



วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๖๔
เวลา ๑๙:๓๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๓๓๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อตั้งแนบ)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๗๐๐๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนดำเนินการสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์และ
ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ได้ส่งเลขกำหนดการรายงานผลการสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์และความพึงพอใจ
ดังกล่าวแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอให้สถานศึกษา (รายชื่อตั้งแนบ) ดำเนินการจัดส่ง
ข้อมูลแบบสำรวจฯ ผ่านทาง [google form](#) ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อรายงานสรุปผลการสำรวจฯ
ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอให้ใช้แบบ
สำรวจความพร้อมในการเรียน
ออนไลน์ พิจารณาคัดเลือก ๑/๒๕๖๔
ภายในวันที่ ๑๒ พ.ย. ๖๔

เพื่อโปรดทราบ

นี้จึง ๑๐ พ.ย. ๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการโดยด่วน

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เสร็จไม่ส่งตรง

๒. ส่งผ่านกรมอปรอง ๑๐

๑๐ พ.ย. ๖๔

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน นาย ๑๙๖๐๗

- ส่งไปตรวจ

ขอแสดงความนับถือ

- นันทวรรณ รอด ๑๖

๑๐ พ.ย. ๖๔

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร: ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

๑. ทน
๒. ๑๐๗ ๑๐. ๑๐๗๗
10:๑๐๗๗๑๐๗๗

๑๐web



QR CODE แบบสำรวจฯ

รายชื่อสถานศึกษาภาครัฐ

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
๒. วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย
๓. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๕. วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
๘. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
๙. วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ
๑๐. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
๑๑. วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง
๑๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง
๑๓. วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
๑๔. วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง)
๑๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
๑๖. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
๑๗. วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม
๑๘. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๑๙. วิทยาลัยการอาชีพแก่งคร้อ
๒๐. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
๒๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๒๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
๒๓. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
๒๔. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
๒๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
๒๖. วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์
๒๗. วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
๒๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
๒๙. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
๓๐. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า(หลวงพ่อบึงอูปลัมภ)
๓๑. วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่
๓๒. วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง
๓๓. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
๓๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
๓๕. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
๓๖. วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
๓๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๓๘. วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
๓๙. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๔๐. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช
๔๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
๔๒. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
๔๓. วิทยาลัยเทคนิคแม่वंก
๔๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
๔๕. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
๔๖. วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๔๗. วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน
๔๘. วิทยาลัยเทคนิคน่าน
๔๙. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
๕๐. วิทยาลัยเทคนิคนางรอง
๕๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง
๕๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
๕๓. วิทยาลัยเทคนิคบึงพลาญ
๕๔. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบึงพลาญ
๕๕. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
๕๖. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๕๗. วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน
๕๘. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๕๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
๖๐. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๖๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๖๒. วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๖๓. วิทยาลัยการอาชีพเสนา

๖๔. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
๖๕. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
๖๖. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
๖๗. วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
๖๘. วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
๖๙. วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
๗๐. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง
๗๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
๗๒. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
๗๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
๗๔. วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
๗๕. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง
๗๖. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๗๗. วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
๗๘. วิทยาลัยเทคนิคพิงตร
๗๙. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๘๐. วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก
๘๑. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
๘๒. วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
๘๓. วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย
๘๔. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
๘๕. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
๘๖. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
๘๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๘๘. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๘๙. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๙๐. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
๙๑. วิทยาลัยการอาชีพสอง
๙๒. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๙๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๙๔. วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๙๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๙๖. วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๙๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๙๘. วิทยาลัยเทคนิคถลาง
๙๙. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๑๐๐. วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
๑๐๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
๑๐๒. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๑๐๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
๑๐๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
๑๐๕. วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา
๑๐๖. วิทยาลัยเทคนิคโยธ
๑๐๗. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
๑๐๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
๑๐๙. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
๑๑๐. วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย
๑๑๑. วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร
๑๑๒. วิทยาลัยการอาชีพโพนทอง
๑๑๓. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
๑๑๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
๑๑๕. วิทยาลัยเทคนิคระนอง
๑๑๖. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
๑๑๗. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
๑๑๘. วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
๑๑๙. วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
๑๒๐. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
๑๒๑. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
๑๒๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
๑๒๓. วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง
๑๒๔. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒
๑๒๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๑๒๖. วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
๑๒๗. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๒๘. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ
๑๒๙. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๑๓๐. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
๑๓๑. วิทยาลัยเทคนิคเลย



ฉบับที่ 4
สำหรับสถานศึกษารวบรวมข้อมูล

สรุปแบบสำรวจความพร้อมในการเรียนออนไลน์และความพึงพอใจ
ต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 แบบสำรวจฯ สำหรับผู้เรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประเภทสถานศึกษา ☐ รัฐ ☐ เอกชน

จำนวนผู้เรียน ทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน คน

จำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมดจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับการศึกษา ปวช. จำนวนทั้งหมด..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับการศึกษา ปวส. จำนวนทั้งหมด..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ข้อมูลความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ในการเรียนออนไลน์

1) มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนออนไลน์

มีอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ..... ไม่มีอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ.....

2) อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้เรียนมี

2.1) มีสมาร์ทโฟน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2) มี Tablet คิดเป็นร้อยละ.....

2.3) Notebook คิดเป็นร้อยละ.....

3.) อุปกรณ์ที่ใช้เป็นหลักในการเรียนออนไลน์

3.1.) สมาร์ทโฟน คิดเป็นร้อยละ.....

3.2) Tablet คิดเป็นร้อยละ.....

3.3) Notebook คิดเป็นร้อยละ.....

3. คำชี้แจง : ให้สถานศึกษาสรุปข้อมูลการตอบแบบสอบถามในแต่ละประเภท และกรอกข้อมูลในช่องเป็นจำนวนร้อยละพร้อมรวบรวมข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรียงเป็นข้อตามลำดับ

3.1 สำหรับผู้เรียนที่เรียนในสถานศึกษา

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ตัวอย่าง ผู้สอนจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ครบตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด	60	40			
1. ผู้สอนจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ครบตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด					
2. ผู้สอนจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เนื้อหา/หน่วยสมรรถนะที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญ					
3. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย					
4. ผู้สอนมอบหมายงาน/การบ้าน ในแต่ละรายวิชาให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
5. ผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรายบุคคลหรือสอนเสริมสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ติดเชื่อและพักักจากตัวจากการป่วยด้วยโรคติดเชื่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)					
6. ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมโดยไม่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา					
7. ผู้สอนส่งเสริมผู้เรียนให้แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
8. ผู้สอนให้คำแนะนำคำปรึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)					

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9.สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติที่บ้านได้					
10. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ในการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้แบบ ออนไลน์(Online)ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)					

3.2 สำหรับผู้เรียนที่เรียนฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ เป็นไปโดยความสมัครใจของผู้เรียนและผู้ ปกครอง และประสานศูนย์อาชีวศึกษาภูมิภาคเขตพื้นที่ ในการเฝ้าระวังกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด					
2. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้ผู้เรียน ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพที่เหมาะสม ปลอดภัย หรือมอบหมายงานในลักษณะเป็นชิ้นงาน/โครงการ หรือกำหนดกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม ทดแทน ให้แก่ผู้เรียน					
3. มีการติดต่อสื่อสารและรายงานสถานการณ์ ผ่านระบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่าง สถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ผู้เรียนที่อยู่ระหว่างการฝึกอาชีพ					

4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.
2.
3.

ตอนที่ 2 แบบสำรวจฯ สำหรับผู้ปกครอง

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน.....คน แบ่งเป็น
เพศชายจำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ.....) เพศหญิงจำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ.....)

2. ช่วงอายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ.....
- 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ.....
- 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ.....
- 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ.....

3. อาชีพ

- รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....
- รับราชการ คิดเป็นร้อยละ.....
- พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ.....
- อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ.....

4. เป็นผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาในระดับชั้น

- ปวช. คิดเป็นร้อยละ.....
- ปวส. คิดเป็นร้อยละ.....
- ป.ตรี คิดเป็นร้อยละ.....

5. คำชี้แจง : ให้สถานศึกษาสรุปข้อมูลการตอบแบบสอบถามในแต่ละประเภท และกรอกข้อมูลในช่อง
เป็นจำนวนร้อยละพร้อมรวบรวมข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรียงเป็นข้อตามลำดับ

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ และบริบทของผู้เรียนแต่ละคน					
2. ผู้สอนมีการมอบหมายงานในลักษณะชิ้นงาน/ โครงการแทนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติที่บ้านได้					
4. สถานศึกษาค้นค่าธรรมเนียมสำหรับค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน					
5. สถานศึกษานำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข					
6. ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมโดยไม่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา					
7. สถานศึกษาชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					

6. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.
2.
3.

ตอนที่ 3 แบบสำรวจฯ สำหรับครู

1. ชื่อสถานศึกษา.....
จำนวนครู ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน คน แบ่งเป็น
เพศชายจำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ.....) เพศหญิงจำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ.....)
2. แผนกสาขาวิชาที่สอนของครูที่ตอบแบบสอบถาม
 - 2.1 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.3 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.4 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.5 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.6 แผนกสาขาวิชาที่สอน.....คิดเป็นร้อยละ.....
3. คำชี้แจง : ให้สถานศึกษาสรุปข้อมูลการตอบแบบสอบถามในแต่ละประเภท และกรอกข้อมูลในช่อง
เป็นจำนวนร้อยละพร้อมรวบรวมข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรียงเป็นข้อตามลำดับ

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การเรียนรู้ของผู้เรียนมีความเหมาะสมกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดฯ					
2. ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนและงานในลักษณะ ชิ้นงาน/ โครงการ ที่ได้รับมอบหมาย แทน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นอย่างดี					
3. ผู้สอนจัดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย ปรับเปลี่ยน เป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ที่บ้านได้					
4. ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เช่น แบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ เรียนรู้ จากวิธีการสาธิต เรียนรู้จาก Simulation					

ประเด็นความพึงพอใจ	ร้อยละเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (%)				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด					
6. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน จาก สอศ. ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาในการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online)					
7. สถานศึกษาชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					

4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.
2.
3.