



ที่ กม ๐๑๐๗/๔๙

วิทยาลัยสารพัดช่างกรุงเทพฯ
รั้นที่ ๑๗๖ ถนนสุขุมวิท
รั้นที่ ๙๓ ถนนมหาพฤฒาราม
เวลา ๐๙.๒๐ ๖๐ %

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แบบติดตาม ประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตาม ประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ คงITUDE ๒,๐๐๐ บาท ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายและมีแนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งไปยังสถานศึกษาแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแบบติดตาม ประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรอกข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลฯ ผ่านทางระบบออนไลน์ โดยการแสกน QR code ส่งภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดดังแบบติดตาม ประเมินผลฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

จังหวัดเชียงใหม่เป็นจุดที่นักท่องเที่ยวสามารถสัมผัสถึงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่อุดมไปด้วยความงามทางธรรมชาติและมนต์เสน่ห์ที่สืบทอดกันมาหลายร้อยปี

ପ୍ରମାଣ ପରୀକ୍ଷାକାରୀ-

ପ୍ରକାଶକ ବିଷୟରେ

ขอแสดงความนับถือ

not

၁၀၁၄ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ

9. Indo-Nyanas

(การสร้างรากน้ำพืชพืช ภาคตะวันออก)

מִתְּבָאֵת גֹּזֶן וְאַתְּ בְּעֵד

៤. កិនទរសត្រូវបាន

Scan QR code to download app
or visit [covid19india.org](https://www.covid19india.org/)

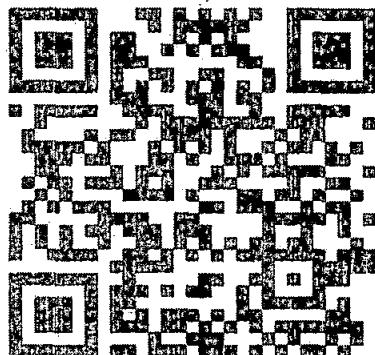
ស្ថិតិយក ដែលបានរាយការ
នៅក្នុងក្រសួង

1. मानु.
2. विद्या.
3. अवधि (अवधि के लिए विद्या)
4. विद्या. विद्या के लिए विद्या

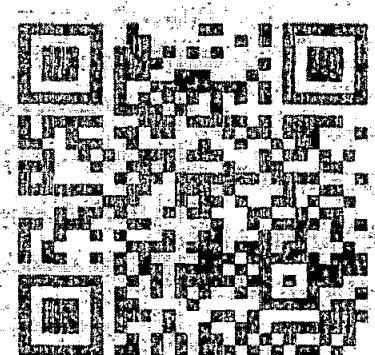
Douglas
161264

แบบติดตาม ประเมินผล
โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

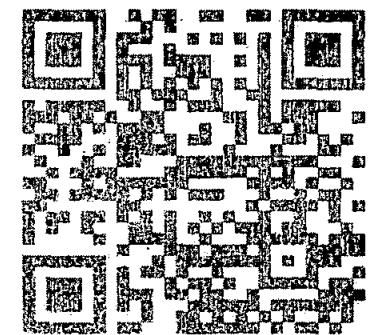
1. แบบประเมินออนไลน์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา



2. แบบประเมินออนไลน์ สำหรับผู้ปกครอง



3. แบบประเมินออนไลน์ สำหรับสถานศึกษา



แบบติดตาม ประเมินผล

โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่นำไป

1. วิทยาลัย.....

2. จังหวัด.....

3 ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน

4. เพศ หญิง ชาย

5. ระดับการศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 1 ปวช. ชั้นปีที่ 2 ปวช. ชั้นปีที่ 3
 ปวส. ชั้นปีที่ 1 ปวส. ชั้นปีที่ 2

6. วิธีการรับเงิน รับเงินสดจากสถานศึกษา โอนเข้าบัญชี

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายจากสถานศึกษา					
2. การได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายจากสถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ					
3. ความเข้าใจ วิธีการและแนวปฏิบัติในการรับเงินช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่าย					
4. ความสะดวกในการตรวจสอบสิทธิ์ และลงทะเบียนรับเงิน					
5. เงินที่ได้รับสามารถซดเชย และบรรเทาปัญหารายจ่ายในครอบครัวได้					
6. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายจากสถานศึกษาในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ใน การบริหารจัดการ ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

.....

.....

.....

แบบติดตาม ประเมินผล

โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

1. จังหวัด.....
2. เพศ หญิง ชาย
3. อายุ 20 – 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี 61 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก อื่นๆ
5. อาชีพ รับจ้างทั่วไป เกษตรกร รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 ค้าขาย อื่นๆ
6. บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่สถานศึกษาประเภท อาชีวศึกษาของรัฐ อาชีวศึกษาเอกชน
 อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
7. วิธีการรับเงิน รับเงินสดจากสถานศึกษา โอนเข้าบัญชี

ประเด็นการติดตาม ประเมินผลโครงการ

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเยียวยา ให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายจากสถานศึกษา					
2. การได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเยียวยา ให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายจากการกระทรวงศึกษาธิการ					
3. ความเข้าใจ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการรับเงินเยียวยา					
4. ความสะดวกในการตรวจสอบสิทธิ์ และลงทะเบียนรับเงิน					
5. เงินที่ได้รับสามารถซดเชย และบรรเทาปัญหารายจ่ายในครอบครัวได้					
6. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการเยียวยาให้ความช่วยเหลือ บรรเทาภาระค่าใช้จ่ายในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในกระบวนการจัดการ ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

.....

.....

.....

แบบติดตาม ประเมินผล

โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา
ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา.....

1.2 จังหวัด.....

1.3 ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน2. วิธีการจ่ายเงิน จ่ายเป็นเงินสด โอนเข้าบัญชี จ่ายเป็นเงินสดและโอนเข้าบัญชี

3. ปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการรับเงินช่วยเหลือให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองไม่ทั่วถึง
 - การลงทะเบียนรับเงินช่วยเหลือติดขัดและเกิดความล่าช้า
 - นักเรียน นักศึกษาไม่มารายงานตัวรับเงินภายในกำหนด
 - การเบิกเงินจากธนาคารล่าช้า
 - ผู้ปกครองไม่สะดวกเดินทางมารับเงินสด
 - ข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาในการดำเนินการเบิกจ่าย
 - อื่นๆ
-
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....