



สำนักบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

24 meby

**เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

เกณฑ์การพิจารณาเหตุพิเศษจากสภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเกณฑ์ที่ใช้สำหรับคัดกรองกลุ่มเป้าหมายที่เป็นสถานศึกษาที่มีความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งประเภทสถานศึกษา เป็น 2 ประเภท คือ สถานศึกษาพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และสถานศึกษาพื้นที่เกาะ และแบ่งระดับความยุ่งยาก เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับยุ่งยาก ระดับยุ่งยากมาก และระดับยุ่งยากมากที่สุด

1. สถานศึกษาพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

สถานศึกษาพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร หมายถึง สถานศึกษาตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และโรงเรียนสาขาหรือห้องเรียนสาขา หรือสถานที่จัดการเรียนการสอนที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด ที่มีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ได้แก่ 1. เชียงใหม่ 2. เชียงราย 3. แม่ฮ่องสอน 4. พะเยา 5. ลำพูน 6. แพร่ 7. น่าน 8. ลำปาง 9. ตาก 10. เพชรบูรณ์ 11. พิษณุโลก 12. เลย 13. สุโขทัย 14. กำแพงเพชร 15. กาญจนบุรี 16. อุทัยธานี 17. สุพรรณบุรี 18. ราชบุรี 19. ประจวบคีรีขันธ์ 20. เพชรบุรี

และเป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ในหุบเขาระหว่างภูเขา ที่มีความสูงตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความสูงกว่าความสูงเฉลี่ยของจังหวัดที่ตั้ง

หรือตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความสูงกว่าระดับน้ำทะเลหาร้อยเมตรขึ้นไป ซึ่งมีความยากลำบากในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาจาก สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะการคมนาคม ความหลากหลายของชาติพันธุ์ ระบบสาธารณสุข และสภาพการจัดการศึกษา

หรือเป็นสถานศึกษาที่ประกาศเป็นพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง

คำชี้แจง

ให้สถานศึกษารอกข้อมูลตามข้อเท็จจริง โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่กรอกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

1.2 ข้อมูลจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ระดับ	จำนวน (คน)
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	
รวม	

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	
ข้าราชการครู	
พนักงานราชการ	
ลูกจ้างประจำ	
อัตราจ้างสายปฏิบัติการสอน	
อัตราจ้างสายสนับสนุนการสอน	
รวม	

1.4 ข้อมูลจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ จำแนกตามกลุ่มชาติพันธุ์

ที่	กลุ่มชาติพันธุ์ (ระบุ)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ทั้งหมด
	รวม		

1.5 จำนวนประชากรในชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา

จำนวนประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ในชุมชน (คน)	จำนวนประชากรในชุมชนทั้งสิ้น (คน)	ร้อยละของจำนวนประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน

1.6 ข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการพักนอน ทั้งสิ้น.....คน ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชาย.....คน
ผู้เรียน/ผู้รับบริการ หญิง.....คน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อข้อกำหนดเป็นสถานศึกษาพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร
คำชี้แจง

ให้สถานศึกษาประเมินตนเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามรายการดังต่อไปนี้

1. สภาพภูมิศาสตร์

1.1 ลักษณะของสถานศึกษาพื้นที่สูง (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ที่ตั้งอยู่ ในจังหวัดตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้ง 30 คะแนน
สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง และเป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ในหุบเขาระหว่าง
ภูเขามีสถิตสูงตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความสูงเฉลี่ยของจังหวัดที่ตั้ง
- ☐ เป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ในหุบเขาระหว่างภูเขา ที่มีความสูงกว่า 30 คะแนน
ระดับน้ำทะเลห้าร้อยเมตรขึ้นไป
- ☐ เป็นสถานศึกษาที่ประกาศเป็นพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง 30 คะแนน
- ☐ ไม่เข้าเกณฑ์ทั้ง 3 ลักษณะข้างต้น 0 คะแนน

2. สภาพการคมนาคม ลักษณะเส้นทางคมนาคมที่ใกล้ที่สุดจากสถานศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัด หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ประกอบด้วยกรณีดังต่อไปนี้

2.1 ระยะทางที่ต้องเดินด้วยเท้า หรือการเดินทางโดยเรือ (ถ้ามี) (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ เดินทางโดยเรือ หรือเดินทางโดยเรือต่อการเดินทางด้วยเท้า 10 คะแนน
- ☐ เดินทางด้วยเท้าระยะทางตั้งแต่ 5 กิโลเมตรขึ้นไป 10 คะแนน
- ☐ เดินทางด้วยเท้าระยะทาง 3- 4 กิโลเมตร 5 คะแนน
- ☐ เดินทางด้วยเท้าระยะทาง 1 - 2 กิโลเมตร 3 คะแนน
- ☐ ไม่มีเส้นทางที่ต้องเดินด้วยเท้า 0 คะแนน

2.2 ระยะทางที่เป็นถนนลาลอง (ถนนลาลอง หมายถึง เส้นทางสัญจรอื่น นอกเหนือจาก

"ถนนลาดยาง หรือ คอนกรีต") (ถ้ามี) (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ระยะทางที่เป็นเส้นทางลาลองมากกว่า 10 กิโลเมตร 15 คะแนน
- ☐ ระยะทางเป็นเส้นทางลาลอง ระหว่าง 6 - 10 กิโลเมตร 10 คะแนน
- ☐ ระยะทางเป็นเส้นทางลาลอง ระหว่าง 1 - 5 กิโลเมตร 5 คะแนน
- ☐ ไม่มีเส้นทางลาลองเดินทางไปสถานศึกษา 0 คะแนน

2.3 ระยะทางที่เป็นถนนลาดยาง หรือถนนคอนกรีต (ถ้ามี) (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ถนนลาดยาง หรือถนนคอนกรีต ตั้งแต่ 30 กิโลเมตร 15 คะแนน
- ☐ ถนนลาดยาง หรือถนนคอนกรีต ระหว่าง 20 - 29 กิโลเมตร 10 คะแนน
- ☐ ถนนลาดยาง หรือถนนคอนกรีต ระหว่าง 10 - 19 กิโลเมตร 5 คะแนน
- ☐ ถนนลาดยาง หรือถนนคอนกรีต ระหว่าง ต่ำกว่า 10 กิโลเมตร 0 คะแนน

3. ลักษณะการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะ (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|----------|
| ☐ ไม่มีรถประจำทาง | 15 คะแนน |
| ☐ รถประจำทางวิ่งผ่านสถานศึกษาวันละ ไม่เกิน 4 เที่ยว | 10 คะแนน |
| ☐ รถประจำทางวิ่งผ่านสถานศึกษาวันละ ไม่เกิน 6 เที่ยว | 5 คะแนน |
| ☐ รถประจำทางวิ่งผ่านสถานศึกษาเกินกว่าวันละ 6 เที่ยว | 0 คะแนน |

4. ระบบไฟฟ้า (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|----------|
| ☐ ไม่มีระบบไฟฟ้าใช้ในสถานศึกษา | 10 คะแนน |
| ☐ ใช้ระบบไฟฟ้าที่ผลิตจากแหล่งพลังงานทางเลือก | 5 คะแนน |
| ☐ ใช้ระบบไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | 0 คะแนน |

5. จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ในสถานศึกษา (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|----------|
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ มากกว่า ร้อยละ 90 | 20 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 70 - 89 | 18 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 69 | 16 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 30 - 49 | 14 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 10 - 29 | 12 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 1 - 9 | 10 คะแนน |
| ☐ ไม่มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ | 0 คะแนน |

6. ความหลากหลายด้านกลุ่มชาติพันธุ์ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|----------|
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ กลุ่มชาติพันธุ์ มากกว่า 3 กลุ่มชาติพันธุ์ | 20 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ กลุ่มชาติพันธุ์ 3 กลุ่มชาติพันธุ์ | 15 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ กลุ่มชาติพันธุ์ 2 กลุ่มชาติพันธุ์ | 10 คะแนน |
| ☐ มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ กลุ่มชาติพันธุ์ 1 กลุ่มชาติพันธุ์ | 5 คะแนน |
| ☐ ไม่มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ | 0 คะแนน |

7. ชุมชนที่ตั้งสถานศึกษาเป็นชุมชนมีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ (ชาวเขา ชนกลุ่มน้อย) (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|----------|
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ มากกว่าร้อยละ 90 | 20 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 70 - 89 | 18 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 69 | 16 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 30 - 49 | 14 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 10 - 29 | 12 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษามีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่าง ร้อยละ 1 - 9 | 10 คะแนน |
| ☐ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษาไม่มีประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ | 0 คะแนน |

8. จำนวนโรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|----------|
| ☐ มีโรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา จำนวนตั้งแต่ 2 โรงเรียน/ห้องเรียนขึ้นไป | 10 คะแนน |
| ☐ มีโรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา 1 โรงเรียน/ห้องเรียน | 5 คะแนน |
| ☐ ไม่มีโรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา | 0 คะแนน |

9. จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ พักนอน

- ☐ มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ พักนอน ตั้งแต่ 50 คน ขึ้นไป 10 คะแนน
- ☐ มีจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ พักนอน ระหว่าง 1 - 49 คน 5 คะแนน
- ☐ ไม่มีผู้เรียน/ผู้รับบริการ พักนอน 0 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา

ให้สถานศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการประเมินรวมในส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อข้อกำหนดเป็นสถานศึกษาพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ข้อ 1 - 9

- ☐ กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 50 - 59 (88 - 103 คะแนน)
- ☐ กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากมากในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 60 - 69 (104 - 122 คะแนน)
- ☐ กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากมากที่สุดในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป (123 คะแนน ขึ้นไป)

2. สถานศึกษาพื้นที่เกาะ หมายถึง สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นเกาะ มีน้ำล้อมรอบ มีลักษณะตัดขาดจากแผ่นดินตลอดปี

คำชี้แจง

ให้สถานศึกษากรอกข้อมูลตามข้อเท็จจริง โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่กรอกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

1.2 ข้อมูลจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ระดับ	จำนวน (คน)
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
รวม	

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	
ข้าราชการครู	
พนักงานราชการ	
ลูกจ้างประจำ	
อัตราจ้างสายปฏิบัติการสอน	
อัตราจ้างสายสนับสนุนการสอน	
รวม	

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อข้อกำหนดเป็นสถานศึกษาพื้นที่เกาะ
คำชี้แจง

ให้สถานศึกษาประเมินตนเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามรายการดังต่อไปนี้

1. สภาพภูมิศาสตร์

- ☐ 1.1 สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นเกาะ มีน้ำล้อมรอบ มีลักษณะตัดขาดจากแผ่นดินตลอดปี

2. สภาพที่ตั้งของสถานศึกษา (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ 2.1 ตั้งอยู่บนเกาะที่เป็นเขตหมู่บ้านเท่านั้น 20 คะแนน
- ☐ 2.2 ตั้งอยู่บนเกาะที่เป็นพื้นแผ่นดินเดียวกันกับที่ตั้งสำนักงาน
องค์การบริหารส่วนตำบล 15 คะแนน
- ☐ 2.3 ตั้งอยู่บนเกาะที่เป็นพื้นแผ่นดินเดียวกันกับที่ตั้งสำนักงาน
เทศบาลตำบล 10 คะแนน
- ☐ 2.4 ตั้งอยู่บนเกาะที่เป็นพื้นแผ่นดินเดียวกันกับที่ตั้งว่าการอำเภอ 5 คะแนน
- ☐ 2.5 ตั้งอยู่บนเกาะที่เป็นพื้นแผ่นดินเดียวกันกับที่ตั้งศาลากลางจังหวัด 0 คะแนน

3. สภาพการคมนาคม

3.1 การเดินทางและระยะทางจากท่าเทียบเรือถึงเกาะ

3.1.1 การเดินทาง (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ใช้เรือไม่ประจำทาง 20 คะแนน
- ☐ ใช้เรือประจำทางได้ไม่ตลอดทั้งปี 15 คะแนน
- ☐ ใช้เรือประจำทางได้ทั้งปี 10 คะแนน
- ☐ ใช้เรือเฟอร์รี่/แพขนานยนต์ 5 คะแนน
- ☐ ใช้สะพานในการสัญจร 0 คะแนน

3.1.2 ระยะทางการเดินทางโดยเรือ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ระยะทางตั้งแต่ 8 กิโลเมตรขึ้นไป 20 คะแนน
- ☐ ระยะทางระหว่าง 4-7 กิโลเมตร 15 คะแนน
- ☐ ระยะทางระหว่าง 1-3 กิโลเมตร 10 คะแนน
- ☐ ระยะทางน้อยกว่า 1 กิโลเมตร 5 คะแนน
- ☐ ไม่มีระยะทางจากท่าเทียบเรือถึงเกาะ 0 คะแนน

3.2 การเดินทางและระยะทางจากท่าเทียบเรือบนเกาะถึงสถานศึกษา

3.2.1 การเดินทาง (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ต้องเดินทางโดยเรือ 10 คะแนน
- ☐ ต้องเดินทางโดยเท้า 8 คะแนน
- ☐ ต้องเดินทางโดยเส้นทางลัดลอง 7 คะแนน
- ☐ ต้องเดินทางโดยเส้นทางลาดยาง/คอนกรีต 5 คะแนน

3.2.2 ระยะทาง (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|----------|
| ☐ ระยะทางตั้งแต่ 8 กิโลเมตร | 10 คะแนน |
| ☐ ระยะทางระหว่าง 4-7 กิโลเมตร | 8 คะแนน |
| ☐ ระยะทางระหว่าง 1-3 กิโลเมตร | 7 คะแนน |
| ☐ ระยะทางน้อยกว่า 1 กิโลเมตร | 5 คะแนน |

4. ระบบสาธารณูปโภค

4.1 ระบบไฟฟ้า (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|----------|
| ☐ ไม่มีระบบไฟฟ้า | 10 คะแนน |
| ☐ มีระบบไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานทางเลือกอื่น | 5 คะแนน |
| ☐ มีระบบไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | 0 คะแนน |

4.2 ระบบประปา (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|----------|
| ☐ ไม่มีระบบประปา หรือใช้ประปาจากแหล่งน้ำธรรมชาติ | 10 คะแนน |
| ☐ ใช้ระบบประปาอื่น เช่น ประปาหมู่บ้าน | 5 คะแนน |
| ☐ ใช้ระบบประปาส่วนภูมิภาค | 0 คะแนน |

เกณฑ์การพิจารณา

ให้สถานศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการประเมินรวมในส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อข้อกำหนดเป็นสถานศึกษาพื้นที่เกาะ ข้อ 1 - 4

- | |
|--|
| ☐ กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 50 - 59 (55 - 59 คะแนน) |
| ☐ กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากมากในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 60 - 69 (60 - 69 คะแนน) |
| ☐ กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีผลการประเมินความยุ่งยากมากที่สุดในการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป (70 คะแนน ขึ้นไป) |

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....