

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี  
 วันที่ ..... ๙ กันยายน  
 วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
 เวลา ..... ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๖/ดทว

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา  
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๐๗) กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สำรวจผลการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๑๒/๑๐๖๔ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจผลการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมการใช้งานให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาภาครัฐ เมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมปรินซ์พารากอน ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร โดยวิวัฒนาศรี

๑. เพื่อให้มีการขับเคลื่อนนโยบายการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมทั้งกำหนดมาตรการให้ชัดเจนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อให้มีการกำหนดตัวบุคคลเป็นผู้ดูแลผู้ใช้งานระบบ และรับผิดชอบงานบริหารจัดการแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในระดับสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ดูแลผู้ใช้งานระบบ จัดฝึกอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาท่านนี้ที่เป็นกลไกที่จะนำระบบงานที่พัฒนาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของสถานศึกษา เพื่อท่านนี้ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั่น

/เบื้องจาก ..

เนื่องจากขณะนี้ได้จัดสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาภาคธนู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานโดยตอบแบบสำรวจผลการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงในแบบสำรวจตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ผ่านทางระบบ Google form รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหน้าสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการภายใต้กำหนดเวลาต่อไปด้วย จะขอบคุณมาก

๑๙๗๘ ผู้อำนวยการ

๑๙๗๘ ฝ่ายที่๑๒๓๔๕๖๗

สำรองของครุภัณฑ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ฝ่าย DEEP ฝ่ายที่๑๒๓๔๕๖๗

สอนออนไลน์ ฝ่ายฯ ฯ ฯ

ประเมิน Google form ฯ

แบบประเมินฯ

๑๙๗๘

๑๙๗๘



<https://forms.gle/1dSRfv6DjbrpTzoe9>

ขอแสดงความนับถือ

๑๙๗๘

๑๙๗๘

๑๙๗๘ (นางสาวกานติพิร์ ชาติวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

กลุ่มติดตามและรายงานผล ๒

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๗๐๙

โทรสาร ๐-๒๒๔๔๑-๕๕๕๕

ผู้ประสานงาน นางประภาพร อภิสิทธิ์วนากุช โทรศัพท์ ๐๘๘ ๑๐๓๔๕๖๖๔

๑๙๗๘ ผู้อำนวยการ

๑. ๒๐๒๖

๑๙๗๘  
๑๙๗๘

๑๙๗๘

๑. ๒๐๒๖

๒. ๒๐๒๖

๑๙๗๘



ที่ ศธ ๐๖๑๖/ ๒๐๒๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๙๗๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาภาคธัญ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สังฆ์ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เข้าอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมการใช้งานให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาภาคธัญ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมปริญญาพาเลซ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้มีการขับเคลื่อนนโยบายการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมทั้งกำหนด มาตรการให้ชัดเจนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อให้มีการกำหนดตัวบุคคลเป็นผู้ดูแลผู้ใช้งานระบบ และรับผิดชอบงานบริหารจัดการ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในระดับสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ดูแลผู้ใช้งานระบบ จัดฝึกอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่ยวังช่อง

๔. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่เป็นกลไกที่จะนำระบบงานที่พัฒนาตัวยังเทคโนโลยี ดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จึงขอให้ท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางปัทมา วิริยะวนิช)  
รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๓๓๗

## รายชื่อผู้เข้าอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Digital Education Excellence Platform (DEEP)

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเบรินซ์พารากอน มหาナค กรุงเทพมหานคร

๓	หนึ่ง	แพร	วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งประเทศไทย	นายศุภิน ธรรมรงค์	๐๘๙-๔๕๗๐๘๗๒
๔	หนึ่ง	แพรี่	วิทยาลัยเทคโนโลยีและเทคโนโลยีแพรี่	นายอนุสรณ์ ศรีพิชาษะสน	๐๘๙-๖๘๑๐๑๒
๕	หนึ่ง	แพรี่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	นายนิพนธ์ วงศ์พิชัย	๐๘๙-๕๒๓๐๒๖
๖	หนึ่ง	แพรี่	วิทยาลัยเทคโนโลยีแพรี่	นายเอกชัย ไชยแก้ว	๐๘๙-๕๒๓๐๒๒

๗๖. อาจารย์ศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๖ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	เมืองส่วนบุบบูร	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเมืองส่วนบุบบูร	นายสมชาย มนูชา	๐๘๑-๖๙๔๕๕๗๒
๒	หนึ่ง	เมืองส่วนบุบบูร	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเมืองส่วนบุบบูร	นายอรรถศักดิ์ เจริญวงศ์	๐๘๑-๖๙๔๕๕๗๓

๗๗. อาจารย์ศึกษาจังหวัดสำราญ สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๗ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสำราญ		
๒	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กพพ. เมืองสำราญ	นายวีระพันน์ จำปาล	๐๘๙-๗๙๘๐๘๐
๓	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพิเศษสำราญ		
๔	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคสำราญ		
๕	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยสารพัดช่างสำราญ		
๖	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำราญ	นายโชคชัย โนตุกุล	๐๘๙-๗๙๘๐๐๘๙
๗	หนึ่ง	สำราญ	วิทยาลัยเทคโนโลยีค้าขายสำราญ		

๗๘. อาจารย์ศึกษาจังหวัดลำพูน สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๘ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาลำพูน	นางสาวอนันดาพร อุปัพน์	๐๘๑-๕๔๔๕๐๘๘
๒	หนึ่ง	ลำพูน	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาลำพูน	นายวีระพันน์ ปราโม	๐๘๙-๕๔๘๐๐๘๙
๓	หนึ่ง	ลำพูน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและเทคโนโลยีไปรษณีย์ลำพูน	นางสาวอรกิญา คงเชิร์ช	๐๘๑-๐๖๐๔๔๒๐
๔	หนึ่ง	ลำพูน	วิทยาลัยเทคโนโลยีค้าขายลำพูน	นายชนพล ใจดี	
				นายเจษฎา จิตาดี	๐๘๑-๕๑๓๐๘๖

๗๙. อาจารย์ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๙ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชียงใหม่	ว่าที่ร้อยตรีราษฎร์ บำรุงเมือง	๐๘๙-๒๕๔๑๐๖
๒	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชียงใหม่	นางสาวรรณพิรา บุญประเสริฐ	๐๘๙-๒๘๕๐๐๙๖
๓	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเชียงใหม่	นายสีหศิริ ใจมั่น	๐๘๙-๒๗๗๐๔๓๑
๔	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	นายนฤศา คำฤทธิ์เจริญ	๐๘๙-๕๙๑๐๘๖
๕	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	นายสิริกิติ์ รังสรรค์	๐๘๙-๒๗๑๐๘๖
๖	หนึ่ง	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีเชียงใหม่	นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี	๐๘๙-๒๗๓๑๐๙

๘๐. อาจารย์ศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๑ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	นายอมรเทพ อึ้งที	
๒	หนึ่ง	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	นางสาวนา ลูกบัว	๐๘๙-๕๓๑๐๘๖
๓	หนึ่ง	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	นายกิตติพงษ์ ใจดี	๐๘๙-๕๓๑๐๘๘
๔	หนึ่ง	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	นายกรรช์ แสงชัย	๐๘๙-๕๓๑๐๙๑
๕	หนึ่ง	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์	นายกฤตภรณ์ สมกำลัง	๐๘๙-๕๓๑๐๘๗

๘๑. อาจารย์ศึกษาจังหวัดอุทัยธานี สถานศึกษาภาคธาร์ในจังหวัด ๒ แห่ง

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑	หนึ่ง	อุทัยธานี	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี		
๒	หนึ่ง	อุทัยธานี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	นางสาวศิริวรรณ มากวนสุกิจ	๐๙๖-๙๘๖๑๖๑๒

## แบบตอบรับเอกสาร

bme@ovc.moe.go.th (บีเอ็มอี) รหัสผ่านที่

\*เข้าเป็น



บีเอ็มอีบันระหว่าง

การ \*

- กดติดตามและป้องกันข้อความ
- กากอกร่าง
- กากดรอปข้อความ
- กากดรอปข้อความเมื่อหมดเวลา
- กากเหยื่อ
- กากได้

ถูกไป

ถูกแบบที่สุด

กรณีต้องการถอน Google ให้ดำเนินการ

## แบบตอบรับเอกสาร

bme@ovc.moe.go.th (บีเอ็มอี) รหัสผ่านที่

\*เข้าเป็น



บีเอ็มอีบันระหว่าง

กดติดตามและป้องกันข้อความ \*

ถูก

- ถูกเป็นพิเศษของผู้ใช้งานนี้

กดลบ      ถูกไป

ถูกแบบที่สุด

## แบบตอบรับเอกสาร

bme@ovec.moe.go.th (บีเอ็มอี) ลักษณะ  
จราจร



แบบประเมินคุณภาพการศึกษา

- วิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีและศูนย์สถานศึกษาและบริการ
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาระดับชาติ
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
- วิทยาลัยการพัฒนา
- วิทยาลัยการอาชีว
- วิทยาลัยเทคโนโลยีและศูนย์การศึกษา
- อื่นๆ:

ก่อน ถัดไป สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ส่วนต่อประสานนี้

สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้

ประเมินคุณภาพ / ประเมินตัวตัวเอง ( ) ต้องยกเว้นเป็นข้อความเท่านั้น

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาพื้นฐาน เป็นเว็บไซต์ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในรูปแบบ

เว็บไซต์ของหน่วยงาน สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ

(\*) แสดงว่า

(\*) ไม่แสดง

ถ้าต้องการเลือก

2. สถานศึกษาได้ก่อสร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็ง เชื่อมโยงกัน การใช้ระบบแพลตฟอร์มในการเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาพื้นฐาน เป็นเว็บไซต์ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้กับ สำนักงานเขตฯ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้เรียนอื่นๆ

(\*) แสดงว่า

(\*) ไม่ได้ก่อสร้าง

ถ้าต้องการเลือก

3. การใช้ระบบแพลตฟอร์ม

(\*) สถานศึกษาได้ดำเนินการและพัฒนาศูนย์การศึกษาและอบรมเป็นเว็บไซต์ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการสอนการเรียนและการสอนนักเรียน (ใช้คะแนน 4-6)

สถานศึกษาและหน่วยงานได้ร่วมมือกันพัฒนาศูนย์การศึกษาและอบรมเป็นเว็บไซต์ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการสอนการเรียนและการสอนนักเรียน (ใช้คะแนน 4-6)

ถ้าต้องการเลือก

## แบบตอบรับเอกสาร

bme@oec.moe.go.th (บีเอ็มอี) ลักษณะเชิง

4. จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ใช้งานแพลตฟอร์มสำนักงานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (โปรดระบุจำนวน)

44

ลักษณะ  
ลักษณะ  
ลักษณะ

5. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (โปรดระบุจำนวน)

5. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (โปรดระบุจำนวน)

ลักษณะ

6. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (โปรดระบุจำนวนรายวิชา)

### 6.1 โปรดระบุจำนวนรายวิชา

ลักษณะ

#### 6.1.1 รายวิชา

ลักษณะ

#### 6.1.2 ชั้นเรียน

ลักษณะ

## แบบตอบรับเอกสาร

✉ bme@oec.moe.go.th (บีเอ็มอี) อีเมลล์ที่



7. สำนักพัฒนาศักยภาพด้าน ปวช. ในสถานศึกษาที่ใช้งานแพลตฟอร์มการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (ป้องกันภัยคุกคาม)

สำหรับผู้สอน

8. สำนักงานบริหารระดับ ปวช. ในสถานศึกษาที่ใช้งานแพลตฟอร์มการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (ป้องกันภัยคุกคาม)

สำหรับผู้สอน

### 8.1 ป้องกันภัยคุกคามของครู

สำหรับผู้สอน

8.1.1 ภัยคุกคามทางเพศ

สำหรับผู้สอน

8.1.2 ภัยคุกคามทางสุขภาพ

สำหรับผู้สอน

8.1.3 ภัยคุกคามทางอาชญากรรม

สำหรับผู้สอน

## แบบตอบรับเอกสาร

✉ bme@oec.moe.go.th (บีเอ็มอี) อีเมลล์ที่



### 1. สำนักศึกษาฯ

สำหรับผู้สอน

2. สำนักศึกษาฯ

สำหรับผู้สอน

3. สำนักศึกษาฯ

สำหรับผู้สอน

4. สำนักศึกษาฯ

สำหรับผู้สอน

5. สำนักศึกษาฯ

สำหรับผู้สอน

**៦. តាមអ៊ីនធុ**

តាមរបាយចំណាំ

កត់ប្រាប់ កត់ប្រាប់

តាមរបាយអ៊ីនធុ

សារព័ត៌មានអ៊ីនធុ (និងរបាយ)

**១. តាមអ៊ីនធុ**

តាមរបាយចំណាំ

តាមរបាយចំណាំ និងរបាយ និងសារព័ត៌មានអ៊ីនធុ

**២. តាមគ្រួសន**

តាមរបាយចំណាំ

**៣. តាមរូបរាង**

តាមរបាយចំណាំ

**៤. តាមក្នុងគ្រប់**

តាមរបាយចំណាំ

**៥. តាមក្នុងទំនាក់ទំនង**

តាមរបាយចំណាំ

**៦. តាមអ៊ីនធុ**

តាមរបាយចំណាំ

កត់ប្រាប់ កត់ប្រាប់

តាមរបាយអ៊ីនធុ

ระบบศึกษาดูแลและประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่มีความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษา

ระบบศึกษาดูแลและประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่มีความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษา

សេចក្តីផលរដ្ឋបាលនគរណ៍ (ជាមុន ១)

三、政治-經濟的

第1章

2. 痘子病治疗法

1000000000

### 3. หมายความว่าตัวพูดที่ต้องการได้

◎ 亂世電影研究

卷之三

GROWTH AND

### รายชื่อผู้ดูแลระบบ (คนที่ 2)

1. ชีวะ-สุก

第二部分

2. សាខាអាស៊ា

Journal of Health Politics, Policy and Law

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

**រាយកិច្ចអគ្គនាយករដ្ឋបាល (លេខទំ ៣)**

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

**១. ថ្មី-អគ្គ**

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

**២. ភ្នំពេញ**

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

**៣. នគរាមេន្ទីទំនើសជាតិនៃក្រសួងពេទ្យ**

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

**៤. E-mail**

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

សារព័ត៌មាន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

អតិថិជន

អតិថិជន

អាជីវកម្ម