

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

^g
 1. การเขียน
 - การเขียน
 - การเขียน
 - การเขียน
 - การเขียน

1. nur.
2. von der / u. G. 1978
offener

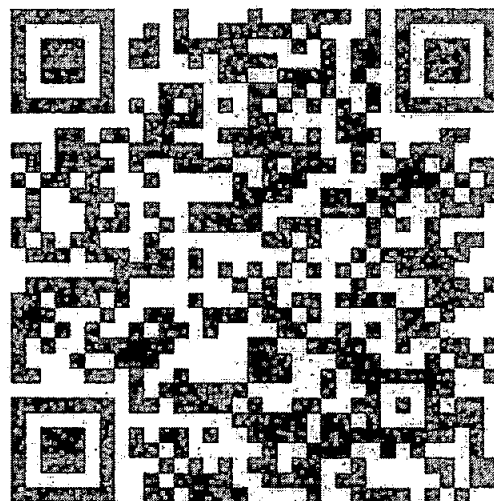
1 web 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหาร และครู)

หัวข้อ : การศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

QR Code

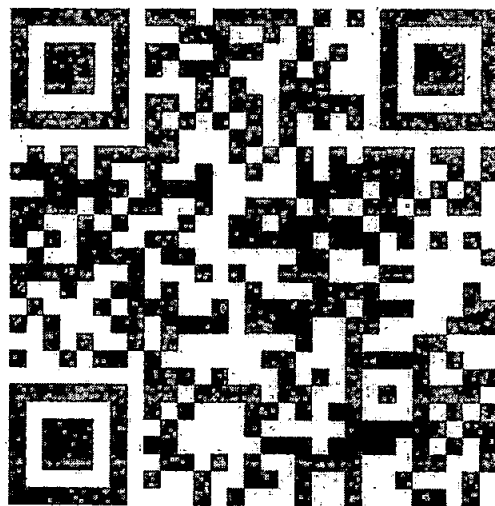


หรือ

URL: <https://bit.ly/3nxBSWk>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง)
หัวข้อ : การศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

QR Code



หรือ

URL: <https://bit.ly/2XW7gFh>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหาร และครู)

หัวข้อ : การศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับความต้องการครูอาชีวศึกษา การสรรหา การพัฒนา การดำรงรักษาครูวิชาชีพ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของระบบการบริหารจัดการบุคลากรอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะของระบบการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ เป็นข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ให้ผู้วิจัยนำมาประมวลผลทางสถิติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และหน่วยงานของท่าน

คณะผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป และขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างสูง

คณะผู้วิจัย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ

☐

ต่ำกว่า 20 ปี

☐

21-35 ปี

☐

36-50 ปี

☐

51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

☐

ผู้บริหาร

☐

ครูผู้สอน

☐

3.อื่นๆ.....

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

ปริญญาโท

☐

ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่แสดงถึงพฤติกรรมการสอนของครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษา

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็น และประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน และความต้องการที่ท่านอยากให้เกิด โดยพิจารณาในภาพรวมของแต่ละประเด็น

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โปรดทำ ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริง ในสถานศึกษาของท่านให้มากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ ในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 4 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้มาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้น้อยที่สุด

ระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบันและความต้องการให้เกิดการปฏิบัติ.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

บุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา ตามประเด็น ดังนี้

1. วิธีการ หรือแนวทางในการสรรหา และคัดเลือกครูอาชีวศึกษา ในภาวะขาดแคลนกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสและโรคอุบัติใหม่

2. แหล่งผลิตครู และหลักสูตรที่ใช้ผลิตครูอาชีวศึกษา ที่สามารถผลิตครูให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ตรงตามต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษาควรเป็นอย่างไร

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part outlines the various methods used to collect and analyze data. This includes both qualitative and quantitative approaches, ensuring a comprehensive understanding of the subject matter.

3. The third part focuses on the results of the research and the conclusions drawn from the data analysis. It highlights the key findings and their implications for the field.

4. The fourth part discusses the limitations of the study and suggests areas for future research. It acknowledges the challenges faced during the research process and provides recommendations for improvement.

5. The final part of the document is a conclusion that summarizes the overall findings and the significance of the research. It reiterates the importance of the study and its contribution to the field.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

52

5. แนวทางการดำรงรักษาครูอาชีพศึกษา ให้คงอยู่

ประเด็นภาระงาน/สวัสดิการ.....

ประเด็นอื่น ๆ.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง)

หัวข้อ : การศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับความต้องการครูอาชีวศึกษา การสรรหา การพัฒนา การธำรงรักษาครูวิชาชีพ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของระบบการบริหารจัดการบุคลากรอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะของระบบการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ เป็นข้อเท็จจริงที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ให้ผู้วิจัยนำมาประมวลผลทางสถิติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และหน่วยงานของท่าน

คณะผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป และขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างสูง

คณะผู้วิจัย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ

☐

ต่ำกว่า 20 ปี

☐

21-35 ปี

☐

36-50 ปี

☐

51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

☐

นักเรียน นักศึกษา

☐

ผู้ปกครอง/ชุมชน

☐

อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่แสดงถึงพฤติกรรมการสอนของครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็น และประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติในสภาพปัจจุบัน และความต้องการของท่านที่อยากให้เกิด โดยพิจารณาในภาพรวมของแต่ละประเด็น

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โปรดทำ ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความจริง ในสถานศึกษาของท่านให้มากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ ในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 4 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้มาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนของครูลักษณะนี้น้อยที่สุด

คุณสมบัติของครูในสภาพปัจจุบัน และคุณสมบัติของครูที่ต้องการ

[illegible]

รายการ	ระดับปฏิบัติในปัจจุบัน				ความต้องการให้ปฏิบัติ				หมายเหตุ
	1	2	3	4	1	2	3	4	
12. ครูได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาช่วยเหลือ ผู้เรียนสมาธิ									
13. ครูมีความเข้าใจ ในลักษณะเฉพาะ และความแตกต่างของลูกศิษย์									
14. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกาย และความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี									
15. ครูมีจิตเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน และการดำเนินชีวิต									

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ โปรดแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครู ตามประเด็น ดังนี้

1. "ครูในดวงใจของท่าน" ควรมีคุณลักษณะอย่างไร

ด้านบุคลิกภาพ และการสื่อสาร.....

.....

.....

.....

.....

ด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ

.....

.....

.....

.....

ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้.....

.....

.....

.....