





แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ฉบับปรับปรุง

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ด้วยสถานการณ์ของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วน of โรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ “แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ฉบับปรับปรุง” ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนและสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ ไปปรับใช้ตามบริบทสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความปลอดภัยสูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	1
ส่วนที่ 1 เจาะใจหลักของมาตรการ Sanbox: Safety zone in School	1
รองรับการเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2564	
ส่วนที่ 2 เจาะใจข้อกำหนดของ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)	2
และแนวทาง 7 มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษา	
ส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน	3
ของสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	
3.1 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทพักนอน	3
3.2 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ	6
ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน	
3.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19	9
ในสถานศึกษา	
ส่วนที่ 4 มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	10
ในสถานศึกษา	
ส่วนที่ 5 หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ	11
การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก	
5.1 แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข	12
5.2 แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม	12
5.3 แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. การเปิดภาคเรียน	13
2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	13
2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา	13
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
- นักเรียน นักศึกษา	15
- ผู้มาติดต่อราชการ	15
- แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร	16
2.3 การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่	16
- ห้องเรียน และโรงฝึกงาน	16
- โรงอาหาร	17
- อาคารเอนกประสงค์ สนามกีฬา	17
- ห้องสุขา	17
- ห้องพักครู	18
- หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)	18
- รถรับส่งนักเรียนนักศึกษา (ถ้ามี)	20
2.4 การจัดการเรียนการสอน	20
2.4.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	20
- การเรียนรู้รายวิชา	21
- การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	21
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	22
- การประเมินผลรายวิชา	22
- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	22
- การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)	23
- การเรียนแบบออนไลน์ (On-line)	24
- การสลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site)	24
- การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน	28
- การเรียนรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	28
- การจัดการเรียนการสอนสำหรับกรณีพิเศษ	28
3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	28
3.1 กรณีที่ 1 พบผู้เรียนติดเชื้อในสถานศึกษา	28
3.2 กรณีที่ 2 พบผู้เรียนติดเชื้อเมื่อการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ	29
3.3 กรณีที่ 3 พบผู้เรียนติดเชื้อในที่พักอาศัย	30
3.4 กรณีที่ 4 ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศ ห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภท	31
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	31
ภาคผนวก	32
1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	33
2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา	33
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34)	34

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ส่วนที่ 1 : เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox: Safety zone in School รองรับการศึกษาที่ 2/2564 โดยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ตาราง 1 มาตรการ Sandbox: Safety zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่การระบาด

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	-	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ 1 แล้ว ไม่น้อยกว่า 85 %	1 วันต่อสัปดาห์
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ 1 แล้ว ไม่น้อยกว่า 85 %	1 วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ 1 แล้ว ไม่น้อยกว่า 85 %	2 วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble 3. สถานประกอบการ กิจกรรม . ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ไม่น้อยกว่า 85 %	3 วันต่อสัปดาห์

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. แนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble 3. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม . ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ไม่น้อยกว่า 85 %	ทุกวัน

หมายเหตุ * ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ส่วนที่ 2 : เงื่อนไขข้อกำหนดของ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC), 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

2.1 ข้อกำหนด 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (1) Distancing เว้นระยะห่าง
- (2) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (3) Hand washing ล้างมือ
- (4) Testing คัดกรอง
- (5) Reducing ลดการแออัด
- (6) Cleaning ทำความสะอาด

2.2 ข้อกำหนด 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (1) Self care ดูแลตนเอง
- (2) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (3) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (4) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (5) Check สำนวญตรวจสอบ
- (6) Quarantine กักกันตัวเอง

2.3 ข้อกำหนดแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVID
- (2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (3) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- (4) จัดการด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- (5) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (6) ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาประเภทพักนอน

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาประเภทไป-กลับ

3.1 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทพักนอน

3.1.1 **ด้านกายภาพ** : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษาประเภทพักนอน ประกอบด้วย

- (1) หอพักนักเรียน นักศึกษาชาย และ/หรือ หอพักนักเรียน นักศึกษาหญิง
 - (2) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
 - (3) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
 - (4) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

3.1.2 **ด้านการมีส่วนร่วม** : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่

(ตามแบบประเมิน : ภาคผนวก) แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.1.3 **ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ** : สถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

(1) สถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sanbox ในสถานศึกษา ดังนี้

- Screening Zone ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในสถานศึกษา ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

- Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

- Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

4) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

1) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

3) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน หรือขึ้นอยู่กับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

4) ถ้านักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิดหรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

3.1.4 การดำเนินการของสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ 1)

(3) ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ 1)

3.1.5 ปฏิบัติตามมาตรการสุ่มอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)

3.1.6 ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนขนาดปกติ (8 x 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือ ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ 3.1 (มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทพักนอน) ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก

3.2 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.1 **ด้านกายภาพ** : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

3.2.2 **ด้านการมีส่วนร่วม** : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

3.2.3 **ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ** : สถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

- (1) สถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากร

ในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในสถานศึกษา

4) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

1) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

3) ถ้านักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

3.2.4 การดำเนินการของสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ 1)

(3) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)

(5) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนขนาดปกติ (8 x 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด - 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือ ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทางจากบ้านไปกลับสถานศึกษา ทั้งกรณีรถรับส่งนักเรียน นักศึกษา รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(7) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVIC free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ (หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ 3.2 ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก

3.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา

3.3.1 การระบายอากาศภายในอาคาร

- (1) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่าง หรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ในอากาศภายนอกทะลุเข้าสู่ภายในอาคาร
- (2) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

3.3.2 การทำความสะอาด

- (1) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- (2) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้องเซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑ % นาน ๕ – ๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

3.3.3 คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (1) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (2) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (3) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

3.3.4 การจัดการขยะ

- (1) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน อาคารฝึกงาน หรือบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก – ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (2) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ส่วนที่ 4 : มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ตารางที่ 2 แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ OMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHT - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CO) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียน และผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกตอาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยง หรือช่วงเวลาไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งต่อการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospite๑) หรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK, Vaccine)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ในชุมชน	ในสถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน - หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบาดแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเข้มตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม ๗ มาตรการ เข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ส่วนที่ 5 : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

5.1 แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(1) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งขอให้เข้าร่วมกิจกรรมแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการจากพื้นที่

(2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

(3) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือจุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น

(4) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(5) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ

(6) จัดที่นั่ง ให้มีระยะห่าง ระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(7) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(8) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคาร และห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(9) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกัน บ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕ % เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(10) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือมาตรการควบคุม การเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(11) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

1) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือหัวก๊อก ต่อผู้บริโภค ๗๕ คน

2) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้

3) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว

5.2 แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(1) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า 4 ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(2) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือ ตอบแบบสอบถาม

(3) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

5.3 แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(1) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และพบแพทย์ทันที

(2) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตร งดการ รวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(3) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วม หรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(4) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล อย่างเข้มงวด ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT – RC) และ ๖ มาตรการเสริม

2. การเปิดภาคเรียน

2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.1.1 ตารางการเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันเปิดภาคเรียน	ภาคเรียนที่ ๒
กรณีปกติ	วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
กรณีพิเศษ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)

2) ให้ครูและบุคลากรทุกคน รวมถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลา

3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น

4) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น

5) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค

6) การเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษา หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทาง

7) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

8) ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ประจำจุดคัดกรองที่ได้รับมอบหมาย ก่อนเวลา 07.00 น.

9) แจกผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า เป็นต้น

10) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

11) สื่อสารความรู้ คำแนะนำ หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียนนักศึกษา เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด

12) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน

13) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระหว่างโต๊ะเรียน เครื่องมือครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร และกำกับให้นักเรียนนักศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ

14) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาและในรายวิชาที่สอน การขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร

15) ทำการแจ้งข้อมูลข่าวสาร การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการพัฒนาทักษะชีวิต ทุกวัน ในกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) หลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยให้ดำเนินการคัดกรองสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่

ระบาดของโรคโควิด 19” หากพบหรือสังเกตอาการเสี่ยงโรคโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ให้แจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก ทันที

2.2.2 นักเรียน นักศึกษา

- 1) ให้นักเรียน นักศึกษา ประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC)
- 2) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น
- 4) ให้มีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 5) ให้จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค
- 6) การเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษา หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทาง
- 7) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ทันที
- 8) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 9) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี่ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 10) เว้นระยะห่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพักและหลังเลิกเรียน
- 11) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความก้าวหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2.2.3 ผู้มาติดต่อราชการ

- 1) บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ ให้แสดงบัตรประจำตัวต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ให้ข้อมูลตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับผู้มาติดต่อราชการ ในสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” และลงทะเบียนยืนยันการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดผ่านแอปพลิเคชัน ก่อนเข้าสถานศึกษาทุกครั้ง
- 2) สวมใส่ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย
- 3) คำนึงถึงการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร โดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 4) ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ณ จุดบริการที่วิทยาลัยจัดให้ ก่อนเข้าอาคารทุกครั้ง

2.2.4 แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร

- 1) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากาก ผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
- 2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก และไปพบแพทย์ทันที
- 3) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกินโดยตรง
- 4) เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้ง ต้องล้างมือบ่อย ๆ
- 5) จัดหาเจลแอลกอฮอล์ไว้บริการลูกค้า ณ บริเวณหน้าร้านค้า
- 6) ทำความสะอาดสถานที่ปรุงและประกอบอาหาร ก่อนและหลังการปรุงและประกอบอาหาร
- 7) จัดเวรทำความสะอาดพื้นที่บริเวณที่นั่งรับประทานอาหารให้สะอาด ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง ตามห้วงเวลาการจรรอการรับประทานอาหารของวิทยาลัย
- 8) มีของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และ ทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน
- 9) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 10) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี่ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

2.3 การจัดห้องเรียน โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่

2.3.1 ห้องเรียน และโรงฝึกงาน

- 1) ห้องเรียนวิชาทฤษฎีและโรงฝึกงานให้จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพักทางเดิน
- 2) การเรียนวิชาทฤษฎีและปฏิบัตินักเรียนต้องนั่งเก้าอี้ตัวเดิม ตามเลขที่ หรือที่ครูผู้สอนจัดไว้ให้เท่านั้น
- 3) จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล
- 4) กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอให้การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาให้มีสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้ พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม
- 5) จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบท

- 6) สถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
- 7) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 8) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2.3.2 โรงอาหาร

- 1) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- 2) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- 3) จัดให้มีสัญลักษณ์การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งรับประทานอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
- 4) การพักรับประทานอาหารกลางวันโดยนั่งเว้นระยะห่างแบ่งพักรับประทานอาหารทั้งหมด 3 รอบ
 - เวลา 10.30 – 11.30 น. เวลาพักล้างวันของนักเรียนระดับชั้น ปวช.
 - เวลา 11.30 – 12.30 น. เวลาพักล้างวันของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.
 - เวลา 12.30 – 13.30 น. เวลาพักล้างวันของนักเรียนนักศึกษาโครงการฯ

2.3.3 อาคารอเนกประสงค์ สนามกีฬา

- จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัด จัดให้เล่นกีฬาเป็นรอบ หรือให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 2 เมตร
- 1) ทำความสะอาดอุปกรณ์กีฬาก่อนหรือหลังเล่น
 - 2) จำกัดจำนวนคน และจำนวนเวลาในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมภายในอาคารอเนกประสงค์หรือสนามกีฬา
 - 3) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีมหรือมีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอลฟุตบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล เป็นต้น
 - 4) งดเว้นการจัดกิจกรรมสันทนาการทุกชนิด

2.3.4 ห้องสุขา

- 1) จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
- 2) การทำความสะอาดห้องสุขา อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องสุขาให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ เน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิดหรือ กลอนประตู อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ

3) หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

2.3.5 ห้องพักครู

1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

2) ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

5) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู

2.3.6 หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

สำหรับสถานศึกษาที่มีหอพักสำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 ดังนี้

1. มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสี่ยง หากพบผู้มีอาการเสี่ยง ต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

2. จัดให้มีจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการในบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟท์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

3. ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้น หากมีผู้ใช้งานจำนวนมาก ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและอาจฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) 0.1% ในพื้นที่ ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟท์ จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้ดื่มน้ำหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ฝาช่องรับสินค้า

(2) ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วม ที่กดโถส้วม หรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

4. ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร และลดความแออัดในบริเวณพื้นที่ต่างๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟท์ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนที่มีการรอ เป็นต้น

5. จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กระจก ใช้เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6. กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้พักในห้องพัก เช่น

(1) ให้ผู้ที่พักในห้องพัก ประเมินตนเองก่อน หากพบว่า มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบหรือมีอุณหภูมิร่างกาย 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจ ให้รายงานหัวหน้าเพื่อเข้าสู่ระบบการดูแลของโรงพยาบาลต่อไป

(2) มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน ส้อม จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ เช่น ทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล

(3) ดูแลภายในห้องพักให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิดหรือกลอนประตูโต๊ะ เก้าอี้ ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมีการใช้เครื่องปรับอากาศ ให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะรวบรวมใส่ถุงขยะมัดปากถุงให้แน่น และนำไปทิ้งตามเงื่อนไขที่ห้องพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

(4) ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจิ้งจกโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะภายในและภายนอกทุกวัน

(5) มีมาตรการดูแลกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด หากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ่ากันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบด้ามยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

(6) หากมีบริการอื่น ๆ ภายในห้องพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือกิจการอื่นๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้านนั้นๆ

(7) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้โรคโควิด 19 เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการปฏิบัติตน เพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสี่ยงตามสาย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ไลน์กลุ่มห้องพัก

(10) กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นสุขนิสัย กิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุมดูแลทุกวัน

(11) หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่า หอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อโรคได้ ให้ผู้รับผิดชอบร่วมมือกับเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่างๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาดพื้นที่ต่างๆ เป็นต้น

(12) มาตรการอื่นๆ นอกจากนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพักและให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อและสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพักหรือผู้มาติดต่ออื่นๆ มีการลงทะเบียน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก

2.3.7 ารรับส่งนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียน นักศึกษา และบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน

2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน นักศึกษาต้องล้างมือด้วยสบู่ก่อนขึ้นรถ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกันเล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ – ส่งนักเรียน นักศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

3. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน นักศึกษาควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

4. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศ ถ่ายเทได้สะดวก

2.4 การจัดการเรียนการสอน

2.4.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2564 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดเวลาเรียน การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ การฝึกอาชีพ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยจัดการเรียนรู้ดังนี้

(1) การเรียนรู้รายวิชา

1) ภาคทฤษฎี

ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคทฤษฎีออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ต้องรู้ และ ควรรู้ โดยเนื้อหาที่ “ต้องรู้” ให้ผู้สอนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบออนไลน์ (Online) ในลักษณะสอนสด (Live) ผ่านแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ และเนื้อหาที่ “ควรรู้” ให้ผู้สอนจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสม (On Demand) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2) ภาคปฏิบัติ

ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคปฏิบัติ พิจารณาสมรรถนะที่สำคัญและต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบโมดูล มุ่งเน้นการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์ กรณีศึกษาและจัดการเรียนการสอนเป็นฐานการเรียนรู้ ที่มีการฝึกปฏิบัติแบบต่อเนื่อง (Block Course) โดยสถานศึกษาและผู้สอนต้องแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้าฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อย ๆ สอดคล้องกับ จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งปฏิบัติตาม คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -19) หรือผู้สอนอาจจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสาธิต ในลักษณะสอนสด (Live) หรือสื่อจำลองเสมือนจริง (Simulation) แบบออนไลน์ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (On Demand) และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้สอนอาจนำเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสอนเสริมหรือบูรณาการกับรายวิชาอื่น ในลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน ในภาคเรียนถัดไป

(2) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

กรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาสถานประกอบการให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ ให้ดำเนินการจัดฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา หรือมอบหมายงานในลักษณะเป็นชิ้นงาน/โครงการ หรือกำหนดกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม ทดแทน

การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี สถานศึกษาที่ไม่สามารถจัดให้ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้ อาจปรับรูปแบบการจัดการศึกษาจาก ระบบทวิภาคี เป็น ในระบบได้ เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

(3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในรายวิชาลูกเสือวิสามัญ 1 - 2 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมที่สถานศึกษา/หรือสถานประกอบการจัด ให้จัดการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา/หรือสถานประกอบการ โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถทำที่บ้านได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ง่ายและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

สำหรับกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารขอให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน (นรต.) กระทรวงกลาโหม กำหนด

(4) การประเมินผลรายวิชา

1) ภาคทฤษฎี ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาแบบออนไลน์

2) ภาคปฏิบัติ ให้ผู้สอนประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานการเรียนรู้ ตามสมรรถนะที่สำคัญและต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือประเมินผลแบบเขียนตอบ (Paper Pencil Test) ในลักษณะการลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์

หากสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่า เนื้อหารายวิชาที่ผู้สอนจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน อาจให้ผู้สอนขยายเวลาการตัดสินผลการเรียน โดยให้นำเนื้อหาไปสอนเสริมหรือบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐานกับรายวิชาอื่น ทั้งนี้ ให้ดำเนินการประเมินผลรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

(5) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ภาคทฤษฎี ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพใช้การประเมินแบบออนไลน์ทดแทน

2) ภาคปฏิบัติ ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2.4.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วไป ใช้การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

2. สถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดใหญ่

- ภาคทฤษฎี ใช้การเรียนในรูปแบบออนไลน์ (Online)

- ภาคปฏิบัติ ใช้การสลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site) ของนักเรียน

นักศึกษา ดังนี้

- แบบสลับวันเรียน

- แบบสลับวันคู่ วันคี่

- แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน
- แบบเรียนทุกวัน
- แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

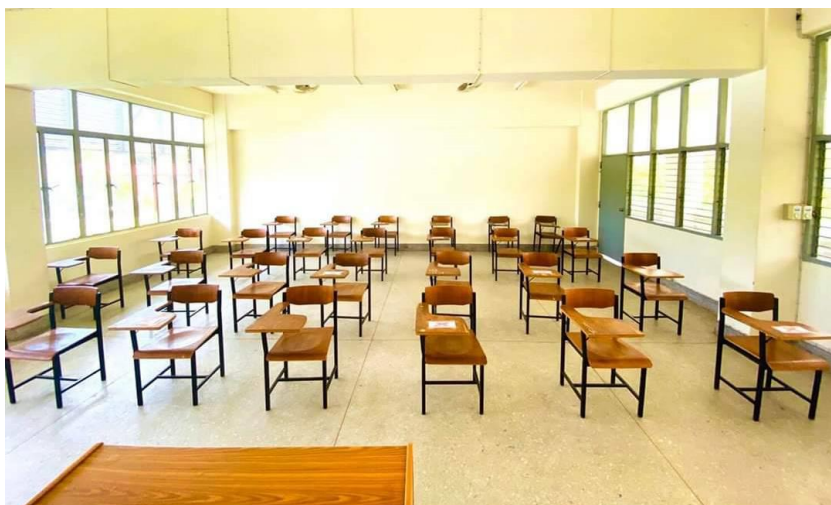
โดยมีการกำหนดจำนวนและการแบ่งกลุ่มผู้เรียน

- จำกัดจำนวนและแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเครื่องมือและครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ และไม่เกินจำนวน ที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) (ศบค.) กำหนด

- จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภาคทฤษฎี ให้เรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยให้มีการจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับการสลับเวลาเรียนออนไลน์และการเข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา ตามความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

● การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา และพื้นที่ในสถานศึกษา มีระยะห่างที่เหมาะสม (Social Distancing) สามารถจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) ปกติได้



ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษาไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ

● การเรียนแบบออนไลน์ (On-line)

เรียนผ่านช่องทางการสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ วีดิทัศน์ Video Conference หรือ Platform ต่าง ๆ เช่น Platform DEEP, Zoom, Microsoft Team, Google Meet เป็นต้น โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพประกอบด้วย 5 ขั้นตอน หรือ 2ร 3ส ดังนี้

ขั้นที่ 1 ตระหนักรู้ : สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจถึงความจำเป็นให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ขั้นที่ 2 เรียนรู้ : พัฒนาครูทุกคนโดยผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแพลตฟอร์มที่กำหนด

ขั้นที่ 3 สร้างเสริมทักษะ : สร้างเสริมทักษะครูโดยการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ เช่น การสร้าง Content การทำ E-Book การสร้างสื่อออนไลน์ การทำแบบประเมินออนไลน์ เป็นต้น

ขั้นที่ 4 สอน : ออกแบบและพัฒนาการสอนออนไลน์ ดำเนินการสอนออนไลน์ สร้างการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Line Facebook Messenger อย่างมีคุณภาพและรวดเร็ว

ขั้นที่ 5 สร้าง : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในวงวิชาชีพ

● การสลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site)

(1) แบบสลับวันเรียน

ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓)
มาเรียน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒)
มาเรียน วันอังคาร วันพฤหัสบดี

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
- ระดับ ปวช.1 - ระดับ ปวช.3	✓		✓		✓
- ระดับ ปวช.2 - ระดับ ปวส.1 - ระดับ ปวส.2		✓		✓	

(2) แบบสลับวันคู่ วันคี่

ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1 และ ปวช.3)

มาเรียน วันคู่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1 และ ปวส.2)

มาเรียน วันคี่

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

วันคู่

ปวช.1	ปวช.2
ปวช.3	ปวส.1
	ปวส.2
On-Site	Online, อื่นๆ

วันคี่

ปวช.1	ปวช.2
ปวช.3	ปวส.1
	ปวส.2
On-Site	Online, อื่นๆ

(3) แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

ตัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3

มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

กลุ่ม B ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2

มาเรียน 5 วัน สลับกับกลุ่ม A

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

● มาเรียน

● หยุดเรียน

กลุ่ม A

กลุ่ม A ระดับ ปวช.1,
ปวช.2,ปวช.3

On-site

กลุ่ม B ระดับ ปวส.1
และ ปวส.2

Online, อื่นๆ

กลุ่ม B

กลุ่ม A ระดับ ปวช.1,
ปวช.2,ปวช.3

Online, อื่นๆ

กลุ่ม B ระดับ ปวส.1
และ ปวส.2

On-site

(4) แบบเรียนทุกวัน

ตัวอย่าง

ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3

มาเรียน 08.30-11.30 น.

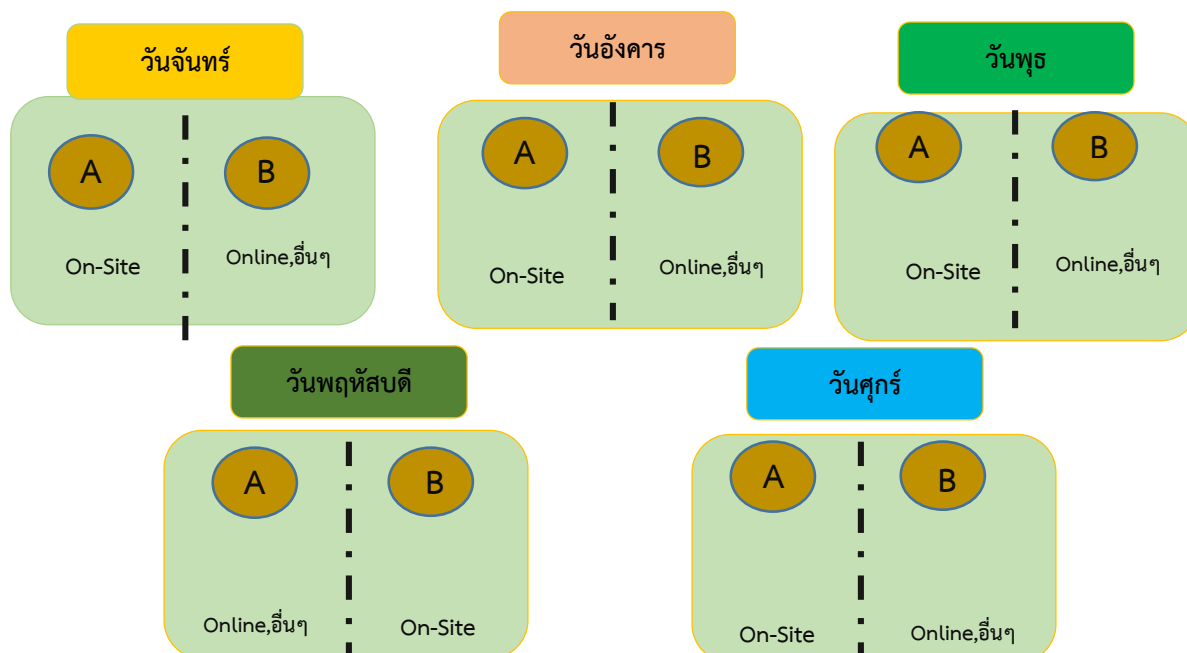
ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2

มาเรียน 12.30-15.30 น.

ระดับชั้น	08.30 - 11.30 น.	12.30 - 15.30 น.
• ระดับ ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3	✓	
• ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2		✓

(5) แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

ตัวอย่าง



- **การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน**

ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหน เมื่อไหร่ก็ได้ ตามที่ต้องการ ในการเลือกหัวข้อ และระยะเวลาได้ด้วยตนเอง แบบเฉพาะเจาะจงได้ผ่าน R-Radio Channel หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

- **การเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน**

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับ การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษาไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่าง หลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตาม แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาเช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ การบ้านที่ครูมอบหมาย

- **การจัดการเรียนการสอนสำหรับกรณีพิเศษ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์**

ในกรณีที่ผู้เรียนบางส่วนไม่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ในการใช้เรียนผ่านระบบออนไลน์ ให้สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยอาจจะเป็นการศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย เป็นต้น

3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 กรณีที่ 1 พบผู้เรียนติดเชื้อในสถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการ ผู้เรียนทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
2. เมื่อพบกลุ่มเสี่ยง แยกกลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มผู้เรียน ผู้สอน
3. จัดให้มีการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดยวิธีการที่เหมาะสม และมีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ หากการตรวจมีผลเป็นบวก ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้ตรวจ Real-time PCR โดยร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการของจังหวัด
4. สถานศึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง

5. หากตรวจ Real-time PCR แล้วได้ผลเป็นบวก กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดหาสถานพยาบาลรักษาได้ ให้สถานศึกษาประสานจัดหาให้ผู้เรียนได้เข้ารับการรักษา

6. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานศึกษา

1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)

2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report)

ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL

7. สถานศึกษาปิดเพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร โรงนอน พื้นที่ส่วนกลาง)

8. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำ ใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

9. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลากักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติ

10. การประเมินความเสี่ยง (TST) จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

(1) 1 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว) และพื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)

(2) 2 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)

(3) 3 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)

(4) ทุกวัน พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

3.2 กรณีที่ 2 พบผู้เรียนติดเชื้อเมื่อการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ
ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถานประกอบการคัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการ ทุกคนก่อนเข้าสถานประกอบการ

2. เมื่อพบกลุ่มเสี่ยง แยกกลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มผู้ร่วมฝึกอาชีพ

3. สถานประกอบการประสานแจ้งสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการแจ้งผู้ปกครอง

4. สถานศึกษาจัดให้มีการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดยวิธีการที่เหมาะสม และมีการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ หากการตรวจมีผลเป็นบวกให้สถานศึกษาจัดหาให้ผู้เรียนได้ตรวจ Real-time PCR โดยร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด

5. หากตรวจ Real-time PCR แล้วได้ผลเป็นบวก กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดหาสถานพยาบาลรักษาได้ ให้สถานศึกษาประสานจัดหาให้ผู้เรียนได้เข้ารับการรักษา

6. หากผู้เรียนหรือผู้ปกครอง มีความประสงค์กลับไปรักษาที่ภูมิลำเนา ให้ดำเนินการกักตัวตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

7. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานประกอบการ

1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)

2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL

8. วางแผนการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาและสถานประกอบการจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ใบบทความรู้ การทำใบกิจกรรม ใบงาน ตามที่สถานประกอบการมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสถานประกอบการทราบ

9. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลากักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้ารับการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการตามปกติหรือสถานศึกษามอบหมายงานในลักษณะชิ้นงาน/โครงการ แผนการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

3.3 กรณีที่ 3 พบผู้เรียนติดเชื้อในที่พักอาศัย ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้เรียนดำเนินการแจ้งสถานศึกษาทราบ

2. ผู้เรียนดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

3. ครูประจำชั้นช่วยประสานสถานพยาบาลเข้ารับการรักษากรณผู้เรียนไม่สามารถประสานหาสถานพยาบาลเข้ารับการรักษได้ และติดตาม สอบถามผลการรักษาของผู้เรียนตลอดการรักษาโรค

4. สถานศึกษาตรวจสอบ Time Line การมาเรียนของผู้เรียน เพื่อคัดกรองผู้มีความเสี่ยง

5. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานศึกษา

1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)

2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL

5. สถานศึกษาปิดเพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร โรงนอน พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด เมื่อพบว่าผู้เรียนเข้ามาในพื้นที่สถานศึกษา

7. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน การศึกษาจากแบบเรียน ใบบทความรู้ หรือการทำ

ใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

8. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลากักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติ

3.4 กรณีที่ 4 ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค เว้นแต่การใช้เป็นที่เอกเทศตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ดังนี้

1) การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) เรียนผ่านช่องทางการสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ วีดิทัศน์ Video Conference หรือ Platform ต่าง ๆ เช่น Platform DEEP , Zoom , Microsoft Team , Google Meet เป็นต้น โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

2) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหน เมื่อไหร่ก็ได้ ตามที่ต้องการ ในการเลือกหัวข้อ และระยะเวลาได้ด้วยตนเองแบบเฉพาะเจาะจงได้ผ่าน R-Radio Channel หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

3) การเรียนรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ การบ้านที่ครูมอบหมาย

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

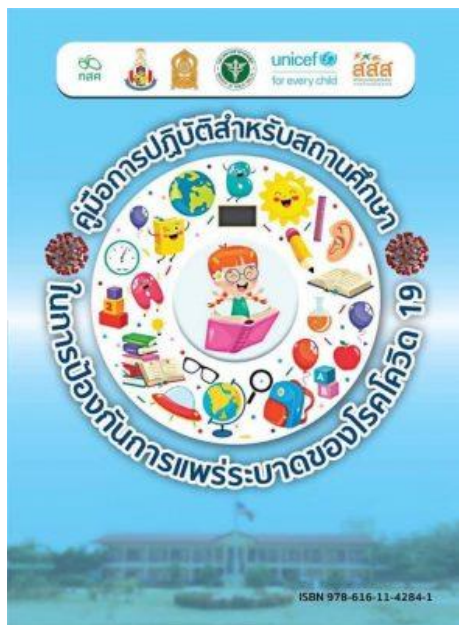
สถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ควรมีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

โดยให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระหว่างเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ ดังนี้

1. ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. ระบบ covid.moe.go.th (MOECOVID) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19> หรือ QR Code ด้านล่าง



2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19-v2risk> หรือ QR Code ด้านล่าง





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.
๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของ
สถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ส่วนราชการ
ถือปฏิบัติ โดยในส่วนของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวง
ศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบ
กับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และออกหลักเกณฑ์
ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School รองรับการศึกษาที่
๒/๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการ Sandbox: Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	-	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อ สัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๒ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบการกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๓ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบการกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	ทุกวัน

หมายเหตุ *ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ส่วนที่ ๒ : เจาะลึกข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด



(๖) Cleaning ทำความสะอาด

๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๑) Self-care ดูแลตนเอง

(๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว

(๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่

(๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน

(๕) Check สำรวจตรวจสอบ

(๖) Quarantine กักกันตัวเอง

๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

(๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ

๓.๑ มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

๓.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

๓.๑.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ (ตามแบบประเมิน : ภาคผนวก) แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๑.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียนดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสียอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

(๔) ต้องมีระบบแผนงานรับการติดตาม ประเมินความพร้อม โดยคณะกรรมการบูรณาการร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วันหรือขึ้นอยู่กับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๔) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๖ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาดูความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๑ ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก



๓.๒ มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

- (๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๒.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

- (๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECovid
- (๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๓.๒.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

- (๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
- (๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

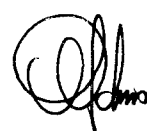
๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๗) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่



(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปฏิบัติตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๒ ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก

๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

- (๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร
- (๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

๓.๓.๒ การทำความสะอาด

- (๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- (๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑๑) ทุก ๖ เดือน

๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป



ส่วนที่ ๔ : มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสำรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียน และผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกตอาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ ดกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยง หรือช่วงเวลาที่ไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งต่อการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ดกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน - หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบายแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเข้มตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม ๗ มาตรการ เข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามิใช่ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่



(๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

(๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

(๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ

(๖) จัดที่นั่งให้มีระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

๑) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุดหรือห้วกiosk ต่อผู้บริโภค ๗๕ คน

๒) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้

๓) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว

๕.๒ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียน หรือตอบแบบสอบถาม

(๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

๕.๓ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที

(๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อยๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)

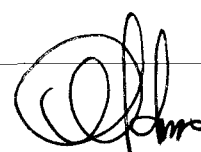
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

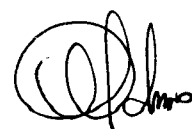
นิยามศัพท์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

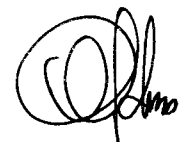
คำศัพท์	คำอธิบาย
๑. มาตรการ	ตามข้อ ๒.๑ ด้านกายภาพ ข้อความ “... โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน” (หน้า ๑) มาตรการดังกล่าว หมายถึง การจัดอาคาร และพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณ ในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน คือ Screening Zone, Quarantine Zone, Safety Zone ดังข้อ ๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ข้อ (๑.๓) ตามประกาศนี้
๒. ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนเพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 จำนวน ๔๔ ข้อ ซึ่งสถานศึกษาต้องประเมินตนเองก่อนจึงจะเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้ ● ๑) สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้) ○ ๒) สีเหลือง ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ) ● ๓) สีแดง ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ)
๓. ระบบ MOECOVID	ระบบ MOECOVID ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การรายงานผลรายภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษาหลังการเปิดเรียน และมาตรการด้านสาธารณสุข ทั้งในระหว่างและหลังการเปิดเรียน (Post Audit) ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดังที่ปรากฏในประกาศฉบับนี้ โดยใช้ติดตามประเมินผลหลังจากที่ได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ๒) การรายงานสถานการณ์รายวัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม รายงาน สถานการณ์ประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลการติดเชื้อโควิด - 19 ข้อมูลการฉีดวัคซีน และข้อมูลการจัด การเรียนการสอน ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำศัพท์	คำอธิบาย
๔. School Isolation	สถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม สำหรับรองรับ การดูแลรักษาในเบื้องต้น กรณีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา พบว่ามีการติดเชื้อโควิด - 19 ก่อนการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่
๕. Screening Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดคัดกรองที่เหมาะสมในการเป็นจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือ จุดเสี่ยงอื่น เพื่อเป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน เพื่อไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมทั้ง การจัด ให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะ สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้
๖. Quarantine Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่ยังต้องสังเกตอาการ ให้ทำกิจกรรมแบบ Small Bubble
๗. Safety Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
๘. COVID Free Zone	เป็นพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่สามารถ ปฏิบัติภารกิจและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
๙. Small Bubble	การจัดกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ปฏิบัติภารกิจ และทำกิจกรรม ด้วยกัน โดยไม่ข้ามกลุ่ม เพื่อป้องกันการติดเชื้อระหว่างกลุ่ม
๑๐. State Quarantine	สถานกักกัน / การกักกันผู้เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักร โดยใช้สถานประกอบการ ธุรกิจโรงแรม หรือสถานที่ที่รัฐกำหนดให้เป็นสถานที่กักกัน เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด - 19 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน หรือ ตามหลักเกณฑ์ แนวทางที่รัฐกำหนด
๑๑. ระบบ Thai Save Thai (TSC)	ระบบคัดกรองและประเมินความเสี่ยงสำหรับบุคคลทั่วไป ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เพื่อประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อโควิด - 19 รายบุคคล ก่อนเข้าปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๒. ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)	มาตรการหลัก ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) เว้นระยะห่าง (Distancing) ๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (Mask wearing) ๓) ล้างมือบ่อยๆ (Hand washing) ๔) คัดกรองวัดไข้ (Testing) ๕) ลดการแออัด (Reducing) ๖) ทำความสะอาด (Cleaning)



คำศัพท์	คำอธิบาย
๑๓. ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)	มาตรการเสริม ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) ดูแลตนเอง (Self - care) ๒) ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ๓) กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ๔) ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน (Track) ๕) สำนวญตรวจสอบ (Check) ๖) กักกันตัวเอง (Quarantine)
๑๔. Seal Route	การควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้ง ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งกรณี รถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๑๕. School Pass	การจัดทำ School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลผลการประเมินระบบ Thai Save Thai (TSC) ๒) ผลตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ภายใน ๗ - ๑๔ วัน ๓) ประวัติการรับวัคซีนป้องกันโควิด - 19 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเข้าออกโรงเรียน
๑๖. Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินมาตรการด้วยความปลอดภัยสำหรับองค์กร สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ประกอบด้วย COVID Free Environment (Clean and Safe, Distancing และ Ventilation) COVID Free Personnel (มีภูมิคุ้มกัน, ไม่พบเชื้อโดยการคัดกรอง และ UP-DMHTA) รวมทั้ง COVID Free Customer ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๗. ชุดตรวจภาคสนาม (อ.๑๑)	ชุดตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียในน้ำ เป็นการตรวจสอบเบื้องต้นทางภาคสนาม เพื่อตรวจหาเชื้อแบคทีเรีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาใช้อุปโภคบริโภค ซึ่งเป็นชุดตรวจภาคสนาม ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

มี ไม่มี

ด้านกายภาพ

☐
☐

๑. มีหอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๒. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๓. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๔. มีสถานที่พักครูและบุคลากร ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(กรณีสถานที่พักครูและบุคลากร ตั้งอยู่นอกโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้ดำเนินการตามระบบ Bubble and Seal และ Seal Route)

ด้านการมีส่วนร่วม

☐
☐

๕. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา

ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

☐
☐

๖. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผลผ่านระบบ MOECOVID

☐
☐

๗. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อบริการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

☐
☐

๘. จัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ประกอบด้วย Screening Zone, Quarantine Zone และ Safety Zone ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๙. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ



ประเด็นการประเมิน

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

☐ ☐

๑๐. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

☐ ☐

๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

☐ ☐

๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัวใน Quarantine Zone เพื่อสังเกตอาการครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone รวมถึงการทำกิจกรรม ในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา ในระหว่างภาคเรียน

☐ ☐

๑๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)

☐ ☐

๑๔. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนก ตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

☐ ☐

๑๕. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

☐ ☐

๑๖. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

☐ ☐

๑๗. ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ และ Seal Route)

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้



แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป - กลับ (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด โทรศัพท์

ประเด็นการประเมิน

มี ไม่มี ด้านกายภาพ

☐ ☐ ๑. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
และมีพื้นที่ COVID free zone

☐ ☐ ๒. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
และมีพื้นที่ COVID free zone

ด้านการมีส่วนร่วม

☐ ☐ ๓. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety
Zone in School ตลอดภาคการศึกษา

ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

☐ ☐ ๔. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผล
ผ่านระบบ MOECOVID

☐ ☐ ๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม
เพื่อรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาล
เครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

☐ ☐ ๖. มีการติดตามควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป
สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

☐ ☐ ๗. จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ
จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น

☐ ☐ ๘. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ



ประเด็นการประเมิน

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

- ☐ ☐ ๙. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
- ☐ ☐ ๑๐. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน
- ☐ ☐ ๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม

ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคเรียน

- ☐ ☐ ๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ☐ ☐ ๑๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- ☐ ☐ ๑๔. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- ☐ ☐ ๑๕. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- ☐ ☐ ๑๖. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษาไป - กลับอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ, Seal Route และ School Pass)
- ☐ ☐ ๑๗. กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้

