



วิทยาลัยสารพัดช่างลาดพร้าว  
รับที่ ..... ๒๕๖๔  
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔  
เวลา ..... ๑๕.๓๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๓๕๗

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม. ๕ - ๖ แขวงท่าแร้ง  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอน  
ภาษาจีน ระดับกลาง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒ แผ่น  
๒. การตอบรับเพื่อยืนยันเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ แผ่น  
๓. ตารางการอบรม จำนวน ๓ แผ่น  
๔. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันเชิงจิตวิญญาณสายใหม่  
ทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน จะดำเนินโครงการ  
อบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง ให้แก่ครูไทยที่สอนภาษาจีน  
และหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือใช้ภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. รหัสหลักสูตร  
๖๔๐๐๒๒๐๐๖ จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามตารางการอบรม ดังแนบ  
(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ขอประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมใน  
โครงการฯ ดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาแจ้งบุคลากรผู้มีรายชื่อตามประกาศ  
ตอบรับเพื่อยืนยันเข้ารับการอบรมโดยสแกนตาม QR Code ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)  
ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการ  
นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๕๓๐

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งบุคลากรเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ด้วย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

๑. ๓๓

๒. ๒๐๓๖๓๐

แจ้งรายชื่อผู้เข้าอบรม หลักสูตรการพัฒนา  
ทักษะการสอน ภาษาจีน ระดับกลาง  
ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๒  
๓.๑. ๖๔ (ครูภาษาจีน จีนไทย)

๑. ๑๕๐ ไร่ ๑๐๐๐

๒. ๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐

๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐

(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

ณ จักร ๒๓ ก.ย. ๖๔

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๕๐๕ ๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

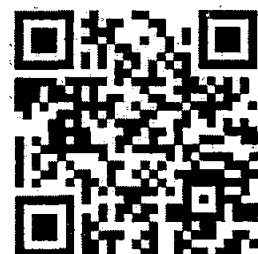
๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐

๑. ๑๕๐ ไร่ ๑๐๐๐

๑. ๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐

๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐

๑๕๐๐ ไร่ ๑๐๐๐



ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง

รหัสหลักสูตร ๖๕๐๐๒๒๐๐๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รูปแบบการจัดอบรม : ออนไลน์ (Face to Face)

| ลำดับ | รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม       | สถานศึกษาต้นสังกัด                                                                                             | จังหวัด       |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑     | นางสาวนิศาภัตต์ ไปตามหา        | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น                                                                                        | ขอนแก่น       |
| ๒     | นายพรพิชิต โพธิ์วัฒน์          | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์                                                                                     | สุรินทร์      |
| ๓     | นายโอมาร์ อินทรชุตเดช          | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม                                                                                       | นครปฐม        |
| ๔     | นางสาววิภาดา คำแพง             | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม                                                                                       | นครปฐม        |
| ๕     | นางยลญา พูลสวัสดิ์             | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ในพระอุปถัมภ์<br>สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริ<br>โสภาพัฒณวดี | กรุงเทพมหานคร |
| ๖     | นายสมรัก ปานมาศ                | วิทยาลัยเทคนิคสีชล                                                                                             | นครศรีธรรมราช |
| ๗     | นางอรธรรมา คำมา                | วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ                                                                                          | พะเยา         |
| ๘     | นางสาวนันทพร พิมพ์อึ้ง         | วิทยาลัยพัฒนการบางนา                                                                                           | กรุงเทพมหานคร |
| ๙     | นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ์        | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง                                                                                        | ฉะเชิงเทรา    |
| ๑๐    | ว่าที่ร.ต.ศุภกิจ ดวงไพลี       | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา                                                                                       | กรุงเทพมหานคร |
| ๑๑    | นางสาวดวงพร ลักษณะศรี          | วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร                                                                                       | สกลนคร        |
| ๑๒    | นางสาวสิตินออาชียัน ปือราเฮง   | วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา                                                                                         | ยะลา          |
| ๑๓    | นางสาวเอมิกา วงศ์จันทร์        | วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปราสสุโข                                                                              | นครราชสีมา    |
| ๑๔    | นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย      | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง                                                                                        | ลำปาง         |
| ๑๕    | นางสาวอศราภรณ์ แก้วพวง         | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ                                                                                     | ศรีสะเกษ      |
| ๑๖    | นางมะลิ คุ่นเคย                | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี                                                                                      | กาญจนบุรี     |
| ๑๗    | นางสาวชุตินันท์ พงศ์พิสิฐสันต์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา                                                                                        | สงขลา         |
| ๑๘    | นางกมลวรรณ สุพรรณ              | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร                                                                                        | กำแพงเพชร     |
| ๑๙    | นางเรืองรุ่ง แก้วหย่อง         | วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ                                                                                      | ชัยภูมิ       |
| ๒๐    | นางสาวชลขวัญ แสงเทียน          | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี                                                                                          | ราชบุรี       |
| ๒๑    | นายฐิติมนัส เดชเจริญ           | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่                                                                                        | เชียงใหม่     |
| ๒๒    | นางสาวดลฤดี ชาญเขาว            | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช                                                                                | นครศรีธรรมราช |
| ๒๓    | นายยงยุทธ ชื่นศรีวิโรจน์       | วิทยาลัยเทคนิคพังงา                                                                                            | พังงา         |
| ๒๔    | นางสาวจารุณี แซ่ไฉ่            | วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี                                                                                          | กรุงเทพมหานคร |
| ๒๕    | นางสาววาสนา จินดา              | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด                                                                                         | ร้อยเอ็ด      |

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง

รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รูปแบบการจัดอบรม : ออนไลน์ (Face to Face)

| ลำดับ                                                            | รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม | สถานศึกษาต้นสังกัด           | จังหวัด       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๒๖                                                               | นายวชิระ สีทน            | วิทยาลัยเทคนิคตระการพิษผล    | อุบลราชธานี   |
| ๒๗                                                               | นางสนิษฐา วุฒิวิทย์การ   | วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี        | กรุงเทพมหานคร |
| ๒๘                                                               | นายยงยุทธ ลิ้มพะสูตร     | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี         | ลพบุรี        |
| ๒๙                                                               | นางสาวสดกมล ท้าวคำลือ    | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา          | พะเยา         |
| ๓๐                                                               | นายอิมรอน สวามิภักดิ์    | วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี        | กรุงเทพมหานคร |
| ๓๑                                                               | นางสาวพริมา สายะสิทธิ์   | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม        | ราชบุรี       |
| ๓๒                                                               | นายณัฐสิทธิ์ พวงเงินสกุล | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม        | ราชบุรี       |
| ๓๓                                                               | นางสาวพัชรี พวยพุ่ง      | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย   | เชียงราย      |
| ๓๔                                                               | นางสาวศิวพร ดวงแก้ว      | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย   | เชียงราย      |
| ๓๕                                                               | นายคณพศ จันทรเทีย        | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง       | เชียงใหม่     |
| ๓๖                                                               | นางสาวนรินทร์น กุลสุวรรณ | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่      | ขอนแก่น       |
| ๓๗                                                               | นางสาวมนัสนันท์ ทรงอาจ   | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่      | ขอนแก่น       |
| ๓๘                                                               | นางสาวขวัญชนก พิษผล      | วิทยาลัยเทคนิคพังงา          | พังงา         |
| ๓๙                                                               | นางสาวมณัชญา ขาวแดง      | วิทยาลัยเทคนิคกระบี่         | กระบี่        |
| ๔๐                                                               | นางสาวคำปุ่น กำริสุ      | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | ฉะเชิงเทรา    |
| ๔๑                                                               | นางสาวพาฝัน อ่อนเจริญ    | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | ตาก           |
| ๔๒                                                               | นางสาวจุฑารัตน์ ผายพิมพ์ | วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด       | ร้อยเอ็ด      |
| ๔๓                                                               | นางสาวรวลัญช์ วงศ์ชมพู   | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา     | กรุงเทพมหานคร |
| ๔๔                                                               | นายพงษ์ศักดิ์ แซ่ทัง     | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี   | สุราษฎร์ธานี  |
| ๔๕                                                               | นายจงรักษ์ แซ่อึ้ง       | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี       | จันทบุรี      |
| ๔๖                                                               | นางสาวรัตนพร แพพิพัฒน์   | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | สุพรรณบุรี    |
| ๔๗                                                               | นางสาวกวีรา เจนสมุทร     | วิทยาลัยเทคนิคลำพูน          | ลำพูน         |
| ๔๘                                                               | นางสาวกรกฎ อุดมภัก       | วิทยาลัยเทคนิคพิทยา          | ชลบุรี        |
| ๔๙                                                               | นายภูวดล เปี่ยมจาด       | วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ     | ศรีสะเกษ      |
| ๕๐                                                               | นางสาวอัจฉรา ทองปัน      | วิทยาลัยการอาชีพฝาง          | เชียงใหม่     |
| ผู้เข้ามีรายชื่อเข้ารับการอบรม กรุณาศึกษารายละเอียดแนบท้ายประกาศ |                          |                              |               |

การตอบรับเพื่อยืนยันเข้ารับการอบรม  
โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง  
รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖ รวมจำนวน ๓๖ ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔  
รูปแบบการอบรม : ออนไลน์ (Face to Face, คลิปวิดีโอ, โฟกัส)

**คำชี้แจง**

๑. กรุณาสแกน QR Code (\*\*จำเป็น) ดังแนบมาพร้อมนี้ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔
  - ๑.๑ ยืนยันเข้ารับการอบรม
  - ๑.๒ เข้ากลุ่มไลน์
๒. ผู้มีรายชื่อตามประกาศ จะต้องเข้ารับการอบรมตามวัน และเวลาในตารางการอบรมที่กำหนด
๓. ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม (คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก , ipad และอื่น ๆ ที่จำเป็น)
๔. ผู้เข้าอบรมต้อง Download และติดตั้ง Application : VooV   
: Ding Talk 
๕. กรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมตามกำหนดเวลาได้ กรุณาชี้แจงเหตุผล โดยจัดทำเป็นหนังสือถึงสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการ (นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์)

\*\*\*สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐\*\*\*

ยืนยันเข้ารับการอบรม



กลุ่มไลน์



## ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๒๕๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

| ครั้งที่/วัน          | เวลา                                | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                              | วิทยากร                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนการฟัง และการพูดภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง<br>- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน<br>การจำแนกเสียง ระบุรูป และความหมายของตัวอักษรจีนตามหลักสัทอักษรภาษาจีน (pinyin)<br>- การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน<br>- มอบหมายการบ้าน | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนการฟัง และการพูดภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง<br>- การออกเสียง ท่วงทำนองที่ถูกต้อง<br>- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>- การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน<br>- มอบหมายการบ้าน                                                          | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนการอ่าน และการเขียนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง<br>- การสอนการออกเสียงภาษาจีน<br>- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>- การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน<br>- มอบหมายการบ้าน                                                              | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนการอ่าน และการเขียนภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง<br>- การแยกแยะการออกเสียง<br>- การผันวรรณยุกต์<br>- เรียนรู้คำศัพท์<br>- การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน<br>- มอบหมายการบ้าน                                                 | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |

## ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

| ครั้งที่/วัน          | เวลา                                | รายละเอียด                                                                                                                                                            | วิทยากร                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานภาษาที่สอง<br>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>-เรียนรู้ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง<br>-เรียนรู้กริยาช่วย/หลักภาษา<br>-การฝึกวลีจากรูปภาพ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ 16 ตุลาคม 2564 |                                     | หยุดวันเสาร์                                                                                                                                                          |                                                                     |
| วันที่ 17 ตุลาคม 2564 |                                     | หยุดวันอาทิตย์                                                                                                                                                        |                                                                     |
| วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนในฐานภาษาที่สอง<br>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>-เรียนรู้การใช้วลี<br>-การใช้กริยาช่วย<br>-สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นคำถาม                          | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานภาษาที่สอง<br>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>-เรียนรู้วลีและการใช้ประโยค<br>-เรียนรู้คำเชื่อม/คำกริยาช่วย<br>-มอบหมายการบ้าน                   | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | ทักษะการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานภาษาที่สอง<br>-เรียนรู้วิธีการอ่านเวลา<br>-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวลา<br>-สรุปและมอบหมายงาน                                            | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |

## ตารางการอบรมผ่านระบบออนไลน์

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง รหัสหลักสูตร ๖๔๐๐๒๒๐๐๖

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล  
และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

|                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | เรียนรู้ภาษาจีนผ่านวัฒนธรรมจีน<br>(อาหารที่แสนอร่อยของเทียนจิน/การชมสวนสาธารณะบนน้ำ)<br>-เรียนรู้คำศัพท์<br>-รูปประโยคการสนทนา<br>-ผู้เข้าอบรมพูดถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวัฒนธรรมในเทียนจินและคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.<br>๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | เรียนรู้ภาษาจีนผ่านวัฒนธรรมจีน<br>(การชมสถาปัตยกรรมเทียนจิน/การเดินชมถนนวัฒนธรรม)<br>-เรียนรู้คำศัพท์<br>-รูปประโยคสนทนา<br>-ผู้เข้าอบรมพูดถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวัฒนธรรมในเทียนจินและคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ       | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |

**หมายเหตุ** ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร
๒. สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๓. มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๕๓๐

๔. ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม

- ๔.๑ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔
- ๔.๒ รูปแบบออนไลน์ (Face to Face, คลิปวิดีโอ, โฟกัส)

๕. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๔ นโยบายของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ที่เกี่ยวข้อง)

(ข้อ ๑) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(ข้อ ๑.๑) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้น  
ครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ  
เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

(ข้อ ๑.๒) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล  
และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคม  
อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๕.๕ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดเน้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : (TE<sup>2</sup>S)

๕.๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาชีวศึกษายกกำลังสอง (TVE<sup>2</sup>S)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/ จีน ดิจิทัล)

## ๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง โดยเฉพาะภาษาจีนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง มีผู้ใช้มากเป็นลำดับสอง รองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงานและบุคลากรทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทย ให้มีความก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน และอาชีพอิสระทั้งในและต่างประเทศ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่ยุคใหม่ที่เน้นระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยเฉพาะแรงงานต้องมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารที่ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจเอกชน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิต ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการผลิต ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีนอันเป็นเครื่องมือการสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจ เพราะในปัจจุบันชาวจีนได้หันมาลงทุนด้านธุรกิจการค้า และมีสถานประกอบการในประเทศไทยจำนวนมาก และในขณะเดียวกันก็มีชาวไทยไปลงทุนด้านธุรกิจในประเทศจีนเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีนที่เกี่ยวข้องด้านธุรกิจการค้า การติดต่อสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการของชาวจีนที่อยู่ในประเทศไทย และประเทศจีน และสถานประกอบการของชาวไทยที่อยู่ในประเทศจีนเป็นจำนวนมาก

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีหน้าที่หลักในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียน สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผลผลิตอาชีวศึกษาให้สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในทุกระดับการศึกษาและหลากหลายสาขาอาชีพ อันจะส่งผลให้เกิดการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน จึงได้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ระดับกลาง ผ่านระบบออนไลน์ ให้แก่ครูผู้สอนภาษาจีนและหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือใช้ภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการร่วมกับ สถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นการพัฒนาทางไกลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีวินัยและความตั้งใจในการเรียนรู้ รวมทั้งศึกษาวิธีการใช้งานระบบด้วยตนเองจากข้อมูล ขั้นตอน วิธีการที่กำหนดให้

### ๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๗.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน

#### ๗.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักการสอนภาษาจีน และวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนรูปแบบต่าง ๆ

#### ๗.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของครู

#### ๘.๑ ด้านความรู้

ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน

#### ๘.๒ ด้านทักษะ

ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบด้านทักษะการสอนภาษาจีนสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างหลากหลาย สามารถนำไปบูรณาการในการจัดเรียนการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘.๓ ด้านความเป็นครู

ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘.๔ ด้านเวลา

ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนด จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

### ๙. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๙.๑ เป็นครูไทยที่สอนภาษาจีน และหรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนหรือการใช้ภาษาจีน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีความสามารถทางภาษาจีนไม่น้อยกว่า HSK ๒ หรือ เทียบเท่า จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ สามารถเข้าอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ ไปบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. แผนการจัดกิจกรรม

| สาระ/หัวข้อการพัฒนา                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ                                                                        | การวัดและประเมินผล                        | วิทยากร                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑. ทักษะการสอน การฟัง และการพูด ภาษาจีนในฐานะ ภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง    | - เรียนรู้การสอนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน การจำแนกเสียง ระบุรูป และความหมาย ของตัวอักษรจีนตามหลักสัทอักษรภาษาจีน (pinyin)<br>- การสอนการสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ ภาษาจีน<br>- การสอนการออกเสียง ท่วงทำนองที่ถูกต้อง<br>- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>- มอบหมายการบ้าน                                                                                                                            | - ผ่านระบบ<br>E – Learning<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ถ่ายทอดสด<br>- Social media | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การทดสอบ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| ๒. ทักษะการสอน การอ่าน และการ เขียนภาษาจีนใน ฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง | - การสอนการออกเสียงภาษาจีน<br>- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>- การสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน<br>- การแยกแยะการออกเสียง<br>- การผันวรรณยุกต์/มอบหมายการบ้าน<br>- มอบหมายการบ้าน                                                                                                                                                                                                                      | - ผ่านระบบ<br>E – Learning<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ถ่ายทอดสด<br>- Social media | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การทดสอบ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| ๓. ทักษะการสอน ไวยากรณ์ภาษาจีน ในฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๑๒ ชั่วโมง            | - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่<br>- เรียนรู้ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง<br>- เรียนรู้กริยาช่วย/การฝึกวลีจากรูปภาพ<br>- เรียนรู้หลักภาษาและการใช้กริยา<br>- การใช้ลักษณนาม<br>- เรียนรู้เดือนและสัปดาห์<br>- เรียนรู้ประโยคที่คำนามเป็นภาคแสดง<br>- เรียนรู้การใช้วลี<br>- การใช้กริยาช่วย<br>- สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นคำถาม<br>- นำเสนอผลงานการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนใน ฐานะภาษาที่สอง และวิทยากรให้คำแนะนำ | - ผ่านระบบ<br>E – Learning<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ถ่ายทอดสด<br>- Social media | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การทดสอบ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |
| ๔. ทักษะการสอน คำศัพท์ภาษาจีนใน ฐานะภาษาที่สอง จำนวน ๖ ชั่วโมง              | - เรียนรู้การสอนคำศัพท์ภาษาจีน<br>- เรียนรู้วลีและการใช้ประโยค<br>- เรียนรู้คำเชื่อม/คำกริยาช่วย<br>- เรียนรู้วิธีการอ่านเวลา<br>- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวลา<br>- นำเสนอผลงานการสอนคำศัพท์ภาษาจีนในฐานะ ภาษาที่สอง และวิทยากรให้คำแนะนำ<br>- สรุปและมอบหมายงาน                                                                                                                                     | - ผ่านระบบ<br>E – Learning<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ถ่ายทอดสด<br>- Social media | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การทดสอบ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen<br>Ms. Liang Dan |

| สาระ/หัวข้อ<br>การพัฒนา            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อ                                                                       | การวัดและ<br>ประเมินผล                    | วิทยากร                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| เรียนรู้ภาษาจีน<br>ผ่านวัฒนธรรมจีน | -เรียนรู้ภาษาจีนผ่านวัฒนธรรมจีน<br>(อาหารที่แสนอร่อยของเทียนจิน/การชม<br>สวนสาธารณะบนน้ำ/การชมสถาปัตยกรรมเทียน<br>จิน/การเดินชมถนนวัฒนธรรม)<br>-เรียนรู้คำศัพท์<br>-รูปแบบการสนทนา<br>-ผู้เข้าอบรมพูดถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวัฒนธรรม<br>ในเทียนจินและคำศัพท์เฉพาะ | -ผ่านระบบ<br>E – Learning<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ถ่ายทอดสด<br>- Social media | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>- การทดสอบ | Ms. Du Fengmei<br>Ms. Dong Yuekai<br>Ms. Chen Chen .<br>Ms. Liang Dan |

**๑๑. วิทยากร จำนวน ๔ คน รายชื่อ ดังนี้**

- ๑๑.๑ Ms. Chen Chen      สังกัด มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน  
วุฒิการศึกษา      ปริญญาเอก สาขา การศึกษาภาษาจีนนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยจงหยางหมินจู (Minzu University of China) สาธารณรัฐประชาชนจีน  
ประสบการณ์      ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๒ Ms. Dong Yuekai      สังกัด มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน  
วุฒิการศึกษา      ปริญญาเอก สาขา การศึกษาภาษาจีนนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยมาเก๊า (University of Macao) สาธารณรัฐประชาชนจีน  
ประสบการณ์      ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๓ Ms. Du Fengmei      สังกัด มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน  
วุฒิการศึกษา      ปริญญาเอก สาขา สัทศาสตร์ภาษาจีน  
มหาวิทยาลัยหนานคาย (Nankai University) สาธารณรัฐประชาชนจีน  
ประสบการณ์      ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๔ Ms. Liang Dan      สังกัด มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน  
วุฒิการศึกษา      ปริญญาโท สาขา การศึกษาภาษาจีนนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยครูเสินหยาง (Shenyang Normal University) สาธารณรัฐประชาชนจีน  
ประสบการณ์      ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ

๑๒. การวัดและประเมินผล

| ประเด็น<br>การประเมิน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                          | เกณฑ์<br>การผ่าน                        | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                                            | ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านความรู้           | ผ่านการทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาทักษะ การสอนการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาจีนในฐานะภาษาที่สอง                                                                          | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕                    | ทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ | แบบทดสอบ ความรู้หลังการเรียนรู้ ออนไลน์                     | เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักการสอนภาษาจีน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                             |
| ด้านทักษะปฏิบัติ      | ผ่านการทดสอบทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในฐานะภาษาที่สอง                                                                                                          | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕                    | ทดสอบโดยวิธีการปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์    | แบบทดสอบทักษะ                                               | เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตามหลักการสอนภาษาจีน และวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนรูปแบบต่าง ๆ                                                                                                                                                                     |
| ด้านความเป็นครู       | ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาจีนในระดับกลาง และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ ยอมรับและปรับตัว | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕                    | ทดสอบความรู้ความเข้าใจ                   | แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ                                   | เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ด้านเวลา              | จำนวนเวลาที่เข้าอบรม                                                                                                                                                         | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร | ตรวจสอบรายชื่อทุกวันที่ทำการพัฒนา        | เข้าเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ในระบบการเรียนรู้ ออนไลน์ | แบบทดสอบท้ายบท และแบบทดสอบประเมินความรู้เมื่อจบหลักสูตร ในระบบการเรียนรู้ออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                  |