วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ภาคกลาง

๑. วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง
๒. วิทยาลัยเทคนิคสังข์บุรี
๓. วิทยาลัยเทคนิคพลบุรี

๔. วิทยาลัยเทคนิคมหาลัยเหล็ก

๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีป้อมภูมิไชยัพันน์ นนทบุรี

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรเชิงเทรา

๓. กำญัจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง

๔. วิทยาลัยพณิชยการบางนา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
๓. วิทยาลัยการอาชีพหนองหาร

๕. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภูมิ

๖. วิทยาลัยเทคนิคบึงกุฎี

๗. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ภาคใต้

๑. วิทยาลัยเทคนิคถลาง
๒. วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓. วิทยาลัยเทคนิคสตูล

๘. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๙. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

๑๐. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี

สถานศึกษารังวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ

๑. ภาคเหนือ

โรงเรียนโอลิมปัสป่า

๒. ภาคกลาง

วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

๓. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยาลัยการอาชีพสังขะ

๕. ภาคใต้

ไม่มีสถานศึกษาสมควรได้รับรางวัลพระราชทาน

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานศึกษารังวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา

ภาคเหนือ

๑. วิทยาลัยการอาชีพแม่สeneเรียง
๒. วิทยาลัยการอาชีวฝาง
๓. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
๕. วิทยาลัยเทคนิคสร้างสรรค์

ภาคกลาง

๑. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏรำไพพรรณี
๓. วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
๔. วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี

๕. วิทยาลัยการอาชีพอุ่นทอง
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสพฐรนบุรี
๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๑. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๒. วิทยาลัยเทคนิคการัญจนาภิเษก มหานคร
๓. วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

๔. วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่
๕. วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สืบสาน
๖. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. วิทยาลัยเทคนิคนำพอง
๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

๕. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพงประภายะลา
๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

ภาคใต้

๑. วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๒. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว
๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒน์ยศการหาดใหญ่

สถานศึกษารังวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ

๑. ภาคเหนือ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร

๒. ภาคกลาง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม

๓. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

๕. ภาคใต้

วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา

ภาคเหนือ

๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

๔. วิทยาลัยการอาชีพครุสานลัย
๕. วิทยาลัยมนิษยกรรมบึงพระพิชนูโลก
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ภาคกลาง

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีทอง

๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชัยบางไทร
๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาธนบุรี
๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ

๓. วิทยาลัยเทคนิคพัทฯ
๔. วิทยาลัยการอาชีพกາญจนวนิจเอกหน่องจอก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
๔. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีบึงกุ่งชัย

๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสรินทร์
๗. วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
๘. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
๙. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ภาคใต้

๑. วิทยาลัยการอาชีพยะรัง
๒. วิทยาลัยการอาชีพหัวหินยอด
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๔. วิทยาลัยประมงดอนสุลามันท์
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยียะลา

๖. วิทยาลัยเทคนิคหงส์รุ้ง
๗. วิทยาลัยการอาชีพรามัน
๘. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๙. วิทยาลัยเทคนิคยะลา

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาอาชีพ

๑. ภาคเหนือ

วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร

๒. ภาคกลาง

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

๓. ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

๕. ภาคใต้

วิทยาลัยสารพัดช่างสราษฎร์ธานี