

ที่ กสศ.๐๘/๔๙๑๒/๒๕๖๔

๒๖ พฤษจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ประกาศสนับสนุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ (๔๕ หน้า)

๒) กำหนดการประชุม

๓) ข้อมูลโครงการและการประชุม

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดของท่านยื่นข้อเสนอโครงการฯ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยแบ่งเป็นประเภทของสถานศึกษา ดังนี้

(๑) สถานศึกษาเปิดรับทั่วไป เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา จากทุกสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชน หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่ได้รับรองจากสภาวชิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

(๒) สถานศึกษานวัตกรรม เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงจาก กสศ. ต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา หรือเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงจาก กสศ. ในปีที่ผ่านมา และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๔ และ/หรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

สถานศึกษาสามารถศึกษารายละเอียด เงื่อนไขต่าง ๆ และแบบข้อเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษาได้ทางเว็บไซต์ www.eef.or.th และเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการดังกล่าว กสศ. จะจัดประชุมชี้แจงโครงการฯ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) กำหนดการ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓) ดังนี้

- วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. สำหรับสถานศึกษาทั่วไป
- วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์
- วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

โรงเรียนวัดบ้านดอน

- 600 Wason

ขอแสดงความนับถือ นันทพร มณฑา ๗๗

Barwick



(นายสภกร บัวสาย)

name / Date



29 me 69

นายสุทธิกรณ์ ณ บางช้าง โทรศัพท์ ๐๖๕ ๙๖๙ ๑๐๙๖ อีเมล sutthikorn@eef.or.th

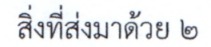
สำนักงานนวัตกรรมและทุนการศึกษา กสศ. โทร ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันเวลาราชการ อีเมล innovative@eef.or.th



กำหนดการประชุมรับฟังคำชี้แจงโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๓๐ น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	วิดิทัศน์แนะนำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
๐๙.๑๕ – ๑๐.๔๕ น.	แนวทางโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ โดย • นายณพพร สุวรรณรุจิ อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ • ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ • นางสาวธันว์ธิดา วงศ์ประสงค์ ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการศึกษาและทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
๑๐.๔๕ – ๑๑.๑๕ น.	ร่วมแลกเปลี่ยนการทำงานและแนวทางการเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง • นางปัทมา วีระวานิช อธิบดีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) • รองศาสตราจารย์.ดร.อัศรัตน์ พูลกระจาง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และทีมหนุนเสริมสนับสนุน วิชาการ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง • ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รินรดี พรามณี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และทีมหนุนเสริมสนับสนุนวิชาการ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
๑๑.๑๕ – ๑๑.๔๐ น.	ตอบข้อซักถาม
๑๑.๔๐ – ๑๒.๒๐ น.	แนะนำระบบยื่นข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ โดย ผู้พัฒนาระบบ บริษัท ไอริครูท จำกัด
๑๒.๒๐ – ๑๒.๓๐ น.	ปิดการประชุม โดย นายณพพร สุวรรณรุจิ อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการประชุมรับฟังคำชี้แจงโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕
 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
 วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน
๑๓.๓๐ – ๑๓.๔๕ น.	วิดิทัศน์แนะนำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
๑๓.๔๕ – ๑๔.๔๕ น.	แนวทางโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม โดย • นายณพพร สุวรรณรุจิ อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ • ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ • นางสาวธันว์ธิดา วงศ์ประสงค์ ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมและทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
๑๔.๔๕ – ๑๕.๔๐ น.	ร่วมแลกเปลี่ยนการทำงานและแนวทางการเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม โดย • นางปัทมา วีระวานิช อธิบดีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) • รองศาสตราจารย์ ดร.อัศครินทร์ พูลกระจำจ อธิการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และทีมหนุนเสริมสนับสนุนวิชาการ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง • ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รินรดี พรามณี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และทีมหนุนเสริมสนับสนุนวิชาการ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
๑๕.๔๐ – ๑๖.๑๐ น.	ตอบข้อซักถาม
๑๖.๑๐ – ๑๖.๒๐ น.	แนะนำระบบยื่นข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษานวัตกรรม โดย นางสาวสมชนก ลาดดก นักวิชาการบริหารแผนงาน/โครงการ กสศ.
๑๖.๒๐ – ๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม โดย นายณพพร สุวรรณรุจิ อนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ข้อมูลโครงการและการประชุม

ประกาศทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงและ แบบเสนอโครงการ (สถานศึกษาทั่วไป) • ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) • ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา)	QR Code เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ  ลิงก์เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ https://www.eef.or.th/notice/career-capital-231121
แบบตอบรับการเข้าร่วมการประชุม	QR Code สำหรับการตอบรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการตอบรับเข้าร่วมการประชุม https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsK6kalO8WRrLN2hDmRVdM_COr2cZacyDc7l1K7XOVioMwQ/viewform
ลิงก์การประชุมชี้แจง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)	QR Code สำหรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการเข้าร่วมการประชุม https://us02web.zoom.us/j/86732434975?pwd=d0tmSkFsRU9EWGxrUGlXdmpEYTZEcz09 Meeting ID : 867 3243 4975 Passcode : 281121

ข้อมูลโครงการและการประชุม

ประกาศทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงและ แบบเสนอโครงการ • ทุน ๑ ปี (ประกาศนียบัตรหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์)	QR Code เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ  ลิงก์เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ https://www.eef.or.th/notice/career-capital-231121
แบบตอบรับการเข้าร่วมการประชุม	QR Code สำหรับการตอบรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการตอบรับเข้าร่วมการประชุม https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1FAUfeRJ3dFxSR-EWWn4J8jjhHT-hzm0rS2FQOUbo2_eEYA/viewform
ลิงก์การประชุมชี้แจง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)	QR Code สำหรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการเข้าร่วมการประชุม https://us02web.zoom.us/j/84576659541?pwd=ZkJQdmNnbVBoenNTRlRT0o1TEh3QT09 Meeting ID : 845 7665 9541 Passcode : 281121

ข้อมูลโครงการและการประชุม

ประกาศทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงและ แบบเสนอโครงการ (สถานศึกษานวัตกรรม) • ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) • ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา)	QR Code เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ  ลิงก์เอกสารประกาศทุนฯ และแบบเสนอโครงการ https://www.eef.or.th/notice/career-capital-231121
แบบตอบรับการเข้าร่วมการประชุม	QR Code สำหรับการตอบรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการตอบรับเข้าร่วมการประชุม https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdu2blgx2wgofSlzUtNB5YVj2oLn0QTJifOyojaRt3TDez5kw/viewform
ลิงก์การประชุมชี้แจง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)	QR Code สำหรับการเข้าร่วมการประชุม  ลิงก์สำหรับการเข้าร่วมการประชุม https://us02web.zoom.us/j/81036097429?pwd=bGhpUkx5TEs4b1B6dTd5LzlteTE2dz09 Meeting ID: 810 3609 7429 Passcode: 291121



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อให้โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ ประเภทของสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาทั่วไป หมายถึง สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่ได้รับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

๑.๒ สถานศึกษานวัตกรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) หรือเป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง และเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๔ และ/หรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

ข้อ ๒ คุณสมบัติของสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาทั่วไป

๒.๑.๑ สถานภาพ เป็นโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นใดที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

๒.๑.๒ สาขาวิชาชีพ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหรือหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑) สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรสมัยใหม่ ได้แก่

(๑.๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อาทิ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

(๑.๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) อาทิ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

๒) สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ

(๒.๑) สาขาหรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา

(๒.๒) สาขาหรือหลักสูตรที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

๓) สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๑.๓ ความพร้อมด้านบุคลากร มีครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครูประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และครูนิเทศ ที่มีคุณสมบัติประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่วิทยกรรมการอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนสามารถมีความเชี่ยวชาญในการทำงานได้จริง รวมถึงมีผู้บริหารโครงการและคณะทำงานที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔ ความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เสนอสำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในสถานศึกษาที่ตั้ง

๒.๑.๕ ความพร้อมด้านที่พัก มีหอพักและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้รับทุนเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการหอพักและจัดให้มีครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในหอพัก

๒.๑.๖ การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning หรือ WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความว่ารวมถึง

๑) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

๓) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL

๔) ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

๒.๑.๗ ความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้ผู้ประกอบการ เป็นสถานศึกษาที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่ผู้ประกอบการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และถ้ามีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๒.๒ สถานศึกษานวัตกรรม

๒.๒.๑ เป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) หรือสถานศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงและเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๔ และหรือศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๒.๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะยกระดับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการฯ ทั้งในด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

๒.๒.๔ เป็นสถานศึกษาที่มีแนวความคิดพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ หลักสูตร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและสังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัวนักศึกษา) อยู่ในระดับที่ดี และมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์

๒.๒.๕ เป็นสถานศึกษาที่มีการบูรณาการทำงานร่วมกับว่าที่นายจ้าง มีการพัฒนาเชิงระบบทั้งมิติ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ทั้งนี้ ในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษานวัตกรรม เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในปี ๒๕๖๕ กสศ. จะนำผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในแต่ปีของสถานศึกษา มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาด้วย

ข้อ ๓ สารสำคัญและเงื่อนไขโครงการ ตัวอย่างหลักสูตร/สาขาที่เป็นเป้าหมาย และหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ. ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ การเสนอโครงการ สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ภายในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วนตามที่กำหนด ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน สถานศึกษาที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๕๗๕ กด ๒ อีเมล contact@eef.or.th

ทั้งนี้ สถานศึกษานวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕ และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษให้ได้เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในปี ๒๕๖๖

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



(นายสุกร บัวสาย)

รักษาการผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บัญชีแนบท้าย ๑

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาาร่วมดำเนินโครงการและรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

โครงการ หมายถึง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๕

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน (กรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาร่วมด้วย ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อบรรเทาผลกระทบที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

สายอาชีพชั้นสูง หมายถึง การศึกษาเฉพาะทางสำหรับการสำเร็จการศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด โดยเป็นผู้มีความรู้ในการประกอบอาชีพตามสาขา เป็นกำลังคนที่มีทักษะสูง และเป็นผู้เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่ได้รับรองจากสภาวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

ระบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL)) หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรโดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าการศึกษามัธยมศึกษา และการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการลงทุนพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิรูประบบ

๓.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านตัวแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษา สถานศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่ได้รับรองจากสภาวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ และสถานศึกษานวัตกรรมร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะเป็นผู้ดำเนินการค้นหานักเรียน นักศึกษา คัดกรองและคัดเลือกผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในสถานศึกษา

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ ๕ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจนตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้ สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านสาขาหลักสูตรตามประกาศ ข้อ ๒.๑.๒ ที่สอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ปีที่ผ่านมาจะต้องมีผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำและการบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย รวมถึงต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าจะมีการยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิมอย่างไร	๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ๑) การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทำงานเพื่อเป็นต้นแบบด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies) เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ๒) ความพร้อมด้านสาขาวิชาหรือหลักสูตร โดยแสดงให้เห็นว่าสาขาที่เสนอมีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงจากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา (หลักสูตร บุคลากรผู้สอน แหล่งเรียนรู้หรือโรงฝึกงาน ทรัพย์สินและเครื่องมือที่จำเป็นในการสอนอาชีพ) รวมถึงคุณภาพและจำนวนผลผลิต (ผู้จบการศึกษา) ๓) การดำเนินงานในลักษณะคิรีริเริ่ม คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุน การพัฒนาการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำ จากประสบการณ์ดำเนินงานที่ผ่านมา ๔) การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง ๕) การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และทีมงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย รวมถึงต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าจะมีการยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิมอย่างไร

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
๕.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอแนะแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหาแนวอย่างน้อยในเขตพื้นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงแสดงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการสื่อสาร ตั้งแต่การสื่อสารถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา การประเมินทักษะที่แนะแนวและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อนคัดเลือก และการสร้างฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อนคัดเลือก และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ	๕.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอแนะแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหาแนวอย่างน้อยในเขตพื้นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงแสดงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการสื่อสาร ตั้งแต่การสื่อสารถึง แนวทางการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา การประเมินทักษะที่แนะแนวและทำความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาก่อนคัดเลือก และการสร้างฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพ
๕.๓ วิธีการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และการวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ในบัญชีแนบท้าย ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรฐานการให้ทุนมาตรงตามการให้ทุนเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน	๕.๓ วิธีการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และการวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ในบัญชีแนบท้าย ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรฐานการให้ทุนมาตรงตามการให้ทุนเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน
๕.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับ	๕.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
ทุน การจัดเตรียมหอพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดทำมาตรการในการดูแล ป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด	ใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดทำมาตรการในการดูแล ป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด
๕.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ที่มีจุดเน้นตามข้อ ๑ ของประกาศฯ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้ ๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแผนทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุน ในการสนับสนุนอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน	๕.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างนวัตกรรมกระบวนการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ๑) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกับสถานประกอบการ โดยนำมาตราฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้ ๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ๓) ระบบที่เสี่ยงการสอนงานในสถานประกอบการ ๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด ๕) มาตรการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

สถานศึกษาทั่วไป	สถานศึกษานวัตกรรม
	ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น ๖) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนเพื่อการบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุนทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน
๕.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานตามแผนตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเตรียมความพร้อมให้ผู้รับทุนเพื่อไปสู่การมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน ความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัท สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บริษัท สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดและมีการประกันอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดและมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน	๕.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อไปสู่การมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัท สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดและมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ ๖ ประเภททุนสายอาชีพขั้นสูง แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) (๒) ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) และ (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ที่ได้รับรองจากสภาวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์

๖.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการให้จัดทำข้อเสนอโครงการได้ไม่เกิน ๒ ประเภท และจัดส่งข้อเสนอโครงการแยกตามประเภท ภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาทั่วไป สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่ง ๆ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๑๕๐ คนต่อสถานศึกษา และจำนวนรวมทุกโครงการแล้วไม่เกิน ๕ สาขา

(๒) สถานศึกษานวัตกรรม สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่ง ๆ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๑๕๐ คนต่อสถานศึกษา และจำนวนรวมทุกโครงการแล้วไม่เกิน ๓ สาขา และต้องเป็นสาขาที่เคยรับทุนจาก กสศ. หรือสาขาต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี ๒๕๖๔ และหรือ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๗ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ จะแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาก่อนกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถานศึกษาเสนอ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้น คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๕ และสาขาวิชาจะพิจารณาสาขาที่มีความต้องการตลาดของแรงงานสูงเป็นสำคัญ

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมหรือเชิญผู้แทนสถานศึกษาไปชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือไปเยี่ยมสถานศึกษาด้วยก็ได้ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้ (ประมาณ ๕๐ โครงการ)

การพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์หลักสูตร ๑ ปี
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
๑. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า	๑. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า
๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ดังนี้ (๑) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง ๑ คน (๒) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลบ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน	๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน
๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน	๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน
๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ ๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ ๓.๒ กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.๓ ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.๓ ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม ๑๐๐ คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน ๓๐ อันดับแรก) ๓.๓ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรด	๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ ๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ ๓.๒ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ และมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีหลักฐานยืนยัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์หลักสูตร ๑ ปี
เฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับ กลุ่มโรงเรียน หรือมีหลักฐานยืนยัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยใน ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้ จริงในเชิงพาณิชย์	
คุณสมบัติเฉพาะ	คุณสมบัติเฉพาะ
๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษา หาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ๒. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษาในระหว่างรับทุน	๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษา หาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการ ประดิษฐ์นวัตกรรม มีประสบการณ์การฝึกอาชีพกับ ผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษาในระหว่างรับทุน

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบใน
การคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ ดังนี้

๙.๑ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชี
รายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้
เข้าร่วมโครงการ

๙.๒ การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อ
สายอาชีพและคัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน
โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
และสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ
พิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการ
คัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามบัญชีแนบท้ายประกาศ ๔

๙.๓ เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้วให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการและในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๙.๔ ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๙.๕ คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

๙.๖ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดเชยทุนที่ให้นักศึกษา

๙.๗ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๙.๓ ข้อ ๙.๔ และข้อ ๙.๕ แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

๙.๘ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ ๑๐ กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถานศึกษา และสถานศึกษาจะดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามให้ผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการชดเชยทุนการศึกษากรณีที่ผู้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญผู้แทนสถานศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้รับทุนผ่านรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ. รวมถึงดำเนินการทำสัญญากับผู้รับทุนในฐานะผู้รับมอบอำนาจ และเป็นผู้กำกับดูแลผู้รับทุน ให้ปฏิบัติตามสัญญาอย่างเคร่งครัด ตามแนวทางที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๒ เงื่อนไขการรับทุน เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดเชยทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดเชยทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดเชยทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุนและ

ความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้วและทุนพระราชทาน ทั้งนี้ กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๓ เงินสนับสนุนสถานศึกษา กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๓.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคนจำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย อย่างน้อยในกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียน ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะแนวสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๒) กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๓.๒ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา/ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ตามจำนวนผู้รับทุนในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปีสำหรับสถานศึกษาทั่วไป และอัตรา ๑๕,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปีสำหรับสถานศึกษานวัตกรรม เพื่อดำเนินงาน/กิจกรรม อาทิ

๑) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน

๒) การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

๓) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills)

๔) การพัฒนาการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมการมีงานทำหลังจบการศึกษา

๕) การติดตามและประเมินผล

ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานวัตกรรม กสศ. จะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามข้อ ๑๓.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพองค์กรรวมทั้งนำไปสู่แบบเชิงระบบ ทั้งมิติเศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่จะจัดขึ้นตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

๑๓.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๓.๑ และ ข้อ ๑๓.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal)

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน กสศ. จะโอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่ประหยัดให้แก่สถานศึกษา และโอนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนให้แก่ผู้รับทุนโดยตรงเมื่อสถานศึกษาดำเนินการแจ้งสถานะรายเดือนและผู้รับทุนได้ยืนยันตัวตนผ่านระบบที่กำหนดแล้ว ในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) หรือ ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยทันตแพทย์ หลักสูตร ๑ ปี
๑. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๖,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๓ ปีแรกและ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๒ ปีหลัง	๑. ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ในกรณีหลักสูตรมีระยะเวลาเรียน ๒.๕ ปี หรือ ๓ ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา ๖,๐๐๐ บาท หรือ ๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนตามลำดับ
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ข้อ ๑๕ การบริหารจัดการ

๑๕.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่าโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๕.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output)

๑๕.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดีทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๖ เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๖.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๖.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๖.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๖.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๖.๕ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๖.๖ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๖.๑ – ข้อ ๑๖.๖ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๑๗ ผลลัพธ์ของโครงการ

๑๗.๑ นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตร ๑ ปี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสุขภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๑๗.๒ สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา

๑๗.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๑๗.๔ สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบหลักสูตร

๑๗.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๑๗.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๘ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔
การยื่นข้อเสนอและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
ประกาศทุน	๒๔ พฤศจิกายน - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔
ยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	๑ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและแจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๕
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๕
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหาและคัดเลือกผู้รับทุน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
จัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
การดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วย ตามความเหมาะสม

บัญชีแนบท้าย ๒

รายชื่อตัวอย่างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ
อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กลุ่มสาขาอุตสาหกรรม ๑. สาขาวิชาช่างยนต์ ๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ๗. สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม ๘. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ๙. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ๑๐. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร กลุ่มสาขาการจัดการโลจิสติกส์ ๑. สาขาวิชาโลจิสติกส์ กลุ่มสาขาดิจิทัล ๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก กลุ่มสาขาเกษตรกรรม ๑. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาขาประมง ๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	กลุ่มสาขาอุตสาหกรรม ๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล - สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า/ยานยนต์สมัยใหม่ ๒. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต - สาขางานผลิตเครื่องจักรกล ๓. สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง - สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ ๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ๕. สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม ๖. สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์ ๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม ๘. สาขาวิชาช่างอากาศยาน ๙. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ๑๐. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๑๒. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร กลุ่มสาขาดิจิทัล ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๒. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๓. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ ๓. สาขาเทคโนโลยีระบบสมองกล (ฝังตัวและ IOT)	กลุ่มสาขาเกษตรกรรม ๑. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ๒. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ๓. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ๔. สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม ๕. สาขาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มสาขาประมง ๑. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ กลุ่มสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๑. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ๒. สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ ๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชัน

บัญชีแนบท้าย ๓
หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก (กรณีที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย) ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะใช้เกณฑ์การคัดกรองขาดแคลนทุนทรัพย์จากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT) โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกประกอบการพิจารณาไปด้วย
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ได้แก่
 - ๒.๑ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
 - ๒.๒ การอยู่อาศัย
 - ๒.๓ ลักษณะที่อยู่อาศัย
 - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
 - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม
 - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้า
 - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน
 - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน
๓. สำหรับพื้นที่ซึ่งมีค่าครองชีพสูงกว่าเกณฑ์รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในระดับพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

บัญชีแนบท้าย ๔

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

ประกอบพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาสโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิ์ขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการมีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัครตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	● มรณบัตรของบิดา/มารดา ● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวังหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๔) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุกอภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตาม	● เอกสารรับรองการพ้นโทษ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น /อภัยโทษ ...

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
คำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	
(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus ● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย ● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๗) ผู้พิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้มือสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง ● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไข	● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
แล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป ● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบันซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุหรือโรคติดต่อ	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน	

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์