





ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| สำนักงานอำนวยการ                |                   |
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |                   |
| หมายเลขที่ ๗๓๔๑                 | วันที่ ๒๖/๑๒/๒๕๖๔ |
| วันที่ ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๔             |                   |

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๒๘  
ที่ ศธ.๐๓๐๖/๖๓๔๘๘ วันที่ ๐๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งมอบสิทธิการใช้งานระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (LMS) เพื่อตอบสนองสำรวจ  
สภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ได้มอบหมายให้  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ในการ  
จัดการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยปัจจัย ๔ ประการ ได้แก่ อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้ (Smart Device)  
เทคโนโลยี (Technology) เนื้อหา (Content) และทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)  
สำนักงานฯ จึงได้จัดทำแบบสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้บริหาร และ  
ครู รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา กรุณาประสานส่งแบบสำรวจถึงผู้บริหาร และครูทุกท่านในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดของท่าน  
ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตอบแบบสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งมีรายละเอียด ดัง QR-code ท้ายฉบับนี้  
และโปรดตอบกลับภายในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะได้  
ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา



แบบสำรวจ สำหรับผู้บริหาร

<https://bit.ly/3GMKibv>



แบบสำรวจ สำหรับครู

<https://bit.ly/38KBjnl>

5 ml



เลขที่ 4653  
วันที่ 15 ต.ค. 2564  
เวลา 11.49 น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
วันที่ 15 ต.ค. 2564  
เวลา 11.25 น.

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ ๓๕๐๓

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ ข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้เข้าพบท่านเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจุลจอมเกล้า อาคารราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับมอบแนวทางการจัดทำข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Literacy) ที่เกี่ยวเนื่องกับปัจจัย ๔ ประการ ได้แก่ ๑) อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้ (Smart Device) ๒) เทคโนโลยี (Technology) ๓) เนื้อหา (Content) และ ๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำโครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสำรวจข้อมูล ได้แก่ ๑) ความพร้อมของอุปกรณ์ของผู้เรียนที่ใช้ในการเรียนรู้ ๒) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สอน และ ๓) ความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ๑) ให้ความเห็นชอบโครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประสานขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงสถิติตามวัตถุประสงค์โครงการต่อไป

ร.ม.ช.ศธ.  
เลขที่ 4184  
วันที่ 6 ต.ค. 2564  
เวลา 16.35

สร.ศธ.  
เลขที่ 2320  
วันที่ 5 ต.ค. 2564  
เวลา 14.33 น.  
☐ พ. ☐ ป.ม.  
☒ ส.ว. ☐  
ตรวจ *[Signature]*  
ทนาย *[Signature]*  
เลขที่ *[Signature]*  
ส่ง *[Signature]*

เรียน ร.ม.ช.ศธ. เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

*[Signature]*

(นางเจิมมาศ จิงเลิศศิริ)

ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอำนาจ วิทยานุกิต)

14 ต.ค. 2564

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๑๔ ๑๓๑๘

โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๐๐๘๔

เลขที่ ๑๗๗  
มอบ ร.ว.พ.

*[Signature]*

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขที่ ๑๗๗  
18 ต.ค. 2564

ณิธิพนธ์  
มอ.ว.ส.พ.

*[Signature]*

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

14 ต.ค. 2564

ชื่อโครงการ โครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนัก : สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ลักษณะโครงการ :

☐ การกิจพื้นฐาน ☐ การกิจยุทธศาสตร์

☐ โครงการต่อเนื่อง (.....ปี) ☒ โครงการใหม่

#### ๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๔.๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ได้เน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้การสื่อสารข้อมูลสามารถเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Smart Device) ได้สะดวกและมีประสิทธิภาพ ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนรู้มีหลากหลายรูปแบบและมีความสามารถมากขึ้น มีวิธีการและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย หากสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมจะทำให้การเรียนรู้มีความสะดวก มีประสิทธิภาพ ลดข้อจำกัดและสนับสนุนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้อยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online) เป็นทางเลือกสำคัญเพื่อทดแทนและเป็นทางเลือกสำหรับเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปกติ (On-Site) โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพร้อมของสถานศึกษา ผู้สอนและผู้เรียนที่แตกต่างในแต่ละบริบททั้งความพร้อมของสถานศึกษา เช่น อุปกรณ์งบประมาณ ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษา และความพร้อมของผู้เรียน รวมถึงผู้ปกครอง การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาความไม่พร้อมในการเรียนรูปแบบใหม่ นำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำและการขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการรวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์ให้ครอบคลุมและครบถ้วนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายและมาตรการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ประกอบกับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ได้มีดำริเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันที่ต้องมีความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับปัจจัย ๔ ประการ ได้แก่ ๑) อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้ (Smart Device) ๒) เทคโนโลยี (Technology) ๓) เนื้อหา (Content) และ ๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีข้อกังวลว่าปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยข้างต้นหรือไม่ หน่วยงานใดของกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลหรือเป็นผู้รับผิดชอบข้อมูลดังกล่าว

โดยให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบนโยบายการศึกษาของชาติจัดทำข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Literacy) ที่เกี่ยวเนื่องกับปัจจัย ๔ ประการดังกล่าวเพื่อนำเสนอต่อรัฐมนตรีและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมของผู้เรียนในการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ (Smart Device) เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ (Technology) และเนื้อหา (Content) ที่ใช้ในการเรียนรู้ รวมถึงทักษะด้านเทคโนโลยีของครู (Digital Literacy) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน นำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

เพื่อสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. เป้าหมาย ผลผลิตโครงการ (Outputs)

| ชื่อผลผลิต                                                                            | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| รายงานการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  |

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย (Targets Group)

เป็นการสำรวจข้อมูลและการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) เกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ผู้สอน และผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งครอบคลุมระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและประเภทประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ใน ๔ ประเด็นหลัก ได้แก่ ๑) อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ (Smart Device) ๒) เทคโนโลยี (Technology) ๓) เนื้อหา (Content) และ ๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

### ๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

| ตัวชี้วัด  |                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| เชิงปริมาณ | รายงานสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑ เล่ม      |

| ตัวชี้วัด  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คำเป้าหมาย                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| เชิงคุณภาพ | ข้อมูลผลการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ๔ ประเด็น ได้แก่ ๑) อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ (Smart Device) ๒) เทคโนโลยี (Technology) ๓) เนื้อหา (Content) และ ๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องต่อไป | ข้อมูลผลการสำรวจทั้ง ๔ ประเด็น มีความถูกต้อง ครบถ้วน |

## ๖. ผลลัพธ์ที่ได้ (Outcomes)

ข้อมูลสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำไปประกอบการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะใน ๔ ประเด็นหลัก ได้แก่ ๑) อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ (Smart Device) ๒) เทคโนโลยี (Technology) ๓) เนื้อหา (Content) และ ๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ จำนวน ๒ เดือน เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๘. วงเงินของแผนงาน/โครงการ ตั้งแต่เริ่มต้น - สิ้นสุด (หน่วย : บาท)

## ๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ทั่วประเทศ ที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

## ๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เป็นโครงการใหม่ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

## ๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สถานศึกษา สถาบันการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับประโยชน์จากการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

## ๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑๓. แบบสรุปกิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activities) (กรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง - กลางทาง - ปลายทาง)

| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาส<br>ที่ดำเนินการ (✓) |   |   |   |                      |   |   |   | เป้าหมาย<br>(เช่น ใคร<br>จำนวน<br>ครั้ง เรื่อง<br>ฯลฯ) | พื้นที่ดำเนินการ<br>(✓) |         | หมวดเงิน<br>(ระบุจำนวนเงิน : บาท) |             |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑                          |   |   |   |                      |   |   |   |                                                        | ส่วนกลาง                | ภูมิภาค | งบ<br>ดำเนินงาน                   | งบ<br>ลงทุน | งบ<br>รายจ่าย<br>อื่น | งบ<br>เงิน<br>อุดหนุน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต.ค. ๖๔<br>(สัปดาห์)       |   |   |   | พ.ย. ๖๔<br>(สัปดาห์) |   |   |   |                                                        |                         |         |                                   |             |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑                          | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                    | ๒ | ๓ | ๔ |                                                        |                         |         |                                   |             |                       |                       |
| ๑. สืบค้น รวบรวม ศึกษา นโยบาย เอกสาร รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ<br>๑) อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ (Smart Device)<br>๒) เทคโนโลยี (Technology)<br>๓) เนื้อหา (Content)<br>๔) ทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)<br>ของประชากรเป้าหมายที่ต้องการศึกษา | /                          | / |   |   |                      |   |   |   | ๔ ประเด็น                                              | /                       |         |                                   |             |                       |                       |
| ๒. พัฒนาแบบสำรวจ<br>๒.๑ แบบสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ของผู้เรียนที่ใช้ในการเรียนรู้<br>๒.๒ แบบสำรวจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สอน<br>๒.๓ แบบสำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา/<br>สถาบันการศึกษา                                                            | /                          |   |   |   |                      |   |   |   | ๓ ฉบับ                                                 | /                       |         |                                   |             |                       |                       |
| ๓. ตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ (แบบสำรวจ)                                                                                                                                                                                                                        |                            |   |   |   |                      |   |   |   | ๓ ฉบับ                                                 | /                       |         |                                   |             |                       |                       |

| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                       | ไตรมาส<br>ที่ดำเนินการ (✓) |   |   |   |                      |   |   |   | เป้าหมาย<br>(เช่น ใคร<br>จำนวน<br>ครั้ง เรื่อง<br>เวลา) | พื้นที่ดำเนินการ<br>(✓) |         | หมวดเงิน<br>(ระบุจำนวนเงิน : บาท) |             |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                             | ๑                          |   |   |   |                      |   |   |   |                                                         | ส่วนกลาง                | ภูมิภาค | งบ<br>ดำเนินงาน                   | งบ<br>ลงทุน | งบ<br>รายจ่าย<br>อื่น | งบ<br>เงิน<br>อุดหนุน |
|                                                                                                                                                             | ต.ค. ๖๔<br>(สัปดาห์)       |   |   |   | พ.ย. ๖๔<br>(สัปดาห์) |   |   |   |                                                         |                         |         |                                   |             |                       |                       |
|                                                                                                                                                             | ๑                          | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                    | ๒ | ๓ | ๔ |                                                         |                         |         |                                   |             |                       |                       |
| ๔. ติดตาม ประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร และ ครู<br>ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปวช.)<br>ที่สังกัด สพฐ. สป.ศธ. และ สอศ. |                            |   | / | / | /                    | / |   |   | ๒ ครั้ง                                                 | /                       | /       |                                   |             |                       |                       |
| ๕. บันทึกและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล                                                                                                                     |                            |   |   |   | /                    | / | / |   | โรง                                                     | /                       |         |                                   |             |                       |                       |
| ๖. วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล                                                                                                                                 |                            |   |   |   |                      | / | / | / | เรื่อง                                                  | /                       |         |                                   |             |                       |                       |
| ๗. จัดทำรายงานการสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ<br>จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ผ่านทาง<br>เว็บไซต์ของสำนักงานฯ                  | /                          | / | / | / | /                    | / | / | / | เรื่อง                                                  | /                       |         |                                   |             |                       |                       |
| รวมเงิน                                                                                                                                                     |                            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                         |                         |         | -                                 | -           | -                     | -                     |
| งบประมาณรวมทั้งโครงการ                                                                                                                                      |                            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                         |                         |         |                                   |             |                       |                       |
|                                                                                                                                                             |                            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                         |                         |         | (รวมเงินตัวหนังสือ)               |             |                       |                       |



#### ๑๔. สรุปความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ (✓)

**\*\*๑๔.๑ ☒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่

๔.๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา (๓)** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท **แนวทางย่อย (๖)** จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนรู้ การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

**แนวทางการพัฒนา (๔)** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต **แนวทางย่อย (๔)** พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาดตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

**๑๔.๒ ☒ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**

นโยบายหลักด้าน (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

(๘.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

**\*\*๑๔.๓ ☒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายการพัฒนา ๑.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

**\*\*๑๔.๔ ☑ ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย (๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

**๑๔.๕ ☑ ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย (๒.๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ (๑) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (๔) สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป้าหมาย (๒.๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล ตัวชี้วัดที่ (๓) มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ เป้าหมาย (๓.๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ (๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



## แบบสำรวจผู้บริหาร สภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ในการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ (Smart Device) เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ (Technology) และเนื้อหา (Content) ที่ใช้ในการเรียนรู้ รวมถึงทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครู (Digital Literacy) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้และทราบปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. รหัสสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. สังกัด

- ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ระดับ)

- ☐ การศึกษาปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น  
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีวศึกษา (ปวช.)

4. จำนวนผู้บริหาร \_\_\_\_\_ คน

5. จำนวนครูในสถานศึกษา \_\_\_\_\_ คน (รวมทุกประเภท)

6. จำนวนนักเรียนทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน

7. จังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา \_\_\_\_\_ (โปรดระบุ)

8. สถานที่ตั้ง ☐ ในเขตเทศบาล ☐ นอกเขตเทศบาล ☐ กรุงเทพมหานคร

9. โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา

9.1 จำนวนคอมพิวเตอร์ (เช่น PC Notebook) ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้จริง \_\_\_\_\_ เครื่อง

9.2 จำนวนแท็บเล็ตที่ใช้ในการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้จริง \_\_\_\_\_ เครื่อง

- 9.3 ความเร็วของอินเทอร์เน็ต ☐ ต่ำกว่า 50 Mbps  
☐ 50 - 100 Mbps  
☐ ตั้งแต่ 100 Mbps ขึ้นไป

9.4 จุดในการบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

- |                                               |                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียน/ห้องประชุม | <input type="checkbox"/> ห้องสมุด | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ           |
| <input type="checkbox"/> ห้องพักรุ            | <input type="checkbox"/> โรงอาหาร | <input type="checkbox"/> บริเวณพื้นที่รอบโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____         |                                   |                                                   |

10. วิธีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของครูในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ OnSite การจัดการเรียนการสอน ณ สถานศึกษา  
☐ OnAir การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV หรือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
☐ OnDemand การจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียว ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้  
☐ Online การจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ทาง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
☐ OnHand การจัดการเรียนการสอน ณ ที่พักอาศัย ด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน  
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

ส่วนที่ 2 ความพร้อมของนักเรียนในการเรียนรู้ ในกรณีที่ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษาได้

1. อุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน

โดยให้เรียงอันดับที่ 1 ถึง 4 (อันดับที่ 1 หมายถึง นักเรียนใช้ในการเรียนรู้มากที่สุด)

- |                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ              | <input type="checkbox"/> แท็บเล็ต                  |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ (PC / Notebook) | <input type="checkbox"/> กระดานอัจฉริยะ/สมาร์ททีวี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____       |                                                    |

2. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ไม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน  
เพราะเหตุใด (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

การแก้ปัญหาของสถานศึกษา ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ไม่มีอุปกรณ์ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี ฯลฯ (ไม่รวม โทรศัพท์มือถือ) ในการเข้าถึงการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน  
การแก้ปัญหาของสถานศึกษา ได้แก่ (โปรดระบุ)
- 
- 

4. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน  
การแก้ปัญหาของสถานศึกษา ได้แก่ (โปรดระบุ)
- 
- 

### ส่วนที่ 3 ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนรู้ ในกรณีที่ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษาได้

1. จำนวนครูที่ไม่สามารถจัดการเรียนรู้นอกสถานศึกษา \_\_\_\_\_ คน  
การแก้ปัญหาของสถานศึกษา/ครู ได้แก่ (โปรดระบุ)
- 
- 

2. อุปกรณ์ที่ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้

โดยให้เรียงอันดับที่ 1 ถึง 4 (อันดับที่ 1 หมายถึงนักเรียนใช้ในการเรียนรู้มากที่สุด)

- |                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ              | <input type="checkbox"/> แท็บเล็ต                  |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ (PC / Notebook) | <input type="checkbox"/> กระดานอัจฉริยะ/สมาร์ททีวี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____       |                                                    |

3. เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

| เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                   | มี | ไม่มี | ความถี่ในการใช้ |         |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------|---------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |    |       | มาก             | ปานกลาง | น้อย | ใช้งานไม่ได้ |
| 1. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) คือ ห้องเรียนที่ถูกพัฒนาปรับปรุงด้วยอุปกรณ์ดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ผสมผสานเข้ากับบทเรียน มีองค์ประกอบหลัก ๆ 3 สิ่ง คือ ครูผู้สอน นักเรียน และ สื่อการสอน เช่น Virtual Classroom, Electronic Classroom |    |       |                 |         |      |              |
| 2. ห้องเรียน e-learning คือ การเรียนรู้ผ่านผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์ ที่ช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่เรียน ผู้สอนสามารถนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ และทางผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในเรื่องที่ตนเองต้องการ     |    |       |                 |         |      |              |

| เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                         | มี | ไม่มี | ความถี่ในการใช้ |         |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------|---------|------|--------------|
|                                                                                                      |    |       | มาก             | ปานกลาง | น้อย | ใช้งานไม่ได้ |
| 3. ห้องเรียนอินเทอร์เน็ต คือ ห้องเรียนในสถานศึกษาที่รองรับระบบอินเทอร์เน็ตทั้งแบบ LAN และ WIFI       |    |       |                 |         |      |              |
| 4. ห้องเรียนทางไกล คือ รูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ผ่านดาวเทียมหรือโทรทัศน์    |    |       |                 |         |      |              |
| 5. ห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์ คือ ห้องเรียนที่ใช้ผู้สอนเสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอน                  |    |       |                 |         |      |              |
| 6. ระบบบริการงานครูผู้สอน เช่น ตารางสอน บันทึกผลการเรียน เช็ชื่อนักเรียน                             |    |       |                 |         |      |              |
| 7. ระบบบริการครูที่ปรึกษา เช่น เช็ชื่อนักเรียนเสาะงติดต่อผู้ปกครอง ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน เป็นต้น |    |       |                 |         |      |              |
| 8. ระบบบริหารจัดการงานสถานศึกษา                                                                      |    |       |                 |         |      |              |

#### 4. เนื้อหาที่ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

- ☐ TEP - Thailand Education Partnership ภาควิชาเพื่อการศึกษาไทย
- ☐ CHULA MOOC จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คอร์สสอนออนไลน์ นำมาประยุกต์ใช้)
- ☐ Project 14 - สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ☐ เว็บไซต์ DLIT (<http://www.dlit.ac.th>)
- ☐ แพลตฟอร์มคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) สพฐ.
- ☐ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ DEEP (Digital Education Excellence Platform) โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ THAI MOOC - แพลตฟอร์ม (Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล (ODLC) สช.
- ☐ คลังสื่อการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ คลังความรู้ SciMath สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ☐ การจัดการเรียนการสอน DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ☐ insKru - พื้นที่แบ่งปันโอเดียการสอน
- ☐ Starfish Labz คอร์สเรียนออนไลน์
- ☐ VisualizeLab
- ☐ ครูอัปเดตต่อคอม
- ☐ ครูมาแล้ว.คอม
- ☐ สื่อการเรียนการสอนครูประถม.คอม
- ☐ AKSORN บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

ส่วนที่ 4 การประเมินความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)  
ของครูทั้งหมดในสถานศึกษา

| หัวข้อการประเมิน Digital Literacy ของครู                                                                                               | คะแนน<br>(สูงสุด 10 - ต่ำสุด 1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. การใช้งานคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้ฮาร์ดแวร์ การใช้งานระบบปฏิบัติการ เป็นต้น                                                           |                                 |
| 2. การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้ e-mail เป็นต้น                                                                    |                                 |
| 3. การป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ และภัยคุกคามจากการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต                                                                    |                                 |
| 4. การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ เช่น Microsoft Word, Google Docs เป็นต้น                                                                 |                                 |
| 5. การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ เช่น Microsoft Excel, Google Sheets เป็นต้น                                                              |                                 |
| 6. การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ เช่น Microsoft PowerPoint, Google slides เป็นต้น                                                             |                                 |
| 7. การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เช่น การใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลออนไลน์ การใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกล การใช้โปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ เป็นต้น |                                 |
| 8. การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรมสร้างเว็บ โปรแกรมตกแต่งภาพ โปรแกรมตัดต่อ VDO เป็นต้น                                |                                 |
| 9. การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย เช่น การรักษาข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยด้วยการจัดการรูปแบบการพิสูจน์ตัวตน เป็นต้น                |                                 |

ส่วนที่ 5 การสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก

| ชื่อหน่วยงาน | ประเด็นที่ได้รับการสนับสนุน |
|--------------|-----------------------------|
|              |                             |
|              |                             |
|              |                             |

ส่วนที่ 6 ความต้องการของสถานศึกษาในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 ปัจจุบันสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษา หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

☺ ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับการให้ข้อมูล ☺



## แบบสำรวจครู สภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ในการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือและอุปกรณ์ (Smart Device) เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ (Technology) และเนื้อหา (Content) ที่ใช้ในการเรียนรู้ รวมถึงทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครู (Digital Literacy) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้และทราบปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. จังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา \_\_\_\_\_ (โปรดระบุ)
3. สถานที่ตั้ง ☐ ในเขตเทศบาล ☐ นอกเขตเทศบาล ☐ กรุงเทพมหานคร
4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ระดับ)  
☐ การศึกษาปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น  
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีวศึกษา (ปวช.)
5. ขนาดสถานศึกษา ☐ 0 – 120 คน ☐ 121 – 200 คน ☐ 201 – 300 คน  
☐ 301 – 499 คน ☐ 500 – 1,499 คน ☐ 1,500 – 2,499 คน  
☐ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป



## 6. เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

| เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                   | มี | ไม่มี | ความถี่ในการใช้ |         |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------|---------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |    |       | มาก             | ปานกลาง | น้อย | ใช้งานไม่ได้ |
| 1. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) คือ ห้องเรียนที่ถูกพัฒนาปรับปรุงด้วยอุปกรณ์ดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ผสมผสานเข้ากับบทเรียน มีองค์ประกอบหลัก ๆ 3 สิ่ง คือ ครูผู้สอน นักเรียน และ สื่อการสอน เช่น Virtual Classroom, Electronic Classroom |    |       |                 |         |      |              |
| 2. ห้องเรียน e-learning คือ การเรียนรู้ผ่านผ่าน ตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์ ที่ช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่เรียน ผู้สอนสามารถนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ และทางผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในเรื่องที่ตนเองต้องการ    |    |       |                 |         |      |              |
| 3. ห้องเรียนอินเทอร์เน็ต คือ ห้องเรียนในสถานศึกษาที่รองรับระบบอินเทอร์เน็ตทั้งแบบ LAN และ WIFI                                                                                                                                                 |    |       |                 |         |      |              |
| 4. ห้องเรียนทางไกล คือ รูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ผ่านดาวเทียมหรือโทรทัศน์                                                                                                                                              |    |       |                 |         |      |              |
| 5. ห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์ คือ ห้องเรียนที่ใช้ผู้สอนเสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                            |    |       |                 |         |      |              |
| 6. ระบบบริการงานครูผู้สอน เช่น ตารางสอน บันทึกผลการเรียน เช็คชื่อนักเรียน                                                                                                                                                                      |    |       |                 |         |      |              |
| 7. ระบบบริการครูที่ปรึกษา เช่น เช็คชื่อนักเรียน ติดต่อผู้ปกครอง ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน เป็นต้น                                                                                                                                              |    |       |                 |         |      |              |
| 8. ระบบบริหารจัดการงานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                |    |       |                 |         |      |              |

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของครู

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ ☐ ต่ำกว่า 26 ปี ☐ 26-35 ปี ☐ 36-45 ปี ☐ 46-55 ปี ☐ มากกว่า 55 ปี
- ประสบการณ์ทำงาน ☐ ต่ำกว่า 2 ปี ☐ 2-7 ปี ☐ 8-13 ปี ☐ 14-19 ปี ☐ 20-25 ปี ☐ 26-31 ปี ☐ มากกว่า 31 ปี

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา/รับการบรรจุ\_\_\_\_\_

5. กลุ่มสาระ/แผนกวิชาที่สอน/รับผิดชอบเป็นหลักหรือที่มีจำนวนชั่วโมงในการสอนมากที่สุด

- |                                                                           |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรม                     |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | <input type="checkbox"/> พาณิชยกรรม                     |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  | <input type="checkbox"/> ศิลปกรรม                       |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> คหกรรม                         |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม                      |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | <input type="checkbox"/> ประมง                          |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมท่องเที่ยว           |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               | <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมสิ่งทอ               |
|                                                                           | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

6. รับผิดชอบสอนตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ☐ ตรง ☐ ไม่ตรง

7. ระดับการศึกษาที่สอน (ที่รับผิดชอบเป็นหลักหรือที่มีชั่วโมงในการสอนมากที่สุด)

- |                                                     |                                                          |                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การศึกษาปฐมวัย             | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา                      | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีวศึกษา |                                           |

8. จำนวนคาบที่ปฏิบัติการสอนต่อสัปดาห์ \_\_\_\_\_ คาบ (จำนวนคาบ 50 - 60 นาที)

9. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบในการสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน

10. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยที่สอนต่อห้อง/ครั้ง/กลุ่ม \_\_\_\_\_ คน

11. วิธีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของครู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ OnSite การจัดการเรียนการสอน ณ สถานศึกษา
- ☐ OnAir การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV หรือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ☐ OnDemand การจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียว ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- ☐ Online การจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ทาง ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ☐ OnHand การจัดการเรียนการสอน ณ ที่พักอาศัย ด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

### ส่วนที่ 3 ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนรู้ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษาได้

#### 1. อุปกรณ์ที่ครูใช้ในการจัดการเรียนรู้

โดยให้เรียงอันดับที่ 1 ถึง 4 (อันดับที่ 1 หมายถึงครูใช้ในการเรียนรู้มากที่สุด)

- |                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ              | <input type="checkbox"/> แท็บเล็ต                  |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ (PC / Notebook) | <input type="checkbox"/> กระดานอัจฉริยะ/สมาร์ททีวี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____       |                                                    |

#### 2. สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เว็บไซต์การเรียนการสอน
- ☐ สื่อสังคมออนไลน์
- ☐ Google ได้แก่ Google Classroom, Google Drive, Google site, Google Form
- ☐ E-LEARNING
- ☐ กระดานออนไลน์
- ☐ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ☐ ระบบการวัดผลประเมินผลออนไลน์
- ☐ ระบบการส่งงานส่งงานออนไลน์
- ☐ แอปพลิเคชัน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

#### 3. เนื้อหาที่ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

- ☐ TEP - Thailand Education Partnership ภาศึเพื่อการศึกษาไทย
- ☐ CHULA MOOC จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คอร์สสอนออนไลน์ นำมาประยุกต์ใช้)
- ☐ Project 14 - สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ☐ เว็บไซต์ DLIT (<http://www.dlit.ac.th>)
- ☐ แพลตฟอร์มคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) สพฐ.
- ☐ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ DEEP (Digital Education Excellence Platform) โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ THAI MOOC - แพลตฟอร์ม (Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล (ODLC) สช.
- ☐ คลังสื่อการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ คลังความรู้ SciMath สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ☐ การจัดการเรียนการสอน DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ☐ insKru – พื้นที่แบ่งปันโอเดียการสอน
- ☐ Starfish Labz คอร์สเรียนออนไลน์
- ☐ VisualizeLab
- ☐ ครูอัปเดตต่อทคอม
- ☐ ครูมาแล้ว.คอม
- ☐ สื่อการเรียนการสอนครูประถม.คอม
- ☐ AKSORN บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

4. รูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ แบบฝึกหัด
- ☐ การจัดทำรายงาน/โครงการ
- ☐ การสอบแบบออนไลน์
- ☐ วัดพัฒนาการของผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

ส่วนที่ 4 ความพร้อมการเรียนรู้ของนักเรียนที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 1/2564 ในกรณีที่ไม่สามารถ  
จัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษาได้

1. อุปกรณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน

โดยให้เรียงอันดับที่ 1 ถึง 4 (อันดับที่ 1 หมายถึงนักเรียนใช้ในการเรียนรู้มากที่สุด)

- ☐ โทรศัพท์มือถือ
- ☐ แท็บเล็ต
- ☐ คอมพิวเตอร์ (PC / Notebook)
- ☐ กระดานอัจฉริยะ/สมาร์ททีวี
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2. จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ที่ไม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน

การแก้ปัญหาของครู ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

3. จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ที่ไม่มีอุปกรณ์ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี ฯลฯ (ไม่รวมโทรศัพท์มือถือ)  
ในการเข้าถึงการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน

การแก้ปัญหาของครู ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

4. จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ที่ไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ คน

การแก้ปัญหาของครู ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

5. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับใด

ต่ำสุด

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

สูงสุด

ส่วนที่ 5 การประเมินความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของท่าน

| หัวข้อการประเมิน Digital Literacy ของท่าน                                                                                              | คะแนน<br>(สูงสุด 10 - ต่ำสุด 1) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. การใช้งานคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้ฮาร์ดแวร์ การใช้งานระบบปฏิบัติการ เป็นต้น                                                           |                                 |
| 2. การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้ e-mail เป็นต้น                                                                    |                                 |
| 3. การใช้งานเพื่อความปลอดภัย เช่น การป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ และภัยคุกคามจากการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต                                     |                                 |
| 4. การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ เช่น Microsoft Word, Google Docs เป็นต้น                                                                 |                                 |
| 5. การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ เช่น Microsoft Excel, Google Sheets เป็นต้น                                                              |                                 |
| 6. การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ เช่น Microsoft PowerPoint, Google slides เป็นต้น                                                             |                                 |
| 7. การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เช่น การใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลออนไลน์ การใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกล การใช้โปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ เป็นต้น |                                 |
| 8. การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรมสร้างเว็บ โปรแกรมตกแต่งภาพ โปรแกรมตัดต่อ VDO เป็นต้น                                |                                 |
| 9. การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย เช่น การรักษาข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยด้วยการจัดการรูปแบบการพิสูจน์ตัวตน เป็นต้น                |                                 |

ส่วนที่ 6 การสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก

| ชื่อหน่วยงาน | ประเด็นที่ได้รับการสนับสนุน |
|--------------|-----------------------------|
|              |                             |
|              |                             |
|              |                             |

ส่วนที่ 7 ความต้องการของสถานศึกษาในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 8 ท่านเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-line หรือไม่

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 9 คิดว่าสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สภาวะวิกฤต  
อยู่ในระดับใด

☐ สามารถจัดการเรียนรู้ได้ดี และปรับการเรียนการสอนได้ตามสถานการณ์

☐ สามารถจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

☐ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

ส่วนที่ 10 ปัจจุบันสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ณ สถานศึกษา หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

😊 ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับการให้ข้อมูล 😊