



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
วันที่ ..... ๒๕๖๔  
วันที่ ๕ ตุลาคม ๖๔  
เวลา ..... ๑๑:๒๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.สป.)/ว ๓๔๘

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง  
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
ถ.ท่าครวน้อย ต.สบตุ๋ย อ.เมือง  
จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์  
ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๒๓๒๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๒๓๒๑  
ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง แจ้งหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนด  
ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)  
เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาขออนุญาตใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียน และสถาบันการศึกษาในการ  
จัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอส่งสำเนาหนังสือดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสาร  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย อศจ.ลำปาง ขอ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ขอเรียนให้ท่านได้อ่านออกตามความ

๑. หนังสือประกอบ

ในมาตรา ๙ (ฉบับที่ ๓๒) แห่ง

๒. หนังสือประกอบ

ประกอบในการพิจารณาขออนุญาตใช้อาคาร

หรือสถานที่ของโรงเรียน

๔ ตุลาคม ๖๔ (นายอำนาจ เรือนสุข)

เพื่อโปรดทราบ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

วันที่ ๔ ตุลาคม ๖๔

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทร. ๐ ๕๔๒๑ ๗๑๐๖ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : vecclp2519@gmail.com

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. หนังสือประกอบ

๒. หนังสือประกอบ

๔ ตุลาคม ๖๔

๑. ทน.

๒. โทรสาร ๔๔๒๖

๓. โทร ๐๖. ๑๑

๔. โทร ๖๔



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง  
เลขรับ 510 / 64  
วันที่ 01 ต.ค. 2564  
เวลา 16.10 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๒๓๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ  
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ - ๓, ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน, ผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชนในระบบ ทุกโรงเรียนในจังหวัดลำปาง,  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง, ประธาน  
คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง, ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง และ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - 19 ที่ ศบค.ศธ./๒๔  
ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดประชุมหรือจัดทำหลักเกณฑ์ ตามข้อกำหนดออกตาม  
ความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ร่วมกับ  
กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอแจ้งหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว มายังหน่วยงาน/สถานศึกษา  
ของท่าน เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาการขออนุญาตใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียน และสถาบันการศึกษา  
ในการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

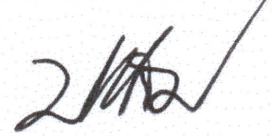
เรียน ประธาน อศจ. ลป.  
- เห็นควรให้สำนักงาน  
ในสังกัด  
- มอบ เลขาฯ อศจ. ลป.  
ดำเนินการ

เสนอ ประธาน อศจ.ลำปาง

- เห็นควร

ขอแสดงความนับถือ





(นายสุวสิน ปุพพโก)

เลขานุการ อศจ.ลำปาง  
04/ต.ค. 2564

(นายบรรพ์ ไสแจ่ม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เพื่อโปรด ☒ ทราบ  
☐ พิจารณา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๔๐๐  
โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

☒ ทราบ  
☐ แจ้ง  
☒ มอบ เลขาฯ อศจ. ลำปาง  
ในสังกัด อศจ. ลำปาง  
04 ต.ค. 2564



|           |              |
|-----------|--------------|
| ศธจ.ลำปาง | 4843         |
| เลขที่รับ |              |
| วันที่    | 28 ก.ย. 2564 |
| เวลา      |              |

ที่ ศบค.ศธ./๒๔

ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด -19  
กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.)  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

มท/๒๖

เรื่อง หลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ  
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์ตามข้อกำหนด ฯ

ตามที่ ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ  
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ข้อ ๕ (๑) กำหนดให้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา  
ทุกประเภท สามารถใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม  
หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากได้ โดยให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับคณะกรรมการ  
โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาความจำเป็น การดำเนินการตามมาตรการ  
ป้องกันโรคและความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และสถานการณ์ในพื้นที่รับผิดชอบ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์  
ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุข  
กำหนด นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือจัดทำหลักเกณฑ์  
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘  
(ฉบับที่ ๓๒) ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งหลักเกณฑ์ ฯ  
มายังหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาการขออนุญาตใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียน  
และสถาบันการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วม  
กิจกรรมเป็นจำนวนมาก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการบริหาร ศบค.ศธ.

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๕



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา  
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด  
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ด้วยที่ประชุมศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - 19 (ศบค.) ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบปรับมาตรการการควบคุมโรคโควิด - 19 โดยในส่วนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภทให้สามารถใช้อาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมได้ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ ร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) กระทรวงศึกษาธิการจึงออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินงานแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

ระยะที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไปกลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๖๔

๒. มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือ โรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

๒.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

(๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑.๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการ ติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๑.๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๑.๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ ปฏิบัติงานเฉพาะ บุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติงานกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

(๑.๔) ต้องมีระบบ/แผนรับการติดตามประเมิน ความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

(๒.๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๒.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

(๒.๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความ เหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

๒.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)



(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขต พื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การ ประงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้อง มีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ ๓ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน โรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติกบริโภค และ การจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่าง เข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ – ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๓. มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับที่ มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม :ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาใน โรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของ สถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและ เข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔). การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้



(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง ๑)

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้อง มีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกัน โรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำ อุบิโภคบริโภค และ การจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถ รับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตาม มาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่ สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)



(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่ สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๑ - ๔ ให้ครบถ้วน

#### ๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

##### (๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

- เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาทีควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร
- กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

##### (๒) การทำความสะอาด

- ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาทีอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความ เหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก หน้าที่ ๖ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

##### (๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

##### (๔) การจัดการขยะ

- มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ ใสด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก



ในการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียน หรือ สถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

(๑) แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑.๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมี อุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำให้พบ แพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่

(๑.๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม

(๑.๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่าง ๆ อย่าง เพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

(๑.๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(๑.๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุก รอบหลังให้บริการ

(๑.๖) จัดที่นั่ง ให้มีระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๑.๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(๑.๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคาร และห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(๑.๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๑.๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุม การเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(๑.๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

๑) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุดหรือห้วกiosk ต่อผู้บริโภค ๗๕ คน

๒) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้

๓) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำ

ส่วนตัว

(๒) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(๒.๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อย กว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น



(๒.๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อ ลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือ ตอบแบบสอบถาม

(๒.๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

(๓) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๓.๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และพบแพทย์ทันที

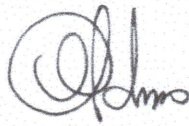
(๓.๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร งดการ รวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(๓.๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วม หรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(๓.๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล อย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง ๑ มาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

| ลำดับ | เขตพื้นที่การแพร่ระบาด                              | มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                               | ATK                 | การเข้าถึงวัคซีน                                                              | ประเมินความเสี่ยง (TST) |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | พื้นที่เฝ้าระวัง<br>(พื้นที่สีเขียว)                | 1. เพิ่ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CO)<br>2. 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***                                                                                                                                                       |                     | ครู บุคลากร<br>≥85%                                                           | 1 วันต่อสัปดาห์         |
| 2     | พื้นที่เฝ้าระวังสูง<br>(พื้นที่สีเหลือง)            | มาตรการข้อ 1 ถึง 2                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ครั้ง / 2 สัปดาห์ | ครู บุคลากร<br>≥85%                                                           | 1 วันต่อสัปดาห์         |
| 3     | พื้นที่ควบคุม<br>(พื้นที่สีแดง)                     | มาตรการข้อ 1 ถึง 2                                                                                                                                                                                                                                    | 1 ครั้ง / 2 สัปดาห์ | ครู บุคลากร<br>≥85%                                                           | 2 วันต่อสัปดาห์         |
| 4     | พื้นที่ควบคุมสูงสุด<br>(พื้นที่สีแดง)               | มาตรการข้อ 1 ถึง 2 และ<br>3. สถานประกอบการ กิจกรรม รวบรวมนักเรียนในระยะ 10 เมตร<br>ต้องผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting<br>4. School Pass สำหรับเด็กนักเรียน ครู และบุคลากร<br>5. จัดกลุ่มนักเรียนต่อห้องเรียนขนาดปกติ ไม่ควรเกินนักเรียน 25 คน | 1-2 ครั้ง / สัปดาห์ | ครู บุคลากร<br>85-100%<br>รวมถึงนักเรียนตาม<br>มาตรการของ<br>กระทรวงสาธารณสุข | 3 วันต่อสัปดาห์         |
| 5     | พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด<br>(พื้นที่สีแดงเข้ม) | มาตรการข้อ 1 ถึง 5                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ครั้ง / สัปดาห์   | ครู บุคลากร<br>85-100%<br>รวมถึงนักเรียนตาม<br>มาตรการของ<br>กระทรวงสาธารณสุข | ทุกวัน                  |

หมายเหตุ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distancing เว้นระยะห่าง</li> <li>2. Mask wearing สวมหน้ากาก</li> <li>3. Hand washing ล้างมือ</li> <li>4. Testing คัดกรองตัวใช้</li> <li>5. Reducing ลดการแออัด</li> <li>6. Cleaning ทำความสะอาด</li> </ol> | <b>6 มาตรการเสริม (SSET-CO)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Self-care ดูแลตนเอง</li> <li>2. Snoon ซึ่ข้อมูลข่าวสารตัว</li> <li>3. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่</li> <li>4. Track ลงทะเบียนเมื่อออกไปนอกบ้าน</li> <li>5. Check สำรองตรวจสุขภาพ</li> <li>6. Quarantine กักตัวตนเอง</li> </ol> | <b>7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา**</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผ่าน MOECOM</li> <li>2. ทำกิจกรรมรวมกันในรูปแบบ Social Bubble</li> <li>3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ</li> <li>4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ</li> <li>5. จัดให้มี School Isolation แยกนักเรียนที่มีไข้ และมีอาการคล้ายคลึงกับ COVID-19</li> <li>6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (School Route) กรณีรับนักเรียนจากโรงเรียน ระหว่างบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไปกลับ)</li> <li>7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

